

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
JESENÍK, FUČÍKOVA 312**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti školy za školní rok 2020/21

**Zpracoval : Mgr. Zdeněk Bílek
ředitel školy**

a/ Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

- **Název školy :** Základní škola a Mateřská škola Jeseník, Fučíkova 312
- **Sídlo školy:** 790 01 Jeseník, Fučíkova 312
- **Právní forma :** Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
- **IČO :** 68911513
- **RED IZO:** 600 027 295
- **IZO:** 102 680 931

- **Zřizovatel školy :** **Olomoucký kraj**
- **IČO :** 60609460
- **Sídlo zřizovatele:** 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40 a
- **Ředitel školy :** Mgr. Z. B., Mahenova 603, Jeseník , 790 01
- **Zástupce ředitele:** Mgr. A. V., Adolfovice 131, Jeseník 790 01

Rada školy:
předseda: Mgr. V. A.
členové: Ing. Š. L., D. Š., Mgr. V.
V., Ing. P. J., Mgr. K. K.

▪ **Obory vzdělání:**

1. 79 – 01 – C / 01 Základní škola

denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 9 r. 0.měs.
nejvyšší povolený počet žáků 186

2. 79 – 01 B / 001 Pomocná škola

denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků 76
dobíhající obor

3. 79 – 01 B / 01 Základní škola speciální

denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků 76

- **Školní družina:** IZO: 110 007 158
- **Školní klub:** IZO: 150 012 152
- **Školní jídelna – výdejna:** IZO: 102 992 304

- **Nejvyšší povolený počet žáků ve škole :** 246 žáků
- **Školní družina:** 80 žáků
- **Školní klub:** neuvádí se
- **Školní jídelna - výdejna:** 60 stravovaných

- **Místa poskytnutého vzdělání nebo školských služeb:**
Jeseník, Fučíkova 312

Jeseník, Moravská 814
Jeseník, Rudná 383
Jeseník, Seifertova 915
Vlčice 3

- **Telefon:** 770 141 085
- **e-mail, www. stránky:** reditel@zsjes.cz, www.zsjes.cz

- **Datum zařazení do sítě:** 27. 5. 1996

Údaje o školské radě:

Školská rada od 24. 5. 2014:

**Členové školské rady: Mgr. A. V. Bc. V. V., Ing. Šárka L.,
D. Š., Mgr. K. K., Mgr. J. P.**

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů:

Ing. Š. L. ekonomka 790 81 Česká Ves
SPŠ Jeseník, Dukelská 1240 Haškova 542

Mgr. D. Š. ředitelka
DD Černá Voda 1

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. A. V. zástupkyně ředitele 790 01 Jeseník
Adolfovice 131

Mgr. V. V. učitelka 790 55 Vidnava,
Svobodova 160

Zástupci zřizovatele:

Mgr. J. P. zástupkyně ředitele školy 790 01 Jeseník,
SPŠ Jeseník,
Dukelská 1240

Mgr. K. K. zástupkyně ředitelky 790 01 Jeseník,
Základní školy Adolfovice 168
a Mateřské školy Bělá
pod Pradědem,
příspěvková organizace

Naše škola je zaměřena na vzdělávání žáků se znevýhodněním uvedeným v § 16 ods.t. 9 školského zákona se zaměřením pro žáky se závažnými poruchami chování.

V tomto školním roce bylo ve škole vyučováno v 19 třídách 122 žáků, z toho v jedné speciální třídě MŠ bylo vyučováno 5 dětí dle ŠVP PV, dle vzdělávacího programu ŠVP ZV „

Společně vše dokážeme“ bylo vzděláváno 76 žáků, z toho 44 žáků s nižšími výstupy, ve třídách základní školy speciální bylo vyučováno 42 žáků, z toho 20 žáků bylo vzděláváno dle ŠVP ZŠS „Škola hrou I“ a 22 žáků dle ŠVP ZŠS „Škola hrou II“.

Ke své činnosti škola využívá pět budov od sebe vzdálených v rozmezí 1-23 km. Ke třem objektům na Fučíkově, Rudné ulici a ve Vlčicích má škola právo hospodaření, v objektu Domov Sněženska, příspěvková organizace jsme v pronájmu. V tomto objektu bude výuka žáků z organizačních důvodů k 31.8. 2021 ukončena a bude přesunuta do nových prostorů v objektu Střední průmyslové školy Jeseník na Dukelské ulici č.p. 1240.

Výuka žáků na Fučíkově a Rudné ulici probíhá sice ve stísněnějších prostorových podmínkách, to se týká jak učeben, tak i chodeb, nicméně by se dalo říci, že výuka probíhá v „domácím prostředí“, což má pro mnohé žáky pozitivní vliv na jejich psychiku. Důvodem je ten fakt, že školní budova na Fučíkově ulici původně sloužila k účelu bydlení a obsahovala čtyři malometrážní byty. S objektem na Rudné ulici je to téměř obdobné. Budova také sloužila k objektu bydlení a později byla přizpůsobena k podmínkám dětského domova. Oba tyto objekty prošly generální rekonstrukcí sociálních zařízení a výměnou všech oken. Výuka žáků ve Vlčicích probíhá ve vyhovujících podmínkách, neboť tento objekt byl postaven k tomuto účelu, jsou zde prostorné učebny a chodby, škola má vlastní tělocvičnu.

Tělesná výchova v Jeseníku není vyučována v potřebném rozsahu, protože nemá vlastní tělocvičnu a v pronajatých prostorách je vyučováno 70% vyučovacích hodin tělesné výchovy. Co se týče bezbariérových prostorů našich budov, není zrovna nejpříznivější. Budova na Rudné je situována ve svahovitém terénu, tudíž jenom pouhý přístup do objektu by byl pro imobilní žáky v letních měsících obtížný a téměř nemožný v zimě. Budova na Fučíkově ulici je bezbariérová pouze v prostorách přízemí. Vstupní prostory včetně bezbariérového sociálního zařízení sice splňují všechna náročná kritéria bezbariérovosti, avšak dostupnost imobilních žáků do učeben ve vyšších patrech je možná pouze s pomocí dalších osob. Ve školním roce 2016/17 byly ve Vlčicích vybudovány bezbariérové prostory – nájezdová rampa s parkovištěm a bezbariérové sociální zařízení, samostatná dostupnost imobilních žáků do učeben ve vyšších patrech je v současnosti zatím nemožná. Většina imobilních žáků naší školy je vyučována v bezbariérových prostorách Domovu Sněženska v Jeseníku.

Školní vyučování bylo v dopoledních a odpoledních hodinách doplněno činnostmi školní družiny.

Personálně výuku zajišťovalo:

- 31 učitelů s přepočteným úvazkem 25,818. 100% odbornou kvalifikaci mělo 22 učitelů, 50-ti% odbornou kvalifikaci mělo 0 učitelů a pouze 9 učitelů vyučovalo bez potřebné kvalifikace.
- 27 asistentů pedagoga pro žáky se znevýhodněním dle § 16 odst. školského zákona s přepočteným úvazkem 18,5827
- 5 vychovatelek ŠD s přepočteným úvazkem 2,6941 ve 2 oddělení s ranním provozem a 5 oddělení s odpoledním provozem.
- 1 vychovatelka ŠK s přepočteným úvazkem 0,0125.

Dále na škole pracovalo 8 správních zaměstnanců s přepočteným úvazkem 7,330.

Pro úplnost uvádím počet učeben, počet žáků jednotlivých postupných ročníků, pedagogických a nepedagogických pracovníků jednotlivých odloučených pracovišť:

PŘEHLED UČEBEN JEDNOTLIVÝCH PRACOVIŠŤ

Pracoviště	Fučíkova	Rudná	Moravská	Stacionář	Vlčice	Celkem
Učebny	12	11	5	0	14	43
Z toho odborné učebny:						
počítačová učebna	1	1			1	3
interaktivní tabule	1	1			1	3
keramická dílna	1					1
šicí dílna	1					1
dílna	1	1			1	3
cvičná kuchyň	1	1			1	3
tělocvična					1	1
relaxační místnost		1				1

PŘEHLED ŽÁKŮ JEDNOTLIVÝCH PRACOVIŠŤ

Pracoviště	Fučíkova	Rudná	Moravská	Seifertova	Vlčice	Celkem
Počet žáků ZŠ (SVV)	27	1			16	44
Počet žáků ZŠ	25				7	32
Počet žáků ZŠS		25	8		9	42
Počet žáků MŠ		5				5
CELKEM	52	31	8	0	32	123

Počet tříd a žáků za období 1999 – 2021:

Školní rok	Počet tříd				Počet žáků ZŠ praktické	Počet žáků ZŠ speciální
	ZŠ a praktická	ZŠ speciální	Přípravný st. ZŠS Přípr. tř. ZŠ	Rehab. třídy ZŠ speciální		
99/00	10	3	1PS ZŠS	0	90	27
00/01	10	2	2PS ZŠS	0	110	27
01/02	11	3	1PS ZŠS	0	109	27
02/03	11	4	1PS ZŠS	0	129	32
03/04	11	4	1PS ZŠS	0	103	32
04/05	11	4	1PS ZŠS	1	87	36
05/06	11	4	0	4	90	40
06/07	10	4	0	4	84	49
07/08	9	3	1PT ZŠ	5	88	53
08/09	9	3	1PT ZŠ	5	87	54
09/2010	10	3	1PT ZŠ	5	93 ZŠP 9 PT ZŠ	57
10/2011	13	4	1PT ZŠ	6	116 ZŠP 12 PT ZŠ	60
11/12	13	4	1PT ZŠ	4	107 ZŠP 10 PT ZŠ	55
12/13	13	4	1PT ZŠ	5	99 ZŠP 15 ZŠ 8PT ZŠ	53
13/14	14	4	1PT ZŠ	4	84 ZŠP 29 ZŠ 9PT ZŠ	49
14/15	12	4	1 PT ZŠ	4	73 ZŠP 34 ZŠ 7 PT ZŠ	48
15/16	13	4	1 PT ZŠ	3	68 ZŠP 51 ZŠ 12 PT ZŠ	41
16/17	12	4	1 PT ZŠ	2	61 ZŠP+SVV 46 ZŠ 10 PT ZŠ	43

17/18	14	4	1 PT ZŠ	2	48 ZŠp+SVV 45 ZŠ 7 PT ZŠ	39
--------------	----	---	---------	---	--------------------------------	----

Školní rok	Třídy ZŠ	Třídy ZŠS	Třída MŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZŠS	Počet dětí MŠ
18/19	13	3	1 MŠ	102	34	7
19/20	12	4	1 MŠ	84	40	6
20/21	10	8	1 MŠ	76	42	5

Jednou z významných priorit školy ve výchovně vzdělávací oblasti je zaměření na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků. Domnívám se, že v této oblasti škola dosáhla velmi dobrých výsledků, o čemž svědčí vysoké číslo plně odborných kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Obsahem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžné vzdělávání v oblasti pedagogických a psychologických disciplín, v našem případě se zaměřením na oblast speciální pedagogiky, zvláště pak na problematiku dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a autismem, dále na semináře zaměřené na netradiční výtvarné a pracovní činnosti a na kvalitu řízení.

V oblasti počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků se učitelé neustále vzdělávají o čemž svědčí fakt, že v rámci SIPVZ učitelé v předcházejících letech absolvovali několik počítačových kurzů.

Ve školním roce 2019/2020 výchovný poradce absolvoval dvouleté studium výchovného poradenství pro učitele základních a středních škol.

Školní metodik prevence ve školním roce 2007/08 absolvoval studium „ŠMP 250“.

Nezbytným předpokladem kvalitní práce pedagogického sboru jsou plány kontrolní a hospitační činnosti, které jsou vedením školy zpracovávány vždy na začátku školního roku a pravidelně vyhodnocovány na pedagogických poradách. Důležitým článkem a současně nepostradatelným poradním orgánem vedení školy ve výchovně vzdělávacím procesu zajisté patří činnost metodického sdružení, jehož činnost byla rozdělena do třech pracovních skupin dle mentálního postižení žáků.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, jehož jednotlivé činnosti byly zpracovávány v měsíčních plánech a plánem pedagogických porad. Pracovní porady se uskutečňovaly dle potřeby se všemi pracovníky nebo pouze s vedoucími odloučených pracovišť, kteří jsou pověřeni ředitelem školy jejich vedením.

b) Přehled oboru vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

NÁZEV	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP ZV Společně vše dokážeme		1.- 9.	32
ŠVP ZV Společně vše dokážeme-SVV		1. - 9.	44
ŠVP ZŠS základní škola speciální Škola hrou I		1.- 10.	18
ŠVP ZŠS základní škola speciální Škola hrou II		1.- 10.	24
ŠVP pro předškolní vzdělávání „Svět je místo pro mě“. / speciální MŠ /		0.	5

Počet žáků v jednotlivých ročnících

	ročník	počet žáků
ZŠ (SVV)	1.	6
(SVV)	2.	3
(SVV)	3.	4
(SVV)	4.	6
(SVV)	5.	4
(SVV)	6.	5
(SVV)	7.	9
(SVV)	8.	3
(SVV)	9.	4
ZŠ	1.	4
	2.	0
	3.	2
	4.	4
	5.	5
	6.	1
	7.	7
	8.	8
	9.	1
ZŠ Speciální	1.	1
	3.	0
	4.	2
	5.	3
	6.	2
	7.	2
	8.	2

	9.	2
	10.	4
rehabilitační třídy	1.	1
	2.	2
	3.	2
	4.	2
	5.	3
	6.	5
	7.	3
	8.	3
	9.	1
	10.	2

Celkem za školu

Počet tříd:

ZŠ+ ZŠ (SVV)	10	ZŠ speciální	8	Speciální MŠ	1
---------------------	----	---------------------	---	---------------------	---

Celkem škola 18 tříd

Počet nově přijatých žáků ve šk.roce 2020/21 : **19**

Počet vycházejících žáků : **7** žáků z toho:

- bylo přijato **5** žáků na vyšší stupeň školy

c) Přehled pracovníků školy

Počet pedagogických pracovníků – nejvyšší dosažené vzdělání, aproboace, v daném šk. roce vyučoval předmět, % aprobovanost výuky, délka praxe, počet studujících zaměstnanců

Učitelé

počet prac.	dosažené vzdělání	aproboace	aprobov. výuky %	délka praxe
2	SŠ s MZ	-	0	do 2 let
1	VŠ Mgr.	Spec.pedagog	100%	do 2 let
1	SŠ s MZ	-	0	do 6 let
2	SŠ s MZ	-	0	do 12 let
1	VŠ Mgr.	Spec.pedagog	100%	do 12 let
2	SV s MZ	-	0	do 19 let
2	VŠ Bc.	Pro výchovné pracovníky	0	Do 19 let
3	VŠ Mgr.	Spec.pedagog	100%	do 19 let
5	VŠ Mgr.	Spec.pedagog	100%	do 27 let
0	VŠ Mgr.	Spec.pedagog	100%	do 32 let
10	VŠ Mgr.	Spec.pedagog	100%	nad 32 let
1	SŠ s MZ	MŠ	100%	nad 32 let
Celkem 31 / přepočtené 25,818 /				

Vychovatelky

Počet pracovníků	Dosažené vzdělání	Praxe
1	SV s MZ	do 2 let
1	SpgŠ vychovatelství	do 19 let
1	SV s MZ	do 19 let
2	SV s MZ	do 27 let
0	SV s MZ	nad 32 let
1	VŠ Bc. Pro výchovné pracovníky	nad 32 let
Celkem 6 / přepočtené úvazky 2,7066 /		

Asistent pedagoga

Počet pracovníků	Dosažené vzdělání	Praxe
0	SV s MZ + kurz asis.ped.	do 2 let
2	SV s MZ + kurz asis.ped.	do 6 let
2	SV s VL + kurz asis.ped.	do 12 let
4	SV s MZ + kurz asis.ped.	do 12 let
10	SV s MZ + kurz asist.ped.	do 19 let

6	SV s MZ + kurz asist.ped.	do 27 let
1	SV s MZ + kurz asist.ped.	do 32 let
2	SV s MZ + kurz asist.ped.	nad 32 let
Celkem 27 / přepočtené úvazky 18,5827/		

Počet ostatních zaměstnanců:

- fyzický stav 8 , přepočtený stav 7,330
- Počet studujících zaměstnanců – 5
- 1 pracovník si doplňuje SV s MZ pro výkon funkce as. ped.

d) Údaje o vydání rozhodnutí ředitele školy a o zápisu k povinné školní docházce

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	POČET	POČET ODVOLÁNÍ
Rozhodnutí o přijetí k základ. vzdělávání	4	0
Rozhodnutí o přestupu	16	0
Rozhodnutí o pokračování v základním vzdělávání	7	0
Rozhodnutí IVP	1	0
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	3	0
Rozhodnutí – slovní hodnocení	4	0
Rozhodnutí o zařazení do speciální třídy MŠ	2	0
Rozhodnutí o opakování ročníku (zdr.důvody)	9	0
Rozhodnutí o změně vzdělávacího programu	2	0
počet dětí u zápisu k povinné školní docházce	2	0

Ve škol. roce 2020/21 bylo vydáno ředitelem školy celkem 50 rozhodnutí.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními

vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**ZŠ:**

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ K 30.6. 2021	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
II.A	7	2	4	1
III.A	10	5	3	2
IV.A	7	1	6	0
IV.B	5	0	5	0
V.A	9	3	6	0
VI.A	7	2	5	0
VI.B	6	3	3	0
VII.A	6	0	6	0
VII.B	7	2	5	0
VIII.A	6	1	5	0
IX.A	5	0	4	1
CELKEM	75	19	52	4

MŠ:

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
Speciální MŠ	5	0	0
Celkem	5	0	0

ZŠ speciální:

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
II.B	4	4	0
III.B	4	4	0
V.B	8	4	4
VI.C	5	4	1
VI.D	4	4	0
VIII.B	5	5	0
IX.B	9	4	5
X.	4	1	3
Celkem	43	30	13

Průměrný prospěch 2019/20

Průměrný prospěch dle ročníků

	ročník	průměr. prospěch

ZŠ (SVV)	1.	1,41
(SVV)	2.	1,75
(SVV)	3.	1,53
(SVV)	4.	1,69
(SVV)	5.	1,29
(SVV)	6.	2,23
(SVV)	7.	2,28
(SVV)	8.	2,23
(SVV)	9.	1,93
ZŠ	1.	1,24
	2.	-
	3.	1,56
	4.	1,75
	5.	1,51
	6.	1,31
	7.	1,67
	8.	1,98
	9.	2,38
ZŠ speciální	1.	2,86
	2.	-
	4.	1,86
	5.	1,78
	6.	1,78
	7.	2,30
	8.	1,7
	9.	-
Rehabilitační třídy	1.	2,5
	2.	2,29
	3.	3,86
	4.	2,67
	5.	2,65
	6.	2,11
	7.	4
	8.	2,81
	9.	2,28
	10.	2,86

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí – omluvená, neomluvená

	Průměrná absence 1. pol.		Průměrná absence 2. pol.	
	omluvená	neomluv.	omluvená	neomluv.
ZŠ speciální	70,25	0	65,75	0
ZŠ	79,24	2,76	77,1	1,28
ZŠ praktická+ SVV	53,26	4,23	45,03	3,47

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Počet žáků s 2. stupněm z chování, se 3. stupněm z chování

Snížený stupeň z chování :

STUPĚŇ Z CHOVÁNÍ	I. POLOLETÍ	II. POLOLETÍ
2. stupeň	1	0
Celkem		1

3. stupeň	0	1
Celkem		1

Konání opravných zkoušek byl stanoven ředitelem školy v termínech: **27. a 30.8.2021**

Počet žáků konajících opravné zkoušky - 3

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MPP za školní rok 2020/21

Plán MPP je vypracován na školní rok a je zaměřen na prevenci rizikového chování žáků naší školy a ohrožené skupiny dětí.

MPP 2020/21 zasahoval do těchto oblastí:

a) Školní aktivity

- činnost zájmových kroužků (povoleny byly pouze doučovací kroužky - 4x, kroužek polytechnické výchovy na SPŠ Jeseník -1x)
 - sportovní soutěže školní a okresní (výuka Tv byla omezena na lehké aktivity venku, soutěže nebyly povoleny)
 - schůzky žákovské samosprávy (zástupci 3. – 9. roč.) vzhledem k nastavenému režimu nemísení skupin v tomto školním roce žákovská samospráva nebyla
 - výstavka žákovských prací - pouze v prostorách školy - třídy, chodby - besedy s pracovníky PČR - nebyly
 - návštěvy divadelních představení - nebylo povoleno
 - návštěvy filmových představení - nebylo povoleno
 - účast ve výtvarných soutěžích
 - účast na sportovních soutěžích - nebyly organizovány
 - plavecký výcvik, lyžařský výcvik, vodácký výcvik - omezena výuka Tv, nekonalo se
 - cvičení v přírodě se zaměřením na ochranu člověka v mimořádných situacích, zdravý pohyb na čerstvém vzduchu, sportovní aktivity
 - Projektové dny: - konané v rámci projektu Šablony II
 - školní
 - Koloběžkování
 - Cvičíme smysly
 - Divadelní krátek
 - Učíme se venku
 - Umíme to v kostce
 - Cestou necestou za poznáním
 - mimoškolní
 - Ruční papírna
 - Kostka - koloběžky
 - Ecocentrum Rychleby
 - Zahradnictví Javorník
 - ŠD
 - IZS v kostce
 - Zvířata a život na statku
 - Šicí dílna, ruční práce
 - Cesta kolem světa
 - Pohádková noc
 - MŠ
 - Canisterapie - 3x
- školní výlety se v tomto roce nekonaly na základě doporučení omezení aktivit

b) Mimoškolní aktivity v rámci školy

- nekonaly se na základě doporučení

c) **Spolupráce s institucemi**

- Policie ČR (besedy a pohovory)
- PPP (metodická pomoc)
- SPC (metodická pomoc)
- OSPOD MÚ Jeseník, pravidelné schůzky s terénními pracovníky
- Ester
- spolupráce s rodiči - není vždy na potřebné úrovni
- Duha – besedy, workshopy, výstavy, soutěže - nekonaly se
- Darmoděj – nezisk.org.- žáci tam docházeli ve volném čase - doučování
- SVP Dobrá vyhlídka Šumperk

d) **Struktura projevů rizikového chování žáků za min.škol.rok**

1) Projevy rizikového chování

- velká neomluvená absence
- velká omluvená absence - možný projev skrytého záškoláctví
- šikanování spolužáků
- agresivita mezi spolužáky, vulgární vyjadřování,
- narůstá výskyt nevhodného, drzé chování k pedagogickým pracovníkům,
- porušování léčebného režimu
- kouření cigaret v areálu školy a na školních akcích

e) **Výchovná komise** zasedala během školního roku celkem 21x, (z toho v 4 případech se jednalo o náhradní termín, protože se zákonní zástupci v řádném termínu nedostavili a jednání muselo probíhat v náhradním termínu)

z důvodů:

- neplnění povinností v rámci distanční výuky, neomluvená absence, vysoká omluvená absence (podezření na skryté záškoláctví), porušování léčebného režimu, nevhodné chování k ped. pracovníkům, nevhodné chování chlapců a dívek v areálu školy, šikana spolužáků, neplnění povinností, chybějící pomůcky na vyučování, neplnění domácích úkolů, slabý prospěch, ...

Přetrvává problém s neomluvenou absencí a vysokou „omluvenou“ absencí u některých žáků.

Do **Fondu žáků** finančně přispívali rodiče a přátelé školy. Z prostředků fondu bývají hrazeny ceny a odměny žáků za sport, výtvarné soutěže. V letošním roce akce téměř neprobíhaly, finanční prostředky budou využity až se akce opět obnoví.

Závěr:

MPP byl z důvodu protikoronavirových opatření a omezení plněn jen z malé části. Kroužky byly pouze na doučování žáků, sportovní a jiné aktivity bylo doporučeno neorganizovat, vše se řídilo pokyny a doporučením MŠMT a MZ.

V příštím roce budeme plánovat aktivity pro žáky podle situace, jak se bude vyvíjet v ČR, zda bude možné organizovat aktivity, kroužky atd.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogů zapojených do dalšího vzdělávání
- Oblast vzdělávání, kým je vzdělávání pořádáno

AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH PRACOVNÍKŮ	ŠKOLÍCÍ INSTITUCE
Celostní přístup v inkluzivní ZŠ a MŠ jako prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga	1	ZŘETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání
Metoda dobrého startu	1	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín
Čtenářská pregramotnost	1	ZŘETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání
Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace	3	Národní pedagogický institut
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	1	ZŘETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání
Hrajeme si v matematice /nejen/ na 1. stupni ZŠ	1	DESCARTES VZDĚLÁVACÍ AGENTURA
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	1	ZŘETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání
Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce	1	ZŘETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání
Projektová výuka	1	ZŘETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	1	ZŘETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání
Novela školského zákona a zákoníku práce	2	TSM, spol. s.r.o., vzdělávací agentura
Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách	2	Vzdělávací centrum Morava s.r.o.
Neklidné dítě - problematika ADHD a ADD	1	ZŘETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání
Jiné dítě v Mateřské škole, práce s dětmi s PAS nejen v TV	1	
Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy /školní koordinátor EVVO v MŠ, ZŠ, SŠ/	1	Líska, Dolní náměstí 429, 75501 Vsetín
Obezita a metabolický syndrom - proč nedokáže	1	Fakulta tělesné

tělocvikář motivovat obézní žáky k pohybové aktivitě?		kultury UP Olomouc
Tělesná a pohybová výchova v distanční výuce 1	1	Fakulta tělesné kultury UP Olomouc
Tělesná a pohybová výchova v distanční výuce 2	1	Fakulta tělesné kultury UP Olomouc
Vzděláváme děti s PAS	1	Osvětová beseda, o.p.s. Praha

Počet akcí celkem	19
Počet zúčastněných pracovníků	23

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o mimoškolních aktivitách

V mimoškolní činnosti se škola zaměřila na rozvoj zájmové činnosti dětí, posílení tělesné zdatnosti, rozvoj estetického cítění, protidrogovou výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, řečovou výchovu, dopravní výchovu a rozšíření znalostí z oblasti zdravotní výchovy a péče o zdraví.

K zajištění vhodného využití volného času dětí přispěla činnost celkem **5 zájmových kroužků / viz plán MPP** / - byly povoleny pouze 4 kroužky doučování a 1 kroužek polytechnického vzdělávání.

Výchovná a vzdělávací činnost

V oblasti výchovy a vzdělání se škola zaměřila především na tyto aspekty :

- **Vzdělávání žáků s individuálním vzdělávacím plánem.**

V tomto školním roce byli 1 žák vzděláván dle individuálních vzdělávacích plánů / dále jen IVP / rozhodnutím ředitele školy na základě žádostí zákonných zástupců a doporučení příslušného školského poradenského zařízení.

Vzdělávání dětí předškolního věku dle §16 odst 9 ŠZ .

Do speciální třídy MŠ mohou být přijímány děti ve věku 3 – 7 let se zdravotním znevýhodněním dle § 16 odst. 9 ŠZ na základě doporučení školského poradenského zařízení – SPC nebo PPP. K zajištění maximální individuální práce s dětmi může být ve třídě zařazeno nejméně 4 a nejvíce 6 dětí, o které se mohou dle závažnosti zdravotního znevýhodnění současně starat 3 pedagogičtí pracovníci - 2 učitelky a 1 asistent pedagoga.

Pro tyto děti bylo v objektu na Rudné ulici zřízeno 1 oddělení speciální MŠ dle §16 odst. 9 ŠZ v samostatně vyčleněných prostorách - 1 herna a 1 místnost na spaní.

Vzdělávání dětí probíhalo dle ŠVP pro předškolní vzdělávání „Svět je místo pro mě“. Denní režim byl koncipován tak, aby mohl reagovat na individuální potřeby a možnosti dětí, na jejich aktuální potřeby. Do denního programu byly pravidelně zařazovány řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený, děti měly dostatek času i prostoru pro spontánní hru. Činnosti byly organizovány tak, aby děti mohly pracovat svým tempem a aby se zapojovaly do všech činností. Hry a vzdělávání dětí probíhaly převážně individuálním způsobem, děti se učily zapojovat se do kolektivu a spolupracovat s ostatními. K relaxaci, zklidnění a uvolnění dětí slouží v prostorách na Rudné relaxační místnost snoezelen. Nízký počet dětí ve třídě umožňoval poskytovat dětem také kvalitní individuální logopedickou péči.

Personálně výuku souběžně zajišťovali dva pedagogičtí pracovníci:

- 2 učitelky
- 1 asistent pedagoga

- **Důsledné řešení záškoláctví, šikany a jiných negativních jevů**

U některých žáků se vyskytoval značný problém s nepravdělnou docházkou do školy, v převážné většině se jednalo o záškoláctví. To bylo důsledně řešeno vedením školy dle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků

z vyučování a při prevenci a postihu záškoláctví a dle Školního řádu.

- **Výchovu k toleranci, proti rasismu a xenofobii, protidrogovou výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu**

Této problematice byla věnována pozornost jak přímo ve vyučovacím procesu, v hodinách výchovy k občanství, pracovního vyučování a, tak ve výchovné práci vychovatelek školní družiny.

Protidrogovou prevenci žáků naší školy jsme realizovali v rámci Minimálního preventivního programu / MPP /

- **Posilování fyzické zdatnosti**

Žáci se důvodu koronavirové pandemie nemohli zúčastnit žádných sportovních soutěží a to jak v rámci školy, tak sportovních soutěží organizovaných jinými subjekty.

- **Dopravní výchovu**

Cíle dopravní výchovy :

Osvojení správného chování dětí - chodců a cyklistů, dodržování zásad bezpečnosti silničního provozu, správného chování v prostředcích hromadné dopravy, dodržování stanovených pravidel žáky pro zajištění bezpečnosti a předcházení nehodovosti způsobené dětmi v silničním provozu.

Metody dopravní výchovy :

1. Zahrnutí témat dopravní výchovy v jednotlivých předmětech v souladu s učebními osnovami a plány podle ŠVP.
2. Vycházky s praktickým nácvikem správného chování v silničním provozu.
3. Soutěže a hry s dopravní tematikou.
4. Využívání názorných pomůcek určených k dopravní výchově, výcvik na stolní křižovatce a stolním plánu silnic města Jeseníku, nácvik jízdy na kole.
5. Celoškolní soutěž z dopravních znalostí.
6. Celoškolní soutěž jízdy zručnosti na kole.
7. Přezkoušení z pravidel silničního provozu a vykonání zkoušky pro průkaz cyklisty na dopravním hřišti v České Vsi.

Dopravní výchova probíhala ve školním roce průběžně a byla plněna učiteli v rámci vyučovacího procesu v jednotlivých předmětech. Učitelé využívali pomůcky z kabinetu dopravní výchovy, a to k výuce teorie dopravních znalostí, i k výuce praktických dovedností. **Jednotlivé činnosti dopravní výchovy z důvodu koronavirové pandemie omezeny.**

- **Ochranu člověka za mimořádných situací**

Cílem bylo připravit žáky na uvědomování si odpovědnosti za svoji ochranu a na efektivní jednání a vzájemnou pomoc při vzniku mimořádných situací. Současně si klade za cíl vést žáky k citlivému vnímání životního prostředí, a to nejen při vzniku

mimořádných situací. Vyučující začlenili jednotlivá témata s ohledem na věkovou skladbu a postižení žáků do časových a tematických plánů především v předmětech Člověk a jeho svět, zeměpisu, dějepisu, výchovy k občanství a pracovního vyučování.

▪ **Ekologickou výchovu**

Program EVVO na školní rok byl plněn průběžně během celého školního roku. Splněn byl úspěšně. Opět pokračovala, **v omezené míře z důvodu coronavirusové pandemie**, spolupráce se sdružením Brontosaurus Jeseník, Technickými službami Jeseník a také jsme využívali bohaté nabídky programů Střediska volného času Duha a MěÚ Jeseník.

▪ **Výchovné působení školní družiny**

Výchovné působení školy bylo doplněno činností 7 oddělení školní družiny a pro žáky druhého stupně 1 oddělením školního klubu. Činnost školní družiny řídila vlastním ŠVP s motivačním názvem „**I my budeme jednou dospělí**“. Tento program se skládá z deseti projektů, které jsou zaměřeny na harmonický rozvoj dítěte s přihlédnutím k zásadám pedagogiky volného času. Je dáván důraz na dobrovolnost a zájmovost, aktivitu, citlivost a citovost a prostor k seberealizaci.

Školní družina je otevřena všem žákům se zdravotním postižením či se zdravotním nebo

sociálním znevýhodněním. Vychovatelky spolupracovali se speciálními pedagogy a třídními učiteli. Žákům byla podle stupně a charakteru jejich postižení při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, kde byla u dětí rozvíjena pohybová, výtvarná, pracovní a mravní výchova. Mezi oblíbené činnosti tradičně patří výtvarné činnosti, kde žáci mnohdy využívají různých netradičních výtvarných technik. Mezi nejoblíbenější činnosti patří aktivity zaměřené na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností. Jako příklad uvádím vycházky, různorodé pohybové hry, jízdu na kolech, míčové hry nebo zimní sporty např. sáňkování a bobování, tak na rozvoj rozumových a poznávacích schopností. U žáků byly upevňovány a rozvíjeny zásady osobní hygieny, udržování čistoty oděvu, základy stolování a celkové čistoty a pořádku v hernách ŠD a ŠK. Také se učili řádně zacházet s hračkami a ostatním majetkem školy. Své výtvarné a rukodělné práce vystavovali na nástěnkách školy a školních výstavkách.

Z důvodu coronavirusové pandemie /zachování homogenity skupin/ byla činnost školní družiny značně omezena.

▪ **Na profesní orientaci vycházejících žáků**

V této oblasti se významně podílela svou prací výchovná poradkyně - úzce spolupracovala s Úřadem práce v Jeseníku, zejména při prezentaci OU a SŠ v Jeseníku a Šumperku. **Z důvodů coronavirusové pandemie se neuskutečnily plánované exkurze a aktivity.**

Profesní přípravě žáků je věnován značný prostor v předmětu výchova ke zdraví, jehož zařazení do učebního plánu se prokázalo jako velmi vhodné, neboť učí žáky orientovat se v nabídce učebních oborů a také poznat své schopnosti a možnosti.

Velký prostor je zde věnován sebepoznávání a sebehodnocení.

▪ **Činnost Metodického sdružení :**

Problematikou vzdělávání se zabývala metodická sdružení 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS. Jednotlivá metodická sdružení pracovala většinou samostatně dle celoročních plánů a scházela se na pravidelných schůzkách, na kterých byly řešeny mnohé problematické okruhy - **velká pozornost byla věnována problematice distanční výuky, která prověřila připravenost školy na tento způsob výuky a na problémy, které se v průběhu distanční výuky vyskytly. V příštím školním roce se bude Metodické sdružení touto problematikou podrobněji zabývat.**

Sportovní soutěže

- z důvodů coronavirové pandemie naplánované akce neproběhly

Exkurze:

- z důvodů coronavirové pandemie se naplánované akce neuskutečnily

Prezentace školy:

- z důvodů **coronavirové** pandemie se mnoho **naplánovaných akcí neuskutečnilo, přesto v rámci projektu Šablony II proběhlo několik plánovaných školních a mimoškolních akcí:**
- Divadelní krámek – dramatizace pohádky O veliké řepě
- Cestou necestou za poznáním - Adventní zvyky a vánoční tradice
- Koloběžkování - zaměřeno na dopravní výchovu, poznávání okolí školy, seznámení s osobou a náplní práce tiskové mluvčí PČR
- Umíme to v kostce - zaměření na nácvik čtenářské gramotnosti, formování a rozvoj uvolnění vlastního těla, vzájemné spolupráce
- Cvičíme smysly - projekt zaměřený na smyslovou výchovu
- Péče o les a lesní zvířata - seznámení s lesními zvířaty, zapojení rodičů do péče o lesní zvířata, hlavně v ročním období zimy a péče o les
- Ekocentrum Rychleby - návštěva ekologického centra v Bílém Potoku, zaměřeno na ekologickou výchovu
- Návštěva papírny na ruční výrobu ve Velkých Losinách - seznámení s ruční výrobou papíru, seznámení s historií výroby papíru, vlastní výroba papíru

Z dalších aktivit uvádím :

- Ve školním roce se uskutečnilo 1 podzimní cvičení v přírodě a 1 jarní pobyt v přírodě se zaměřením na poznávání regionu, orientaci v terénu, poznávání přírody, použití busoly a tematiku ochrany člověka za mimořádných situací.
- Vánoční besídky - vánoční dílničky, vánoční tvoření.
- Akce ke Dni dětí - sportovní soutěže, tvořivé hry.
- Účast na Dni bezpečnosti, který organizovala pro školy a školská zařízení v regionu - ukázky práce integrovaného záchranného systému.
- Den bez aut - cílem této akce bylo připomenutí Dne bez aut a Evropského týdne mobility, uvědomění si znečišťování životního prostředí automobilovou dopravou, diskuse o ekologičtějších možnostech dopravy.
- Akce Ukaž, co umíš - cílem bylo prověřit manuální schopnosti a dovednosti žáků.
- V rámci dopravní výchovy to byly jízdy zručnosti - u mladších žáků na koloběžkách a u starších žáků na kolech.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020 / 2021 proběhlo ve dnech 28. a 29.4. inspekční šetření ČŠI - jednalo se o přešetření stížnosti na právnickou osobu s názvem Základní škola a Mateřská škola Jeseník, Fučíkova 312.

Předmětem šetření bylo:

1. Nevhodný postup školy ve věci podezření na dlouhodobou šikanu dcery stěžovatelky -

v tomto bodě ČŠI hodnotí stížnost za nedůvodnou.

2. Nevhodný způsob komunikace ředitele školy s dcerou stěžovatelky při jejím opakovaném odvedení do ředitelny - **v tomto bodě ČŠI hodnotí stížnost za neprokazatelnou.**

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hospodaření k 31. 12. 2020 skončilo kladným výsledkem hospodaření ve výši Kč 68 800,05 (včetně vlivu zúčtování transferového podílu v roce 2020, který činil Kč 29 493,--). Zisk je pouze v hlavní činnosti, hospodářská činnost v roce 2020 nebyla. Organizace splnila všechny úkoly vyplývající z předmětů jejích činností. V organizaci tento rok neproběhly (vyjma celostátních a celosvětových) žádné mimořádné události, ať už s vlivem, nebo bez vlivu na hospodářský výsledek.

Spotřeba materiálu se odvíjela v souladu s rozpočty a bez výraznějších odchylek v porovnání se skutečností minulých let. Vzrůstající tendenci má položka spotřeby materiálu na opravy a údržbu – vlivem nového kvalitního personálního obsazení funkcí školníků je velmi podstatná část údržby prováděna nikoliv dodavatelsky, ale vlastními silami. V položce ostatního materiálu se nachází a výši ovlivňuje nerozpočtovaná spotřeba materiálu hrazená mimo rozpočet provozní dotace – zejména z titulu projektů OPVVV a použití finančních darů. Překročeny byly proti plánovaným částkám položky čisticích a dezinfekčních prostředků (vzhledem k COVID 19 a neutuchající činnosti školy), a dále v položkách učebních pomůcek a učebnic, kdy došlo v průběhu roku k možnosti převodu z platů do přímých ONIV. Stabilní úroveň nákladů v porovnání s rozpočtem i minulými obdobími vykazují i položky spotřeb energií (mírný pokles zapříčiněný hlavně jarním uzavřením škol).

Náklady na opravy byly v položce oprav nemovitého majetku 100 - 500 tis. Kč přečerpány proti rozpočtu – jediná akce nebyla rozpočtována a měla havarijní charakter – jednalo se o opravu venkovního schodiště na Rudné, kdy v prudkém svahu došlo k posunu teras a kamenných bloků schodiště. Částka opravy činila Kč 455 287,--.

Oprav nemovitého majetku v kategorii do 100 tis. Kč nebylo s ohledem na vývoj hospodaření v roce 2020 mnoho – jednalo se zejména o opravu osvětlení, topení a malování v budově Rudná, v návaznosti na hygienické požadavky a vytvoření prostředí pro zlepšování fungování nové součásti MŠ. Žádné podstatné výchyly nevykazují položky oprav strojů a přístrojů, žádné větší (mimořádné) opravy nebyly zapotřebí ani u dvou služebních motorových vozidel, jedinou významnou položkou byly náklady na opravu po drobné havárii Š Octavia, která byla ovšem uhrazená z havarijního pojištění.

Dramatický pokles vykazuje v roce 2020 položka cestovného, ve zjevné návaznosti na čerpání za semináře a školení, jak hrazeného z prostředků přímých ONIV, tak i projektů.

Největší položkou čerpání ostatního čerpání služeb jsou služby v nájmu a dopravné za obědy žákům. Služby ICT, které byly velmi podstatným nákladem roku 2019, byly v roce 2020 přesunuty do OON – podařilo se uzavřít dohodu o provedení práce s dodavatelem a udržovatelem webových stránek školy.

Úspora u položky stravování žáků byla řešena v průběhu roku změnou rozpočtu – snížením dotace na provoz a této položky.

V položce nákladů na mobilní telefony jsou i soukromé telefonní hovory zaměstnanců hrazené ve výnosech účet 649 (Kč 85 714,--). Došlo k nákupu softwaru v souvislosti s neplánovaným nákupem výpočetní techniky pro zajištění distanční výuky (notebooky, sw), dále se udržovaly stávající licence, jedná se především o poplatky za užívání a upgrade programů na zpracování mezd, účetnictví a antivirové programy.

Organizace neměla v roce 2020 žádné mzdové prostředky hrazené z vlastních zdrojů. Mzdy byly hrazené z příspěvku MŠMT na přímé náklady na vzdělávání, popřípadě z projektu OPVVV. Fond odměn nebyl použit.

Pojistné majetku a automobilů je hrazeno centrálně zřizovatelem. Organizace splnila povinný podíl osob se ZPS přímo zaměstnáváním.

Rozpočet nákupu dlouhodobého majetku byl přečerpán vlivem nerozpočtovaného nákupu zejména notebooků (Kč 64 979,-- - hrazeno z projektu OPVVV, Kč 412 610,-- hrazeno z přímých ONIV – prostředky na distanční výuku). Největšími položkami hrazenými z dotace na provoz byla certifikovaná zařízení pro venkovní činnost dětí v MŠ na Rudné – pískoviště, houpačka, skluzavka, dále pořízení videotelefonů pro komunikaci rodičů a učitelů na Rudné, dva autistické boxy, a výměna zcela nevyhovující kuchyňské linky, taktéž na pracovišti Rudná.

Způsob účtování zásob je variantou B, na základě inventarizace byl účtován stav uhlí ve skladu paliv ve Vlčicích a stav nádrže paliva ve služebních automobilech. K 31. 12. 2020 nebyla vytvořena žádná dohadná položka. Zálohy týkající se roku 2020 byly řádně zúčtovány.

Na účtu dlouhodobých přijatých záloh na transfery zůstává nová záloha na projekt OPVVV „šablony II“ poskytnutá v roce 2019, ve výši Kč 954 305,--, a nově poskytnutá záloha na dotaci ERASMUS+, ve výši Kč 420 047,10.

Výnosy – dotace od zřizovatele (porovnání s rokem 2019)

	2020	2019
Celkem dotace	37 667 167 Kč	30 848 482 Kč
z toho: přímé náklady	34 932 188 Kč	27 659 570 Kč
příspěvek na provoz	1 653 000 Kč	1 738 000 Kč
příspěvek na odpisy	280 378 Kč	267 384 Kč
dotace opravy	455 287 Kč	582 888 Kč

dotace RP 33076		297 032 Kč
dotace OK enviroment. vých.	15 087 Kč	
dotace OPVVV	301 734 Kč	253 719 Kč
zúčt. transf. podílu	29 493 Kč	22 209 Kč
dotace doprava plavání		7 680 Kč
dotace z Města Jeseník		20 000 Kč

Použití účelových prostředků

Dotace na přímé náklady byla zcela využita v souladu se stanoveným rozpisem rozpočtu. U účelové dotace Olomouckého kraje na opravu kamenného schodiště došlo v návaznosti na výběrové řízení k úpravě – snížení původní částky na Kč 455 287,--.

Dotace na investice „Výměna podlahových krytin“ (Kč 150 263,--) „Bezbariérový vestibul Rudná“ (Kč 394 192,60) a „ČOV – Vlčice“ (Kč 304 652,--) byly taktéž vyčerpány beze zbytku, u ČOV – Vlčice přistoupilo k hodnotě rekonstrukce ještě pojistné plnění Kč 167 812,- - a vícepráce hrazené z vlastních zdrojů (investiční fond).

Dotace na provoz byla vyčerpána v plné výši. Dotace na odpisy byla sice upravena do korunové výše poslední změnou rozpočtu, nicméně neplánované vícepráce u ČOV Vlčice způsobily vyšší částku skutečných odpisů, která byla tím pádem uhrazena nikoliv z dotace na odpisy, ale z provozní dotace (Kč 29,--).

Rozpis čerpání dotace ONIV (vč. ONIV podpůrná opatření, včetně úspory na odvodech):

Drobný nehmotný majetek	70 463,90 Kč
Učební pomůcky, učebnice	158 011,55 Kč
Cestovné	1 817,-- Kč
Pojistné dle 125/93 Sb.	97 682,-- Kč
Nemocenská	127 311,-- Kč

UP drobný majetek 460 140,97 Kč

Příspěvek na stravování z přímých ONIV není poskytován již od roku 2009

Dotace OPVVV „šablony II“ byla použita částečně a nespotřebovaná část zálohy byla převedena do rezervního fondu organizace. V průběhu roku organizace obdržela zálohu na náklady projektu ERASMUS+, tato zůstala nepoužitá a prostředky byly též přesunuty do rezervního fondu organizace.

Doplňková činnost

Doplňková činnost v roce 2020 nebyla uskutečněna, nikdo neměl zájem o pronájmy prostorů.

Peněžní fondy

FKSP

Hospodaření s fondem probíhalo v souladu se zásadami a rozpočtem, na konci roku je vykázán účetní stav FKSP Kč 310 813,96.

FOND ODMĚN

V průběhu roku nedošlo k žádné změně – pohybu na fondu odměn.

INVESTIČNÍ FOND

V průběhu roku docházelo k tvorbě z odpisů (dotace zřizovatele) a čerpání odvodem zřizovateli. Organizace v průběhu roku obdržela investiční dotaci od zřizovatele:

ČOV- Vlčice 304 652,-- + pojistné plnění Kč 167 812,-- (k celkové hodnotě akce Kč 482 951,01 přistoupila hodnota víceprací hrazených z fondu ve výši Kč 10 487,01).

Výměna podlahových krytin Kč 150 263,--

Bezbariérový vestibul Rudná Kč 394 192,60

V roce 2020 nebyl použitý fond na opravy nemovitého majetku. Investiční fond nemá zůstatek z darů.

REZERVNÍ FOND Z VH

Na fond byl převeden výsledek hospodaření z roku 2019 (Kč 0,--) a fond nebyl v roce 2020 použit.

REZERVNÍ FOND Z JINÝCH PROSTŘEDKŮ

Organizace obdržela finanční dary v hodnotě Kč 89 225,-- (ČEPS, a.s. Kč 50 000,--, Kateřina Gajdošová Kč 30 000,-- a dary rodičů žáků školy Kč 9 225,--), a použila Kč 52 136,-- (použití účelového finančního daru ČEPS a.s. Praha na zakoupení pomůcek montessori, v hodnotě Kč 50 000,-- a další drobná čerpání z darů rodičů určených na vydání nefinancovaná z příspěvku zřizovatele – odměny dětí v soutěžích, kulturní a sportovní akce. Z fondu byla v průběhu roku použita část dotace EU OPVVV ve výši Kč 301 734,--, nevyčerpaný zůstatek činí k 31.12.2020 Kč 414 812,--. Na konci roku byla převedena do fondu nečerpaná nová dotace ERASMUS+ ve výši Kč 420 047,10.

Zaměstnanci

Limit zaměstnanců daný MŠMT nebyl překročen (rozpočet 56,94 úvazku, skutečnost 53,81).

Pohledávky a závazky

Organizace nemá dlouhodobé pohledávky ani závazky, všechny v účetních výkazech uvedené vyplývají z běžného provozu a financování organizace.

Hospodaření s majetkem

V kategorii staveb škola využívá 3 velkých budov, jednu tělocvičnu pouze ve Vlčicích, zahradní domek a kůlnu. Vlastníme dvě služební vozidla - Škoda Fabia a Škoda Octavia. Kanceláře a sborovny jsou vybaveny PC a kopírkami, žákům slouží tři počítačové učebny a tři učebny s interaktivní technikou.

Nájemní vztahy (čisté nájemné)

OMYA KST Jeseník (tělocvična)	14 400,--
Základní škola Jeseník, Nábřežní 413 (tělocvična)	102 660,--
Pronájem kluziště	560,--

K 31. 12. 2020 proběhla v organizaci inventarizace majetku a závazků, inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Vyřazený majetek je likvidován v souladu s rozhodnutím komise, rozebráním a likvidací v komunálním odpadu nebo odvozem na sběrný dvůr Technických služeb Jeseník.

Věcný dar nebyl v roce 2020 organizací přijat.

Výsledky kontrol, ostatní

V roce 2020 neproběhla v organizaci žádná ekonomická kontrola.

Stravování zaměstnanců je realizováno prostřednictvím stravenek SORBI:

Doplatek zaměstnance	Kč 30,--
Příspěvek organizace	Kč 0,--
Příspěvek FKSP	Kč 30,--

Náklady na DVPP nebyly žádné, proběhlá školení byla hrazena z projektů, nebo se týkala provozních témat (účetnictví, mzdy, problematika žáků s SVP, spisová služba).

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Naše škola se v tomto školním roce zapojila do programu Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 1, Výzva 2020:

Číslo projektu: 2020-1CZ01-KA101-077753

OID: E10236185

Výše schváleného příspěvku: 20191 EUR

V rámci projektu v polovině srpna proběhl týdenní pobyt dvou pedagogických pracovníků ve Švédsku, kde absolvovali intenzivní kurz, jehož tématem bylo vzdělávání v přírodě: metodika, hry, aktivity, bezpečí, ekologie, reflexe, spolupráce, učitel jako průvodce. Kurzu se zúčastnilo 24 učitelů z celé Evropy.

V příštím školním roce bude kurz pokračovat - 3 pedagogičtí pracovníci budou absolvovat týdenní pobyt v Estonsku a Finsku, který bude zaměřen na oblast speciální pedagogiky a 3 pedagogičtí pracovníci navštíví Island se zaměřením na jazykovou výuku angličtiny hravou formou.

1) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Číslo výzvy: 02_18_063

Název projektu: Výzva 63 v MŠ a ZŠ Jeseník

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012724

Zahájení projektu: 1.9. 2019

Ukončení projektu: 28.2. 2022

Finanční výše projektu: 954 305,- Kč

Zvolené aktivity pro MŠ:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- Projektový den ve škole / 8 /
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Zvolené aktivity pro ZŠ:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty
- Využití ICT ve vzdělávání b) 48 hodin
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den ve škole / 11 /

- Projektový den mimo školu / 33 /

Zvolené aktivity pro ŠD:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- Využití ICT ve vzdělávání c) 32 hodin
- Klub pro účastníky ŠD/ŠK
- Projektový den v ŠD/ŠK / 10 /

Název projektu: Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375

Číslo a název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo a název výzvy: Výzva č. 02_16_034 pro Implementaci krajských akčních plánů v prioritní ose 3OP.

Zahájení projektu: 1. 11. 2017

Předpokládané zahájení realizace klíčových aktivit K2 – K4: 1. 1. 2018

Ukončení projektu: 31. 10. 2020

Tento projekt byl zaměřen na pohybové aktivity a polytechnické vzdělávání. V tomto projektu jsme byli zapojeni jako partnerská škola.

Pro pedagogické pracovníky projekt přinesl zkvalitnění jejich výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Žáci ZŠ byli proaktivně motivováni ke směřování budoucího zaměření budoucího zaměření studia v přírodovědeckých a technických oborech prostřednictvím úzké spolupráce s odborně zaměřenými SŠ v oblasti volnočasových aktivit, ale i v rámci povinné výuky. A v neposlední řadě díky zavedení metodické podpory pro rozvoj aplikovaných pohybových aktivit došlo k harmonickému rozvoji žáků jak po stránce duševní, tak fyzické.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Spolupráce s odborovou organizací** - vymezena Kolektivní smlouvou uzavřenou mezi základní školou Jeseník, Fučíkova 312 a odborovou organizací dne 19.5. 2014 na dobu neurčitou.
- **KPPP Olomouc** - přeřazování, diagnostika žáků, spolupráce s metodikem prevence, vyhodnocování podpůrných opatření žáků.
- **Vedením Domovu Sněženska, příspěvkovou organizací** - při řešení otázek souvisejících s problematikou dalšího vzdělávání dětí v ÚSP.
- **Dětským domovem Jeseník–lázně a Černá Voda** - při řešení otázek souvisejících s problematikou vzdělávání dětí z těchto zařízení.
- **Úřadem práce Jeseník** - profesní příprava vycházejících žáků
- **Olomouckým pracovištěm Národního institutu pro další vzdělávání ped. pracovníků a Pedagogickou fakultou UP Olomouc** – zajišťování vzdělávání pedagogických pracovníků / DVPP /
- **Policíí ČR** - řešení trestné činnosti žáků, prevenci, organizování besed
- **S probační a mediační službou ČR – pracovištěm v Jeseníku** - při řešení obecně prospěšných a veřejně prospěšných prací našich žáků

Závěr

Hospodaření za rok 2020 je uvedeno ve výroční zprávě v oddíle základní údaje o hospodaření školy.

Vztahy mezi učiteli a žáky byly založeny na vzájemném respektu, úctě a důvěře. Přesto se objevily problémy se závažnými porušeními Školního řádu – v I. pololetí byl 1 žákovi udělen 2. stupeň známky z chování, a v II. pololetí byl 1 žákovi udělen 3. stupeň známky z chování. Ve většině případů se u těchto žáků jednalo o nedostatečnou školní docházku, v některých případech o záškoláctví, což bylo řešeno v součinnosti pedagogických pracovníků školy a institucí v oblasti prevence rizikového chování žáků a za zvláště hrubé porušení školního řádu.

Interpersonální vztahy mezi vedením školy a pedagogy, stejně jako mezi pedagogy samotnými byly na dobré úrovni, což se příznivě promítlo na celkovém klimatu školy.

Komunikace mezi školou a rodiči byla zajišťována formou třídních schůzek a pravidelných konzultačních hodin třídních učitelů pro rodiče a individuálními návštěvami rodičů ve škole.

Škola je průběžně vybavována novými didaktickými a kompenzačními pomůckami a také audiovizuální technikou. Třídy jsou vybaveny školním nábytkem – nastavitelnými lavicemi a židlemi. Jednou z možností jak zlepšit vybavenost školy pomůckami je zapojování školy do projektů a grantů v rámci kraje nebo MŠMT a také sponzorskými dary / jako příklad uvádím nákup nábytku, nejrůznějších drobných stavebnic, rehabilitačních pomůcek a knih /. Za všechny tyto sponzorské dary patří jejich dárcům náš obrovský dík.

V tomto školním roce došlo k výmazu pracoviště na Seifertově ulici a od příštího školního roku přestanou být vzdělávání žáci na Moravské ulici, tito žáci budou od 1.9. vzdělávání v nově zrekonstruovaných prostorách na Dukelské ulici, jež se nachází v budově Střední průmyslové školy Jeseník.

Výuka v tomto školním roce probíhala prezenčně s vyjma 1.3. - 11.4. 2021, kdy byla škola z důvodu coronavirové pandemie uzavřena výuka probíhala distančně. Značná část naplánovaných školních i mimoškolních akcí se dle vládních nařízení a omezení uskutečnila a z těchto důvodů byla přesunuta na příští školní rok.

Školská rada, která se v tomto školním roce sešla 2x:

Na 1.schůzce byl projednán tento program / 14.10. /:

- 1. Výroční zpráva** - seznámení přítomných s Výroční zprávou za šk. rok 2019/20 - dokument schválen bez připomínek.
- 2. Školní řád - ZŠ a Školní řád - MŠ** - úprava týkající se pravidel vzdělávání při distanční výuce v souvislosti s pandemií COVID-19.
- 3. Informace k výuce v nouzovém stavu** - uzavření škol od 14.10.2020 se netýká naší školy, zřízené dle §16 odst.9, s odůvodněním, že v naší škole nejsou tak velké počty žáků jako v běžných školách. ŘŠ informoval, že došlo pouze k úpravě rozvrhu, protože platí zákaz výuky tělocviku a zpěvu v Hv.
- 4. Diskuse**
 - připravenost a možnosti školy v otázce distanční výuky
 - riziko onemocnění pro žáky i ped. pracovníky při výuce, v situaci kdy se rychle zvyšují čísla pozitivních v celostátním měřítku, dopis předsedkyně OROS ministru školství.

Na 2. schůzce byl projednán tento program / 25.6. /:

1. **Volby 2020** - výsledky voleb - potvrzení stávajících členů školské rady z řad zástupců zřizovatele a ped. pracovníků - volba předsedy školské rady - v dalším období bude pokračovat ve funkci Mgr. A.Vrbová.
2. **Mimořádná situace** - informace o průběhu vzdělávání po uzavření škol 11.3.2020, zapojení žáků do distanční výuky přes pc i formou přebírání úkolů v papírové podobě.
3. **Informace o průběhu “vyučování”** po vyhlášení možnosti dobrovolné účasti žáků naší školy - do výuky se zapojila jen malá část žáků, ostatní pracovali dále jako při celkovém uzavření školy.
4. **Nákup IC techniky** - MŠMT přislíbilo poskytnout školám prostředky na nákup IC techniky pro případ, že by na podzim přišla druhá vlna koronaviru a školy se opět zavřely. Tato technika by měla být k dispozici žákům a pedagogům pro distanční výuku.
5. **Vnitřní předpisy školy** pro dodržování zvýšené hygieny ve škole.
6. **Diskuse** k tématu vzdělávání na škole našeho typu za mimořádných okolností, které nyní otřásají celou naší společností.

Kladně hodnotím spolupráci s těmito institucemi:

- KÚ Olomouckého kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy – s oddělením krajského vzdělávání v metodické pomoci v organizaci řízení, s ekonomickým oddělením při sestavování, tvorbě a čerpání rozpočtu a s kontrolním oddělením na dodržování platné legislativy.
- PPP Olomouckého kraj - pracovištěm Jeseník při přerazování žáků ze ZŠ
- SPC Olomouckého kraje – pracovišti Olomouc a Jeseník při diagnostice a zařazování žáků
- SPC pro sluchově postižené žáky - diagnostická a metodická pomoc

Z větších oprav, údržby proběhly tyto akce:

- Rudná – oprava střechy

Z investičních dotací proběhly tyto akce:

- Vlčice – výměna ČOV

Z větších oprav, údržby je u zřizovatele požadavek na tyto akce:

- Rudná – zateplení půdních prostor
- Rudná - oprava plotu
- Rudná - oprava opěrné betonové zdi
- Rudná – fasáda objektu
- Fučíkova – vybudování učebny v podkroví
- Vlčice - oprava příjezdové cesty

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla:

- projednána a schválena školskou radou dne 13.10. 2021 bez připomínek

Ing. J. P
.....

Ing. Š. L.
.....

D. Š.
.....

Mgr. V. V.
.....

Mgr. K. K.
.....

Mgr. A. V.
.....

V Jeseníku dne 13.10. 2021

.....

Mgr. Zdeněk Bílek

Obsah:	str.
a/ Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	2 – 6
b/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7 – 8
c/ Přehled pracovníků školy	9 – 11
d/ Údaje o vydání rozhodnutí ředitele školy a o zápisu k povinné školní docházce	12
e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání ZŠ	13 - 15
f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16 - 18
g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19 - 20
h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21 - 25
i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	26
j/ Základní údaje o hospodaření školy 27 – 33	
k/ Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	34
l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36 - 37
n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
Závěr	39 – 40

