

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA JESENÍK,
FUČÍKOVA 312**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti školy za školní rok 2018/19

Zpracoval : Mgr. Zdeněk Bílek
ředitel školy

a/ Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

- **Název školy :** Základní škola a Mateřská škola Jeseník, Fučíkova 312
- **Sídlo školy:** 790 01 Jeseník, Fučíkova 312
- **Právní forma :** Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
- **IČO :** 68911513
- **RED IZO:** 600 027 295
- **IZO:** 102 680 931

- **Zřizovatel školy :** **Olomoucký kraj**
- **IČO :** 60609460
- **Sídlo zřizovatele:** 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40 a
- **Ředitel školy :** Mgr. Zdeněk Bílek, Mahenova 603, Jeseník , 790 01
- **Zástupce ředitele:** Mgr. Alena Vrbová, Adolfovice 131, Jeseník 790 01

Rada školy: **předseda:** Mgr. Vrbová Alena
členové: Štětková Andrea, Stehlíková Monika, Mgr.Vonzová Vladimíra, Mgr. Prokopová Jana, Mgr. Kadláčová Kateřina

▪ **Obory vzdělání:**

1. 79 – 01 – C / 01 Základní škola

denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 9 r. 0.měs.
nejvyšší povolený počet žáků 186

2. 79 – 01 B / 001 Pomocná škola

denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků 76
dobiňající obor

3. 79 – 01 B / 01 Základní škola speciální

denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků 76

- **Školní družina:** IZO: 110 007 158
- **Školní klub:** IZO: 150 012 152
- **Školní jídelna – výdejna:** IZO: 102 992 304

- **Nejvyšší povolený počet žáků ve škole :** 246 žáků
- **Školní družina:** 80 žáků
- **Školní klub:** neuvádí se
- **Školní jídelna - výdejna:** 60 stravovaných

- **Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:**
 Jeseník, Fučíkova 312
 Jeseník, Moravská 814
 Jeseník, Rudná 383
 Jeseník, Seifertova 915
 Vlčice 3
- **Telefon:** 770 141 085
- **e-mail, www. stránky:** reditel@zsjes.cz, www.zsjes.cz
- **Datum zařazení do sítě:** 27. 5. 1996

Údaje o školské radě:

Školská rada od 24. 5. 2014:

**Členové školské rady: Mgr. A. Vrbová, Bc. V. Vonzová, A. Štětková, M. Stehlíková,
 Mgr. K. Kadláčová, Mgr. J. Prokopová**

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů:

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---|
| Andrea Štětková | dispečerka ARRIVA MORAVA | 790 81 Česká Ves Holanova 57 |
| Monika Stehlíková | na rodičovské dovolené | 790 70 Javorník u Jeseníku, Uhelná 170 |
| Pedagogičtí pracovníci školy: | | |
| Mgr. Alena Vrbová | zástupkyně ředitele | 790 01 Jeseník Adolfovice 131 |
| Bc. Vladimíra Vonzová | učitelka | 790 55 Vidnava, Svobodova 160 |

Zástupci zřizovatele:

| | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| Mgr. Jana Prokopová | zástupkyně ředitele školy Střední odborné školy a Středního odborného učiliště strojírenského a stavebního, Jeseník, Dukelská 1240 | 790 01 Jeseník, Wolkerova 726 |
| Mgr. Kateřina Kadláčová | zástupkyně ředitelky Základní školy a Mateřské školy Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace | 790 01 Jeseník, Adolfovice 168 |

Naše škola je zaměřena na vzdělávání žáků se znevýhodněním uvedeným v § 16 ods.t. 9 školského zákona se zaměřením pro žáky se závažnými poruchami chování.

V tomto školním roce bylo ve škole vyučováno v 20 třídách 143 žáků, z toho v jedné speciální třídě MŠ bylo 7 dětí vyučováno dle ŠVP PV, 10 žáků (8.-9.roč.) bylo vyučováno dle dobíhajícího ŠVP ZV-LMP „Učíme se pro život“. Podle vzdělávacího programu ŠVP ZV „Společně vše dokážeme“ bylo vzděláváno 92 žáků, z toho 45 s nižšími výstupy. Ve třídách základní školy speciální bylo vyučováno 34 žáků, z nichž 18 žáků bylo vzděláváno dle ŠVP ZŠS „Škola hrou I“ a 16 žáků dle ŠVP ZŠS „Škola hrou II“.

Ke své činnosti škola využívá pět budov od sebe vzdálených v rozmezí 1-23 km. Ke třem objektům na Fučíkově, Rudné ulici a ve Vlčicích má škola právo hospodaření, v objektu Domov Sněženska, příspěvková organizace a v objektu denního stacionáře Šimon pro děti s více vadami, jsme v pronájmu. V tomto objektu byla výuka žáků z organizačních důvodů k 30.6.2016 ukončena.

Výuka žáků na Fučíkově a Rudné ulici probíhá sice ve stísněnějších prostorových podmínkách, to se týká jak učeben, tak i chodeb, nicméně by se dalo říci, že výuka probíhá v „domácím prostředí“, což má pro mnohé žáky pozitivní vliv na jejich psychiku. Důvodem je ten fakt, že školní budova na Fučíkově ulici původně sloužila k účelu bydlení a obsahovala čtyři malometrážní byty. S objektem na Rudné ulici je to téměř obdobné. Budova také sloužila k objektu bydlení a později byla přizpůsobena k podmínkám dětského domova. Oba tyto objekty prošly generální rekonstrukcí sociálních zařízení a výměnou všech oken. Výuka žáků ve Vlčicích probíhá ve vyhovujících podmínkách, neboť tento objekt byl postaven k tomuto účelu, jsou zde prostorné učebny a chodby, škola má vlastní tělocvičnu.

Tělesná výchova v Jeseníku není vyučována v potřebném rozsahu, protože nemá vlastní tělocvičnu a v pronajatých prostorách je vyučováno 70% vyučovacích hodin tělesné výchovy. Co se týče bezbariérových prostorů našich budov, není zrovna nejpříznivější. Budova na Rudné je situována ve svahovitém terénu, tudíž jenom pouhý přístup do objektu by byl pro imobilní žáky v letních měsících obtížný a téměř nemožný v zimě. Budova na Fučíkově ulici je bezbariérová pouze v prostorách přízemí. Vstupní prostory včetně bezbariérového sociálního zařízení sice splňují všechna náročná kritéria bezbariérovosti, avšak dostupnost imobilních žáků do učeben ve vyšších patrech je možná pouze s pomocí dalších osob. Ve školním roce 2016/17 byly ve Vlčicích vybudovány bezbariérové prostory – nájezdová rampa s parkovištěm a bezbariérové sociální zařízení, samostatná dostupnost imobilních žáků do učeben ve vyšších patrech je v současnosti zatím nemožná. Většina imobilních žáků naší školy je vyučována v bezbariérových prostorách Domovu Sněženska v Jeseníku.

Školní vyučování bylo v dopoledních a odpoledních hodinách doplněno činnostmi školní družiny.

Personálně výuku zajišťovalo:

- 28 učitelů s přepočteným úvazkem 25,052. 100% odbornou kvalifikaci mělo 22 učitelů, 50-ti% odbornou kvalifikaci mělo 0 učitelů a pouze 6 učitelů vyučovalo bez potřebné kvalifikace.
- 21 asistentů pedagoga pro žáky se znevýhodněním dle § 16 odst. školského zákona s přepočteným úvazkem 14,9973
- 5 vychovatelek ŠD s přepočteným úvazkem 2,4315 ve 2 oddělení s ranním provozem a 5 odděleních s odpoledním provozem.
- 1 vychovatelka ŠK s přepočteným úvazkem 0,0125.

Dále na škole pracovalo 8 správních zaměstnanců s přepočteným úvazkem 7,268.

Pro úplnost uvádím počet učeben, počet žáků jednotlivých postupných ročníků, pedagogických a nepedagogických pracovníků jednotlivých odloučených pracovišť:

PŘEHLED UČEBEN JEDNOTLIVÝCH PRACOVIŠŤ

| Pracoviště | Fučíkova | Rudná | Moravská | Stacionář | Vlčice | Celkem |
|----------------------|----------|-------|----------|-----------|--------|--------|
| Učebny | 12 | 11 | 5 | 1 | 14 | 43 |
| toho odborné učebny: | | | | | | |
| počítačová učebna | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| interaktivní tabule | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| keramická dílna | 1 | | | | | 1 |
| šicí dílna | 1 | | | | | 1 |
| dílna | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| cvičná kuchyň | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| tělocvična | | | | | 1 | 1 |
| relaxační místnost | | 1 | | | | 1 |

PŘEHLED ŽÁKŮ JEDNOTLIVÝCH PRACOVIŠŤ

| Pracoviště | Fučíkova | Rudná | Moravská | Seifertova | Vlčice | Celkem |
|-----------------------|----------|-------|----------|------------|--------|--------|
| Počet žáků ZŠP+ (SVV) | 18 | 12 | | | 25 | 55 |
| Počet žáků ZŠ | 40 | | | | 7 | 47 |
| Počet žáků ZŠS | | 17 | 8 | | 9 | 34 |
| Počet žáků MŠ | | 7 | | | | 7 |
| CELKEM | 58 | 36 | 8 | 0 | 41 | 143 |

Počet tříd a žáků za období 1999 – 2017:

| Školní rok | Počet tříd | | | | Počet žáků ZŠ praktické | Počet žáků ZŠ speciální |
|------------|----------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | ZŠ a praktická | ZŠ speciální | Přípravný st. ZŠS Přípr. tř. ZŠ | Rehabilitační třídy ZŠ speciální | | |
| 99/00 | 10 | 3 | 1PS ZŠS | 0 | 90 | 27 |
| 00/01 | 10 | 2 | 2PS ZŠS | 0 | 110 | 27 |
| 01/02 | 11 | 3 | 1PS ZŠS | 0 | 109 | 27 |
| 02/03 | 11 | 4 | 1PS ZŠS | 0 | 129 | 32 |
| 03/04 | 11 | 4 | 1PS ZŠS | 0 | 103 | 32 |
| 04/05 | 11 | 4 | 1PS ZŠS | 1 | 87 | 36 |
| 05/06 | 11 | 4 | 0 | 4 | 90 | 40 |
| 06/07 | 10 | 4 | 0 | 4 | 84 | 49 |
| 07/08 | 9 | 3 | 1PT ZŠ | 5 | 88 | 53 |
| 08/09 | 9 | 3 | 1PT ZŠ | 5 | 87 | 54 |
| 09/2010 | 10 | 3 | 1PT ZŠ | 5 | 93 ZŠP 9 PT ZŠ | 57 |
| 10/2011 | 13 | 4 | 1PT ZŠ | 6 | 116 ZŠP | 60 |

| | | | | | | |
|--------------|----|---|---------|---|------------------------------------|----|
| | | | | | 12 PT ZŠ | |
| 11/12 | 13 | 4 | 1PT ZŠ | 4 | 107 ZŠP 10 PT ZŠ | 55 |
| 12/13 | 13 | 4 | 1PT ZŠ | 5 | 99 ZŠP 15 ZŠ 8PT ZŠ | 53 |
| 13/14 | 14 | 4 | 1PT ZŠ | 4 | 84 ZŠP 29 ZŠ 9PT ZŠ | 49 |
| 14/15 | 12 | 4 | 1 PT ZŠ | 4 | 73 ZŠP 34 ZŠ 7 PT ZŠ | 48 |
| 15/16 | 13 | 4 | 1 PT ZŠ | 3 | 68 ZŠP 51 ZŠ 12 PT ZŠ | 41 |
| 16/17 | 12 | 4 | 1 PT ZŠ | 2 | 61 ZŠP+SVV 46 ZŠ 10 PT ZŠ | 43 |

| | | | | | | |
|-------|----|---|---------|---|-----------------------------------|----|
| 17/18 | 14 | 4 | 1 PT ZŠ | 2 | 48 ZŠp+SVV 45 ZŠ 7 PT ZŠ | 39 |
| 18/19 | 13 | 3 | 1 MŠ | 3 | 55ZŠp+SV V 47 ZŠ 7 MŠ | 34 |

Jednou z významných priorit školy ve výchovně vzdělávací oblasti je zaměření na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků. Domnívám se, že v této oblasti škola dosáhla velmi dobrých výsledků, o čemž svědčí vysoké číslo plně odborných kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Obsahem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžné vzdělávání v oblasti pedagogických a psychologických disciplín, v našem případě se zaměřením na oblast speciální pedagogiky, zvláště pak na problematiku dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a autismem, dále na semináře zaměřené na netradiční výtvarné a pracovní činnosti a na kvalitu řízení.

V oblasti počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků se učitelé neustále vzdělávají o čemž svědčí fakt, že v rámci SIPVZ učitelé v předcházejících letech absolvovali několik počítačových kurzů.

Ve školním roce 2004/2005 výchovný poradce absolvoval dvouleté studium výchovného poradenství pro učitele základních a středních škol. V tomto školním roce výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací program „Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“, což zajisté přispěje k vyšší úrovni práce výchovného poradce v našem zařízení.

Školní metodik prevence ve školním roce 2007/08 absolvoval studium „ŠMP 250“.

Nezbytným předpokladem kvalitní práce pedagogického sboru jsou plány kontrolní a hospitační činnosti, které jsou vedením školy zpracovávány vždy na začátku školního roku a pravidelně vyhodnocovány na pedagogických poradách. Důležitým článkem a současně nepostradatelným poradním orgánem vedení školy ve výchovně vzdělávacím procesu zajisté patří činnost metodického sdružení, jehož činnost byla rozdělena do třech pracovních skupin dle mentálního postižení žáků.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, jehož jednotlivé činnosti byly rozpracovávány v měsíčních plánech a plánem pedagogických porad. Pracovní porady se uskutečňovaly dle potřeby se všemi pracovníky nebo pouze s vedoucími odloučených pracovišť, kteří jsou pověřeni ředitelem školy jejich vedením.

b) Přehled oboru vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

| NÁZEV | Číslo jednací | Ročník | Počet žáků |
|--|---------------|---------|------------|
| ŠVP ZV – LMP Učíme se pro život | | 8. - 9. | 10 |
| ŠVP ZV Společně vše dokážeme | | 1.– 9. | 47 |
| ŠVP ZV Společně vše dokážeme-SVV | | 1. - 7. | 45 |
| ŠVP ZŠS základní škola speciální Škola hrou I | | 1.- 10. | 18 |
| ŠVP ZŠS základní škola speciální Škola hrou II | | 1.- 10. | 16 |
| ŠVP pro předškolní vzdělávání „Svět je místo pro mě“. / speciální MŠ / | | 0. | 7 |

Počet žáků v jednotlivých ročnících

| | ročník | počet žáků |
|---------------------------|--------|------------|
| ZŠ praktická (SVV) | 1. | 4 |
| | 2. | 4 |
| | 3. | 7 |
| | 4. | 6 |
| | 5. | 7 |
| | 6. | 7 |
| | 7. | 9 |
| | 8. | 2 |
| | 9. | 8 |
| ZŠ | 1. | 4 |
| | 2. | 3 |
| | 3. | 5 |
| | 4. | 0 |
| | 5. | 8 |
| | 6. | 10 |
| | 7. | 5 |
| | 8. | 7 |
| | 9. | 3 |
| ZŠ Speciální | 1. | 1 |
| | 2. | 1 |
| | 4. | 5 |
| | 5. | 0 |
| | 6. | 3 |

| | | |
|----------------------------|-----|---|
| | 7. | 2 |
| | 8. | 2 |
| | 9. | 2 |
| | 10. | 1 |
| rehabilitační třídy | 1. | 1 |
| | 2. | 2 |
| | 3. | 2 |
| | 4. | 2 |
| | 5. | 2 |
| | 6. | 3 |
| | 7. | 1 |
| | 8. | 2 |
| | 10. | 2 |
| Přípravná třída | 0. | 7 |

Celkem za školu

Počet tříd:

| | | | | | |
|----------------------|----|---------------------|---|---------------------|---|
| ZŠ+ praktická | 13 | ZŠ speciální | 6 | Speciální MŠ | 1 |
|----------------------|----|---------------------|---|---------------------|---|

Celkem škola 20 tříd

Počet nově přijatých žáků ve šk.roce 2018/19. : **38**

Počet vycházejících žáků : **10** žáků z toho:

- bylo přijato **10** žáků na vyšší stupeň školy

c) Přehled pracovníků školy

Počet pedagogických pracovníků – nejvyšší dosažené vzdělání, aprobace, v daném šk. roce vyučoval předmět, % aprobovanost výuky, délka praxe, počet studujících zaměstnanců

Učitelé

| počet prac. | dosažené vzdělání | aprobace | aprobov. výuky % | délka praxe |
|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------|
| 2 | SŠ s MZ | - | 0 | do 2 let |
| 2 | SŠ s MZ | - | 0 | do 12 let |
| 2 | VŠ Mgr. | Spec.pedagog | 100% | do 12 let |
| 2 | SV s MZ | - | 0 | do 19 let |
| 2 | VŠ Mgr. | Spec.pedagog | 100% | do 19 let |
| 5 | VŠ Mgr. | Spec.pedagog | 100% | do 27 let |
| 3 | VŠ Mgr. | Spec.pedagog | 100% | do 32 let |
| 1 | VŠ Mgr. | vychovatelství+spec.pedagog | 100% | nad 32 let |
| 9 | VŠ Mgr. | Spec.pedagog | 100% | nad 32 let |
| Celkem 28 / přepočtené 25,052 / | | | | |

Vychovatelky

| Počet pracovníků | Dosažené vzdělání | Praxe |
|---|--------------------------------|--------------|
| 1 | SV s MZ | do 12 let |
| 0 | SV s MZ | do 19 let |
| 2 | SV s MZ | do 27 let |
| 1 | SpgŠ vychovatelství | do 32 let |
| 0 | SV s MZ | nad 32 let |
| 1 | VŠ Bc. Pro výchovné pracovníky | nad 32 let |
| 1 | VŠ Mgr. Spec.pedagog | nad 32 let |
| Celkem 6 / přepočtené úvazky 2,444 / | | |

Asistent pedagoga

| Počet pracovníků | Dosažené vzdělání | Praxe |
|-------------------------|---------------------------|--------------|
| 1 | SV s MZ + kurz asis.ped. | do 2 let |
| 2 | SV s MZ + kurz asis.ped. | do 6 let |
| 1 | SV s VL + kurz asis.ped. | do 12 let |
| 1 | SV s MZ + kurz asis.ped. | do 12 let |
| 7 | SV s MZ + kurz asist.ped. | do 19 let |
| 5 | SV s MZ + kurz asist.ped. | do 27 let |
| 3 | SV s MZ + kurz asist.ped. | do 32 let |
| 1 | SV s MZ + kurz asist.ped. | nad 32 let |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| Celkem 21 / přepočtené úvazky 14,9973/ | | |
|---|--|--|

Počet ostatních zaměstnanců:

- fyzický stav 8 , přepočtený stav 7,268
- Počet studujících zaměstnanců – 4
- 1 pracovník si doplňuje SV s MZ pro výkon funkce as. ped.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

d) Údaje o vydání rozhodnutí ředitele školy a o zápisu k povinné školní docházce

| ROZHODNUTÍ ŘEDITELE | POČET | POČET ODVOLÁNÍ |
|---|--------------|-----------------------|
| Rozhodnutí o přijetí k základ. vzdělávání | 7 | 0 |
| Rozhodnutí o přestupu | 24 | 0 |
| Rozhodnutí o pokračování v základním vzdělávání | 3 | 0 |
| Rozhodnutí IVP | 30 | 0 |
| Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky | 2 | 0 |
| Rozhodnutí – slovní hodnocení | 3 | 0 |
| Rozhodnutí o zařazení do speciální třídy MŠ | 1 | 0 |
| Rozhodnutí o opakování ročníku | 4 | 0 |
| Rozhodnutí o změně vzdělávacího programu | 5 | 0 |
| počet dětí u zápisu k povinné školní docházce | 5 | 0 |

Ve škol. roce 2017/18 bylo vydáno ředitelem školy celkem 102 rozhodnutí.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

ZŠ:

| TŘÍDA | POČET ŽÁKŮ K 30.6. 2019 | PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM | PROSPĚLO | NEPROSPĚLO |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|
| I.A | 8 | 5 | 2 | 1 |
| II. | 12 | 3 | 8 | 1 |
| III. | 6 | 1 | 2 | 3 |
| IV.A | 6 | 1 | 5 | 0 |
| V.A | 11 | 8 | 3 | 0 |
| V.B | 8 | 0 | 4 | 4 |
| VI.A | 7 | 0 | 6 | 1 |
| VII.A | 5 | 0 | 4 | 1 |
| VII.B | 7 | 0 | 7 | 0 |
| VIII.A | 7 | 0 | 6 | 0 |
| VIII.B | 8 | 0 | 6 | 0 |
| IX.A | 8 | 1 | 7 | 0 |
| IX.B | 5 | 0 | 5 | 0 |
| CELKEM | 98 | 19 | 63 | 11 |

Přípravná třída ZŠ:

| TŘÍDA | POČET ŽÁKŮ | PROSPĚLO | NEPROSPĚLO |
|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| Speciální MŠ | 7 | 0 | 0 |
| Celkem | 7 | 0 | 0 |

ZŠ speciální:

| TŘÍDA | POČET ŽÁKŮ | PROSPĚLO | NEPROSPĚLO |
|---------------|-------------------|---|-------------------|
| I.B | 4 | 3 | 1 |
| IV.B | 4 | 4 (z toho 1 s vyzn.) | 0 |
| VI.B | 4 | 3 | 1 |
| VI.C | 5 | 4 (z toho 1 s vyzn.) | 1 |
| VII.C | 9 | 8 (z toho 2 s vyzn.) | 1 |
| X. | 8 | 6 | 2 |
| Celkem | 34 | Prospělo 28 žáků (z toho 4 žáci prospěli s vyznamenáním) | 6 |

Průměrný prospěch 2018/19

Průměrný prospěch dle ročníků

| | ročník | průměr. prospěch |
|---------------------------|----------------------------|------------------|
| ZŠ praktická (SVV) | 1. | 2,03 |
| | (SVV) 2. | 1,64 |
| | (SVV) 3. | 1,82 |
| | (SVV) 4. | 2,27 |
| | (SVV) 5. | 1,88 |
| | (SVV) 6. | 2,77 |
| | 7. | 2,21 |
| | 8. | 2,14 |
| | 9. | 2,12 |
| ZŠ | 1. | 1,22 |
| | 2. | 1,29 |
| | 3. | 1,50 |
| | 4. | - |
| | 5. | 1,42 |
| | 6. | 2,33 |
| | 7. | 2,48 |
| | 8. | 2,47 |
| | 9. | 1,89 |
| ZŠ speciální | 1. | 3,50 |
| | 2. | 2,63 |
| | 3. | - |
| | 4. | 2,18 |
| | 6. | 2,74 |
| | 7. | 1,7 |
| | 8. | 1,2 |
| | 9. | 3,05 |
| | 10. | - |
| | Rehabilitační třídy | 1. |
| | 2 | 3,57 |
| | 3. | 2,96 |
| | 4. | 1,93 |
| | 5. | 3,57 |
| | 6. | 3,28 |
| | 7. | 2,57 |
| | 9. | - |
| | 10. | 3,85 |

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí – omluvená, neomluvená

| | Průměrná absence 1. pol. | | Průměrná absence 2. pol. | |
|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|
| | omluvená | neomluv. | omluvená | neomluv. |
| ZŠ speciální | 49,03 | 0 | 78,09 | 0 |
| ZŠ | 72,47 | 4,43 | 86,47 | 7,72 |
| ZŠ praktická+ SVV | 60,67 | 7,09 | 46,55 | 1,45 |
| | | | | |

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Počet žáků s 2. stupněm z chování, se 3. stupněm z chování

Snížený stupeň z chování :

| STUPĚŇ Z CHOVÁNÍ | I. POLOLETÍ | II. POLOLETÍ |
|-----------------------------|--------------------|---------------------|
| 2. stupeň | 2 | 4 |
| Celkem | 6 | |

| | | |
|------------------|----------|---|
| 3. stupeň | 1 | 0 |
| Celkem | 1 | |

Konání opravných zkoušek byl stanoven ředitelem školy v termínech: **26.8 - 28.8. 2019**

Počet žáků konajících opravné zkoušky - 12 žáků + 1 žák přezkoušení po odložené klasifikaci

- dostavili se 3 žáci k opravné zkoušce, z nichž 1 žák prospěl.

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MPP za školní rok 2018/19

Plán MPP je vypracován na školní rok a je zaměřen na prevenci rizikového chování žáků naší školy a ohrožené skupiny dětí.

MPP 2018/19 zasahoval do těchto oblastí:

a. Školní aktivity

- činnost zájmových kroužků (Počítačový kroužek 2x, Doučování 8x, Angličtina 1x, Relaxace a deskové hry 1x)
- sportovní soutěže školní a okresní (fotbal, vybíjená, florbal, přehazovaná, atletika, překážková dráha, plavání, stolní tenis, soft tenis, koloběžky, silový čtyřboj, stolní fotbálek, přespolní běh, běh do vrchu, běh na lyžích,)
- schůzky žákovské samosprávy (zástupci 3. – 9. roč.) v ŽS se scházeli za předsednictví žáka 9.tř na pravidelných schůzkách 1x měsíčně, probírala se organizace naplánovaných akcí, a připomínky z řad žáků
- výstavka žákovských prací (uskutečněna v době konání třídních schůzek v listopadu '18 a v dubnu '19) a na akcích konaných městem Jeseník, např. prodejní výstavka na Velikonočním jarmarku)
- besedy s pracovníky PČR na téma: Dopravní výchova, Prevence kriminality a záškoláctví
- návštěvy divadelních představení v Javorníku i Jeseníku
- návštěvy filmových představení
- účast ve výtvarných soutěžích
- účast na sportovních soutěžích (Přespolní běh, běh na lyžích,...)
- plavecký výcvik, lyžařský výcvik, vodácký výcvik
- Den dětí na jednotlivých budovách
- cvičení v přírodě se zaměřením na ochranu člověka v mimořádných situacích, zdravý pohyb na čerstvém vzduchu, sportovní aktivity
- Projektové dny: Dny duševního zdraví a zdravého životního stylu
Sportovní hry APA
Sportovní den
Uklidíme Česko
Den Země - Park žije
Vítání jara

• školní výlety:

- VIII.A, VIII.B - Zlatorudné Mlýny
- I.A, V.A, V.B - Lesní bar - Horní Lipová
- IX.B - ZOO Olomouc
- I.B, MŠ - Písečná, Cihelna
- III., II., VII.C, VII.B - Faunapark H.Lipová
- VI.C. - Lázně Jeseník - Pomezí
- IV.B - Jeskyně na Špičáku

- IV.A - Javorník - Jánský vrch
- VI.A - Šerák - Červenohorské sedlo
- VII.A, IX.A - Rejvíz

b. **Mimoškolní aktivity v rámci školy**

- „Turnaj ve stolním fotbálku“
- „Odpolední bruslení“

c. **Spolupráce s institucemi**

- Policie ČR (besedy a pohovory)
- PPP (metodická pomoc)
- SPC (metodická pomoc)
- OSPOD MÚ Jeseník, pravidelné schůzky s terénními pracovníky
- Ester
- spolupráce s rodiči - není vždy na potřebné úrovni
- Duha – besedy, workshopy, výstavky, soutěže
- Darmoděj – nezisk.org.- besedy
- Čtyřlístek – nízkoprahové zařízení pro mládež
- SVP Dobrá vyhlídka Šumperk

d. **Struktura projevů rizikového chování žáků za min.škol.rok**

1. Projevy rizikového chování

- velká neomluvená absence
- velká omluvená absence - možný projev skrytého záškoláctví
- šikanování spolužáků
- agresivita mezi spolužáky, vulgární vyjadřování,
- narůstá výskyt nevhodného, drzého chování k pedagogickým pracovníkům,
- porušování léčebného režimu
- kouření cigaret v areálu školy a na školních akcích

e. **Výchovná komise** zasedala během školního roku celkem 19x, (z toho v 1 případech se jednalo o náhradní termín, protože se zákonní zástupci v řádném termínu nedostavili a jednání muselo probíhat v náhradním termínu a u 2 žáků proběhly VK opakovaně, protože nedošlo k nápravě)
z důvodů:

- neomluvená absence, vysoká omluvená absence (podezření na skryté záškoláctví), porušování léčebného režimu, nevhodné chování k ped. pracovníkům nevhodné chování chlapců a dívek v areálu školy, šikana spolužáků, neplnění povinností, chybějící pomůcky na vyučování, neplnění domácích úkolů, slabý prospěch, ...

Přetrvává problém s neomluvenou absencí a vysokou „omluvenou“ absencí u některých žáků.

Do **Fondu žáků** finančně přispívali rodiče a přátelé školy. Z prostředků fondu byly hrazeny ceny a odměny žáků za sport, výtvarné soutěže, Den dětí, Dny duševního zdraví a vstupné na divadelní a filmové představení, příspěvek na odpolední bruslení a plavání, cestovné pro žáky při přepravě na sportovní akce Jeseník-Vlčice.

Závěr:

MPP byl průběžně plněn.

V letošním školním roce se nabídka kroužků v největší míře věnovala doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, poděkování patří všem pedagogům, kteří se žákům v odpoledních hodinách věnují.

V průběhu školního roku žáci absolvovali opět plavecký, lyžařský (za účasti žáků z Polska) a vodácký výcvik.

Projektové dny proběhly dle plánů a žáci je přijali jako příjemné zpestření výuky, škola je zapojena do Projektu IKAP - polytechnické vzdělávání, v rámci něhož žáci navštěvují polytechnický kroužek na SOŠ a SOU Jeseník a IKAP APA, zaměřený na sportovní aktivity.

Z odpoledních aktivit jsme opět zorganizovali odpolední bruslení, a turnaj ve stolním fotbálku, tyto aktivity se účastníkům líbily.

Pro příští školní rok se budeme snažit rozšířit nabídku kroužků, a nabídnout také žákům možnost odpoledních nebo víkendových aktivit, včetně plavání, dle zájmu a aktivity žáků.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogů zapojených do dalšího vzdělávání
- Oblast vzdělávání, kým je vzdělávání pořádáno

| AKCE | POČET ZÚČASTNĚNÝCH PRACOVNÍKŮ | ŠKOLÍCÍ INSTITUCE |
|--|-------------------------------|--|
| S hudbou? S hudbou! | 1 | PdF UP Olomouc |
| Tvoříme s dětmi nejen pro maminky | 1 | PdF UP Olomouc |
| Klima ve třídě a jeho vliv na vztahy ve třídě | 2 | PdF UP Olomouc |
| Inkluzivní třída – žák, který ruší | 4 | PdF UP Olomouc |
| Aktivizační metody a badatelsky orientovaná výuka | 1 | PdF UP Olomouc |
| Jazykový kurz angličtiny | 6 | PdF UP Olomouc |
| Aktivizační metody a badatelsky orientovaná výuka v přírodovědných předmětech | 1 | PdF UP Olomouc |
| Letní outdoorové aktivity | 2 | RC APA IKAP Olomoucký kraj |
| Kondiční cvičení ve školní tělesné výchově | 2 | RC APA IKAP Olomoucký kraj |
| Formativní hodnocení v práci učitele 1 - cesta k efektivnímu učení žáků | 1 | Viaspirita s.r.o. Mokřý Lom |
| Žák se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní tělesné výchově | 2 | RC APA IKAP Olomoucký kraj |
| Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy | 2 | Klub ekologické výchovy Praha |
| Gymnastika ve školní tělesné výchově | 2 | RC APA IKAP Olomoucký kraj |
| Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS do kolektivu třídy | 3 | NAUTIS |
| FKSP - zásady a rozpočet čerpání | 2 | Českomoravská vzdělávací s.r.o. |
| Lyžování pro všechny | 2 | RC APA IKAP Olomoucký kraj |
| Zdravotní cvičení ve školní tělesné výchově - zdravotní tělesná výchova | 1 | RC APA IKAP Olomoucký kraj |
| Matematická gramotnost a pregramotnost pro 1. st. ZŠ | 3 | PdF UP Olomouc |
| Krajská konference škol OK rozvíjející ekologickou výchovu v roce 2018 | 1 | Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. |
| Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky | 4 | PdF UP Olomouc |
| Augmentativní a alternativní komunikace | 1 | SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o. |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Zahrada, která učí | 2 | Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. |
| | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Počet akcí celkem | 22 |
| Počet zúčastněných pracovníků | 46 |

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o mimoškolních aktivitách

V mimoškolní činnosti se škola zaměřila na rozvoj zájmové činnosti dětí, posílení tělesné zdatnosti, rozvoj estetického cítění, protidrogovou výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, řečovou výchovu, dopravní výchovu a rozšíření znalostí z oblasti zdravotní výchovy a péče o zdraví.

K zajištění vhodného využití volného času dětí přispěla činnost celkem **12 zájmových kroužků** / viz plán MPP /, volených podle zájmu dětí a vedených pedagogickými pracovníky školy.

Výchovná a vzdělávací činnost

V oblasti výchovy a vzdělání se škola zaměřila především na tyto aspekty :

- **Vzdělávání žáků s individuálním vzdělávacím plánem.**

V tomto školním roce bylo 30 žáků vzděláváno dle individuálních vzdělávacích plánů / dále jen IVP / rozhodnutím ředitele školy na základě žádostí zákonných zástupců a doporučení příslušného školského poradenského zařízení.

Vzdělávání dětí předškolního věku dle §16 odst 9 ŠZ .

Do speciální třídy MŠ mohou být přijímány děti ve věku 3 – 7 let se zdravotním znevýhodněním dle § 16 odst. 9 ŠZ na základě doporučení školského poradenského zařízení – SPC nebo PPP. K zajištění maximální individuální práce s dětmi může být ve třídě zařazeno nejméně 4 a nejvíce 6 dětí, o které se mohou dle závažnosti zdravotního znevýhodnění současně starat 4 pedagogičtí pracovníci - 2 učitelky a 2 asistenti pedagoga.

Pro tyto děti bylo v objektu na Rudné ulici zřízeno 1 oddělení speciální MŠ dle §16 odst. 9 ŠZ v samostatně vyčleněných prostorách - 1 herna a 1 místnost na spaní.

Vzdělávání dětí probíhalo dle ŠVP pro předškolní vzdělávání „Svět je místo pro mě“. Denní režim byl koncipován tak, aby mohl reagovat na individuální potřeby a možnosti dětí, na jejich aktuální potřeby. Do denního programu byly pravidelně zařazovány řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený, děti měly dostatek času i prostoru pro spontánní hru. Činnosti byly organizovány tak, aby děti mohly pracovat svým tempem a aby se zapojovaly do všech činností. Hry a vzdělávání dětí probíhaly převážně individuálním způsobem, děti se učily zapojovat se do kolektivu a spolupracovat s ostatními. K relaxaci, zklidnění a uvolnění dětí slouží v prostorách na Rudné relaxační místnost snoezelen. Nízký počet dětí ve třídě umožňoval poskytovat dětem také kvalitní individuální logopedickou péči.

Personálně výuku souběžně zajišťovali dva pedagogičtí pracovníci:

- 2 učitelky
- 2 asistentky pedagoga

- **Důsledné řešení záškoláctví, šikany a jiných negativních jevů**

U některých žáků se vyskytoval značný problém s nepravidelnou docházkou do školy, v převážné většině se jednalo o záškoláctví. To bylo důsledně řešeno vedením školy dle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování a při prevenci a postihu záškoláctví a dle Školního řádu.

- **Výchovu k toleranci, proti rasismu a xenofobii, protidrogovou výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu**

Této problematice byla věnována pozornost jak přímo ve vyučovacím procesu, v hodinách výchovy k občanství, pracovního vyučování a, tak ve výchovné práci vychovatelek školní družiny.

Protidrogovou prevencí žáků naší školy jsme realizovali v rámci Minimálního preventivního programu / MPP /

- **Dopravní výchovu**

Cíle dopravní výchovy :

Osvojení správného chování dětí - chodců a cyklistů, dodržování zásad bezpečnosti silničního provozu, správného chování v prostředcích hromadné dopravy, dodržování stanovených pravidel žáky pro zajištění bezpečnosti a předcházení nehodovosti způsobené dětmi v silničním provozu.

Metody dopravní výchovy :

1. Zahrnutí témat dopravní výchovy v jednotlivých předmětech v souladu s učebními osnovami a plány podle ŠVP.
2. Vycházky s praktickým nácvikem správného chování v silničním provozu.
3. Soutěže a hry s dopravní tematikou.
4. Využívání názorných pomůcek určených k dopravní výchově, výcvik na stolní křižovatce a stolním plánu silnic města Jeseníku, nácvik jízdy na kole.
5. Celoškolní soutěž z dopravních znalostí.
6. Celoškolní soutěž jízdy zručnosti na kole.
7. Přezkoušení z pravidel silničního provozu a vykonání zkoušky pro průkaz cyklisty na dopravním hřišti v České Vsi.

Dopravní výchova probíhala ve školním roce průběžně a byla plněna učiteli v rámci vyučovacího procesu v jednotlivých předmětech. Učitelé využívali pomůcky z kabinetu dopravní výchovy, a to k výuce teorie dopravních znalostí, i k výuce praktických dovedností.

- **Posilování fyzické zdatnosti**

Žáci se zúčastnili školních sportovních soutěží jak v rámci hodin tělesné výchovy a sportovních kroužků, tak v době mimo vyučování v rámci plánu Minimálního preventivního programu a mnoha dalších sportovních soutěží organizovaných jinými subjekty. Jejich konkrétnější přehled bude uveden v kapitole o školních a mimoškolních aktivitách.

- **Ochranu člověka za mimořádných situací**

Cílem bylo připravit žáky na uvědomování si odpovědnosti za svoji ochranu a na efektivní jednání a vzájemnou pomoc při vzniku mimořádných situací. Současně si klade za cíl vést žáky k citlivému vnímání životního prostředí, a to nejen při vzniku mimořádných situací. Vyučující začleňovali jednotlivá témata s ohledem na věkovou skladbu a postižení žáků do časových a tematických plánů především v

předmětech Člověk a jeho svět, zeměpisu, dějepisu, výchovy k občanství a pracovního vyučování.

- **Ekologickou výchovu**

Program EVVO na školní rok byl plněn průběžně během celého školního roku. Splněn byl úspěšně. Opět pokračovala spolupráce se sdružením Brontosaurus Jeseník, Technickými službami Jeseník a také jsme využívali bohaté nabídky programů Střediska volného času Duha a MěÚ Jeseník.

- **Výchovné působení školní družiny**

Výchovné působení školy bylo doplněno činností 7 oddělení školní družiny a pro žáky druhého stupně 1 oddělením školního klubu. Činnost školní družiny řídila vlastním ŠVP s motivačním názvem „**I my budeme jednou dospělí**“. Tento program se skládá z deseti projektů, které jsou zaměřeny na harmonický rozvoj dítěte s přihlédnutím k zásadám pedagogiky volného času. Je dáván důraz na dobrovolnost a zájmovost, aktivitu, citlivost a citovost a prostor k seberealizaci.

Školní družina je otevřena všem žákům ze zdravotním postižením či se zdravotním nebo

sociálním znevýhodněním. Vychovatelky spolupracovali se speciálními pedagogy a třídními učiteli. Žákům byla podle stupně a charakteru jejich postižení při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, kde byla u dětí rozvíjena pohybová, výtvarná, pracovní a mravní výchova. Mezi oblíbené činnosti tradičně patří výtvarné činnosti, kde žáci mnohdy využívají různých netradičních výtvarných technik. Mezi nejoblíbenější činnosti patří aktivity zaměřené na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností. Jako příklad uvádím vycházky, různorodé pohybové hry, jízdu na kolech, míčové hry nebo zimní sporty např. sáňkování a bobování, tak na rozvoj rozumových a poznávacích schopností. U žáků byly posilovány a rozvíjeny zásady osobní hygieny, udržování čistoty oděvu, základy stolování a celkové čistoty a pořádku v hernách ŠD a ŠK. Také se učili řádně zacházet s hračkami a ostatním majetkem školy. Své výtvarné a rukodělné práce vystavovali na nástěnkách školy a školních výstavkách.

- **Na profesní orientaci vycházejících žáků**

Zde se významně podílela na práci výchovná poradkyně - v této oblasti úzce spolupracovala s Úřadem práce v Jeseníku, zejména při prezentaci OU a SŠ v Jeseníku a Šumperku. Pro tyto žáky zajistila exkurze do OU, PrŠ a U v Lipové- lázních, OU v Zábřehu a do několika závodů našeho regionu.

Profesní přípravě žáků je věnován značný prostor v předmětu výchova ke zdraví, jehož zařazení do učebního plánu se prokázalo jako velmi vhodné, neboť učí žáky orientovat se v nabídce učebních oborů a také poznat své schopnosti a možnosti. Velký prostor je zde věnován sebepoznávání a sebehodnocení.

- **Činnost Metodického sdružení :**

Problematikou vzdělávání se zabývala metodická sdružení 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS. Jednotlivá metodická sdružení pracovala většinou samostatně dle celoročních plánů a scházela se na pravidelných schůzkách, na kterých byly řešeny mnohé problematkové okruhy.

Sportovní soutěže

Seznam školních soutěží – / viz hodnocení plánu MPP /

Exkurze:

- Středisko volného času Duha – průběžně
- OU Horní Heřmanice
- OU potravinářské v Jeseníku
- OU, PrŠ a U v Lipové
- Městské muzeum ve Vodní tvrzi – průběžně

Prezentace školy:

- Organizace a realizace soutěží dětí se zdravotním postižením na Jesenícku
- Účast v regionálních a celostátních výtvarných soutěžích
- Účast v regionálních a celostátních výtvarných soutěžích

Z dalších aktivit uvádím :

- Ve školním roce se uskutečnilo 1 zimní cvičení v přírodě a 1 jarní pobyt v přírodě se zaměřením na zdravotní a tělesnou výchovu, orientaci v terénu, poznávání přírody, použití busoly a tematiku ochrany člověka za mimořádných situací

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018 / 2019 nebyla provedena žádná kontrola.

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hospodaření k 31. 12. 2018 skončilo kladným výsledkem hospodaření ve výši Kč 24 747,-- (včetně vlivu zúčtování transferového podílu v roce 2018, který činil Kč 22 209,--). Zisk je v hlavní činnosti ve výši transferového podílu, hospodářskou činností byl vytvořen zisk Kč 2 538,--. Organizace splnila všechny úkoly vyplývající z předmětů jejích činností. V organizaci tento rok neproběhly žádné mimořádné události, ať už s vlivem, nebo bez vlivu na hospodářský výsledek, významným počinem ovšem bylo vytvoření zázemí pro novou součást školy – mateřskou školu na odloučených pracovištích Jeseník – Rudná ulice a ve Vlčicích.

Spotřeba materiálu se odvíjela v souladu s rozpočty a bez výraznějších odchylek v porovnání se skutečností minulých let. Vzrůstající tendenci má položka spotřeby materiálu na opravy a údržbu – vlivem nového kvalitního personálního obsazení funkcí školníků dochází k nápravě stavu lehce zanedbané drobné údržby majetku, údržba může být prováděna nikoliv dodavatelsky, ale vlastními silami. Stabilní úroveň nákladů v porovnání s rozpočtem i minulými obdobími vykazují i položky spotřeb energií.

Náklady na opravy byly v položce oprav nemovitého majetku nad 500 tis. nedočerpány proti původnímu rozpočtu – ten se změnil v průběhu roku v souvislosti s vysoutěženými cenami na opravu rozvodů vody Rudná + Fučíkova. Úsporami jiných nákladových položek bylo umožněno provést mnoho oprav menšího rozsahu – například výměny podlah na Rudné a Vlčicích a malování části objektů. Opravy (výměny) elektroinstalací (svítidel) byly konány v návaznosti na hygienické požadavky na úroveň osvětlení – a také v souvislosti s vytvářením nových prostor pro fungování mateřské školy. Žádné podstatné výchylky nevykazují položky oprav strojů a přístrojů, žádné větší (mimořádné) opravy nebyly zapotřebí ani u dvou služebních motorových vozidel. Organizace nepoužila investiční fond na opravy.

Stabilní úroveň v hospodaření organizace vykazují služby, z nichž největšími položkami jsou nájemné tělocvičen včetně služeb (Kč 219 612,--), stravování žáků (Kč 88 258,--), údržba SW a licence (Kč 55 040,--), internet (Kč 38 037,--)

Organizace neměla v roce 2018 žádné mzdové prostředky hrazené z vlastních zdrojů. Mzdy byly hrazené z příspěvku MŠMT na přímé náklady na vzdělávání, dotace na asistenty pedagoga a z rozvojových programů MŠMT. Fond odměn nebyl použit.

Na účet pojistného nebylo v roce 2018 účtováno, pojistné automobilů je již hrazeno centrálně zřizovatelem. Organizace splnila povinný podíl osob se ZPS přímo zaměstnáváním.

Rozpočet nákladů pořízení majetku byl přečerpan vlivem nákupu zejména nového vybavení na novou součást – mateřské školy a dále nerozpočtovaným nákupem výpočetní techniky v rámci projektu OPVVV a nákupy pomůcek v rámci podpůrných opatření (hrazeno MŠMT). Část těchto

nákupů ve výši Kč 32 826,31 byla hrazena z rezervního fondu – další rozvoj činnosti (nábytek do nové součásti – mateřská škola).

Na účtu krátkodobých přijatých záloh na transfery 374 zůstává do doby ukončení projektu dotace OPVVV poskytnutá v roce 2018 ve výši Kč 106 939,20, ze stejného důvodu je k 31.12.2018 zůstatek ve výši Kč 160 408,80 na účtu 472 dlouhodobé přijaté zálohy na transfery.

Výnosy – dotace od zřizovatele (porovnání s rokem 2017)

| | 2018 | 2017 |
|----------------------------|----------------------|----------------------|
| Celkem dotace | 27 399 458 Kč | 23 974 306 Kč |
| z toho: přímé náklady | 24 206 950 Kč | 21 350 750 Kč |
| příspěvek na provoz | 1 738 000 Kč | 1 738 000 Kč |
| příspěvek na odpisy | 304 915 Kč | 305 244 Kč |
| dotace opravy | 871 481 Kč | |
| dotace RP 33052 | | 424 795 Kč |
| dotace RP 33073 | | 69 856 Kč |
| dotace OK enviroment.vých. | 15 000 Kč | |
| dotace OPVVV | 210 373 Kč | 43 452 Kč |
| zúčt.transf.podílu | 22 209 Kč | 22 209 Kč |
| dotace doprava plavání | 11 941 Kč | |
| dotace z Města Jeseník | 18 589 Kč | 20 000 Kč |

Použití účelových prostředků

Dotace na přímé náklady byla zcela využita v souladu se stanoveným rozpisem rozpočtu. Účelová dotace MŠMT na dopravu plavání byla finančně vypořádána a upravený rozpočet byl už v průběhu roku 2018, stejný postup se uplatnil u účelové dotace Olomouckého kraje na opravy rozvodů vody Rudná + Fučíkova.

Dotace na provoz byla vyčerpána v plné výši. Dotace na odpisy byla sice upravena do korunové výše poslední změnou rozpočtu, ale nečekaný zájem o pronájem tělocvičny ve Vlčicích v měsíci prosinci a následné zaúčtování poměrné části odpisů do nákladů hospodářské činnosti způsobil úsporu na čerpání dotace na odpisy ve výši Kč 157,--. Tento přeplatek byl vrácen zřizovateli v rámci finančního zúčtování za rok 2018.

Rozpis čerpání dotace ONIV (vč. ONIV podpůrná opatření, bez úspory na odvodech):

| | |
|--------------------------|-----------|
| Ochranné pomůcky | 11 780 Kč |
| Učební pomůcky drob.maj. | 56 607 Kč |
| Učební pomůcky SW | 6 831 Kč |
| Cestovné | 34 520 Kč |
| Semináře, DVPP | 61 526 Kč |
| Pojistné dle 125/93 Sb. | 74 383 Kč |
| Nemocenská | 47 392 Kč |
| Preventivní prohlídky | 10 200 Kč |
| UP, učebnice | 99 411 Kč |

Úspora na odvodech byla použita v plné výši na učebnice a učební pomůcky.

Príspevek na stravování z přímých ONIV není poskytován již od roku 2009.

Dotace na projekt OPVVV byla použita částečně, nespotebovaná část druhé zálohy byla převedena do rezervního fondu organizace.

Doplňková činnost

Doplňková činnost v roce 2018 byly pronájmy menšího rozsahu – tělocvična Vlčice, celkové roční tržby z pronájmů činily Kč 3 075,--.

Peněžní fondy

FKSP

Použití FKSP bylo v průběhu roku 2018 v souladu se schváleným rozpočtem a jeho dodatky. Organizace měla na počátku roku stav FKSP Kč 139 802,-- a končila s Kč 196 891,--.

FOND ODMĚN

V průběhu roku nedošlo k žádné změně – pohybu na fondu odměn.

INVESTIČNÍ FOND

V průběhu roku docházelo k tvorbě z odpisů (dotace zřizovatele) a čerpání odvodem zřizovatelů. Organizace v průběhu roku neobdržela investiční dotaci a nepoužila fond. Investiční fond nemá zůstatek z darů.

REZERVNÍ FOND Z VH

Na fond byl převeden výsledek hospodaření z roku 2017 a fond byl k 31. 12. 2018 použit na rozvoj další činnosti – nákup zařízení do nové součásti – mateřská škola, ve výši Kč 32 826,31,--.

REZERVNÍ FOND Z JINÝCH PROSTŘEDKŮ

Organizace obdržela finanční dary v hodnotě Kč 46 403,-- a použila Kč 23 317,--. Jednalo se o použití účelového finančního daru na zájezd dětí „Ledová Praha“ a další drobná čerpání z darů rodičů určených na vydání nefinancovaná z příspěvku zřizovatele – odměny dětí v soutěžích, kulturní a sportovní akce, mimoškolní činnost. Z fondu byla v průběhu roku použita dotace EU OPVVV z roku 2017 a na konci roku byla zpět převedena nevyčerpaná část této dotace ve výši Kč 13 523,--

Zaměstnanci

Limit zaměstnanců daný MŠMT byl velmi nevýrazně překročen (rozpočet 47,17 úvazku, skutečnost 48,06), důvodem je vysoký počet zástupů za dlouhodobé nemoci pedagogických pracovníků. Nedošlo k výraznému snížení ani zvýšení počtu zaměstnanců, který je dán normativně podle počtu žáků školy.

Pohledávky a závazky

Organizace nemá dlouhodobé pohledávky (vyjma pohledávky z titulu půjčky z FKSP) ani závazky, všechny v účetních výkazech uvedené vyplývají z běžného provozu a financování organizace.

Výsledky kontrol

V roce 2018 neproběhla v organizaci žádná ekonomická kontrola.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do výše zmíněných projektů.

1) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

financovaných z cizích zdrojů

1.

Název projektu: Speciální olympiáda

Zahájení projektu: květen 2019

Ukončení projektu: květen 2019

Místo konání: Jeseník - tělocvična ZŠ Jeseník

Finanční výše projektu: 29 347,- Kč

Dotace z rozpořadu města: 20 000,-Kč

Vlastní zdroje: 9 347,- Kč

Tato speciální olympiáda byla určena žákům, kamarádům, spolužákům, učitelům, kteří díky těmto hrám mohou lépe přijmout žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (SPV) do kolektivu vrstevníků na základě vlastního prožitku. Žáci si vyzkoušeli různé sportovní aktivity určené pro lidi s různorodým znevýhodněním. Vzhledem k tomu, že jsme již v minulých letech navázali spolupráci a přátelství s ostatními jeseníckými školami, tak i letos byly některé ZŠ přizvány na tyto netradiční sportovní dny.

Tento projekt byl zaměřen především na sporty osob se zrakovým a tělesným postižením. Sporty pro zrakově postižené – goalball, pohybové a psychomotorické hry a sporty pro osoby s tělesným postižením – basketbal na vozíku, florbal na vozíku, házená na vozíku, ragby na vozíku, jízda na handbiku aj.. Žáci měli možnost vyzkoušet si na vlastní kůži jaké to je, mít handicap v některé z těchto oblastí a tím také lépe pochopit potřeby těchto jedinců.

Finance z toho projektu byly použity na organizaci „speciální olympiády“ - zapůjčení speciálních pomůcek, pronájem tělocvičny, odměny pro soutěžící, doprava pro soutěžící z okolních škol, nákup tělocvičných pomůcek.

Cílem této akce je nejen změna postojů dětí k osobám s postižením a vzdělávání dětí základních škol pomocí ideálů paralympismu, ale tímto také rozvíjíme lidskou solidaritu, toleranci, vzájemný respekt a porozumění, respekt pro jiné kultury. Vždyť sport a pohybová aktivita je nejlepším edukačním prostředkem ve vzdělávacím procesu.

2.

Název projektu: Park žije - koloběžkování

Zahájení projektu: 1.3. 2018

Ukončení projektu: 30.10. 2018

Finanční výše projektu: 5 000,- Kč

Dotace z rozpočtu Centra společenských aktivit v Jeseníku: 5 000 ,-Kč

Z dotace byl zrealizován naplánovaný dlouhodobý ekologický projekt složený ze dvou významnějších částí.

Konkrétně: nákup výtvarného materiálu pro Výtvarný workshop v rámci akce Park žije - koloběžkování. Dále byly zakoupeny koloběžky pro realizaci aktivity - koloběžkování, taktéž na první části projektu, jež proběhla 26.4.2018. Z dotace byla dále zakoupeny také drobné odměny pro soutěžící na koloběžkových závodech i pro aktivně zapojené účastníky Výtvarného workshopu.

Na podzimní akci - Týden bez aut (druhá část projektu) žáci zrealizovali vyjížďky do terénu v rámci Tv. Tedy pro žáky a učitele, jež se celý týden do a ze ZŠ přepravovali ekologicky.

3.

Název projektu: Výzva 22 na ZŠ Jeseník, Fučíkova

Zahájení projektu: Září 2017

Ukončení projektu: Září 2019

Finanční výše projektu: 267 348,- Kč

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin

- Cizí jazyk (angličtina)

- Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

- Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

2. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)

- Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

- Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením vysílající základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere hostitelskou školu (může si vybrat jinou základní školu, ale také mateřskou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

Název projektu: Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375

Číslo a název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo a název výzvy: Výzva č. 02_16_034 pro Implementaci krajských akčních plánů v prioritní ose 3OP.

Zahájení projektu: 1. 11. 2017

Předpokládané zahájení realizace klíčových aktivit K2 – K4: 1. 1. 2018

Ukončení projektu: 31. 10. 2020

Tento projekt je zaměřen na pohybové aktivity a polytechnické vzdělávání. V tomto projektu jsme zapojeni jako partnerská škola.

Pro pedagogické pracovníky projekt přinese zkvalitnění jejich výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Žáci ZŠ budou proaktivně motivováni ke směřování budoucího zaměření budoucího zaměření studia v přírodovědeckých a technických oborech prostřednictvím úzké spolupráce s odborně zaměřenými SŠ v oblasti volnočasových aktivit, ale i v rámci povinné výuky. A v neposlední řadě díky zavedení metodické podpory pro rozvoj aplikovaných pohybových aktivit dojde k harmonickému rozvoji žáků jak po stránce duševní, tak fyzické.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **spolupráce s odborovou organizací** - vymezena Kolektivní smlouvou uzavřenou mezi základní školou Jeseník, Fučíkova 312 a odborovou organizací dne 19.5. 2014 na dobu neurčitou
- **KPPP Olomouc - detašovaným pracovištěm v Jeseníku** - přeřazování, diagnostika žáků základních škol, spolupráce s metodikem prevence
- **SPC Olomouckého kraje** - přeřazování a diagnostika žáků, p vyhodnocování podpůrných opatření speciálních škol a žáků vedených v evidenci SPC
- **Vedením Domovu Sněženska, příspěvkovou organizací** - při řešení otázek souvisejících s problematikou dalšího vzdělávání dětí v ÚSP
- **Dětským domovem Jeseník–lázně**–řešení problematiky dětí, výměna zkušeností
- **Úřadem práce Jeseník** - profesní příprava vycházejících žáků
- **Olomouckým pracovištěm Národního institutu pro další vzdělávání ped. pracovníků a Pedagogickou fakultou UP Olomouc** – zajišťování vzdělávání pedagogických pracovníků / DVPP /
- **Policíí ČR** - řešení trestné činnosti žáků, prevenci, organizování besed
- **S probační a mediační službou ČR – pracovištěm v Jeseníku** - při řešení obecně prospěšných a veřejně prospěšných prací našich žáků

Závěr

Hospodaření za rok 2018 je uvedeno ve výroční zprávě v oddíle základní údaje o hospodaření školy.

Vztahy mezi učiteli a žáky byly založeny na vzájemném respektu, úctě a důvěře. Přesto se objevily problémy se závažnými porušeními Školního řádu – v I. a II. pololetí byl šesti žákům udělen 2. stupeň známky z chování, v I. pololetí byl jednomu žákovi udělen 3. stupeň známky z chování. Ve většině případů se u těchto žáků jednalo o nedostatečnou školní docházku, v některých případech o záškoláctví, což bylo řešeno v součinnosti pedagogických pracovníků školy a institucí v oblasti prevence rizikového chování žáků a za zvláště hrubé porušení školního řádu.

Interpersonální vztahy mezi vedením školy a pedagogy, stejně jako mezi pedagogy samotnými byly na dobré úrovni, což se příznivě promítlo na celkovém klimatu školy.

Komunikace mezi školou a rodiči byla zajišťována formou třídních schůzek a pravidelných konzultačních hodin třídních učitelů pro rodiče a individuálními návštěvami rodičů ve škole.

Škola je průběžně vybavována novými didaktickými a kompenzačními pomůckami a také audiovizuální technikou. Třídy jsou vybaveny školním nábytkem – nastavitelnými lavicemi a židlemi. Jednou z možností jak zlepšit vybavenost školy pomůckami je zapojování školy do projektů a grantů v rámci kraje nebo MŠMT a také sponzorskými dary / jako příklad uvádím nákup nábytku, nejrůznějších drobných stavebnic, rehabilitačních pomůcek a knih /. Za všechny tyto sponzorské dary patří jejich dárcům náš obrovský dík.

Od 23.4. 2018 došlo ke změně názvu školy ze Základní školy Jeseník, Fučíkova 312 na Základní školu a Mateřskou školu Jeseník, Fučíkova 312 a to z toho důvodu, že od 1.9. 2018 byla v našem zařízení zřízena nová součást školy – MŠ pro děti dle §16, odst. 9 školského zákona.

Školská rada, která se v tomto školním roce sešla 2x: 11.10. 2018 a 28.8. 2019

Na 1.schůzce byl projednán tento program:

- 1. Výroční zpráva za školní rok 2017/18**
Ředitel školy seznámil přítomné s Výroční zprávou za minulý školní rok, byla přijata bez připomínek.
- 2. Speciální třída MŠ** - informace o zahájeném provozu speciální třídy MŠ na Rudné ulici - 3.9.2018 ředitel školy přijal ještě jednoho chlapce, který se přistěhoval do DD Jeseník, v nově zřízené speciální třídě je tedy 7 žáků s různým druhem a stupněm zdravotního znevýhodnění, personální zajištění - 2 učitelky, z nichž jedna na částečný úvazek a jedna na plný úvazek, 2 asistentky. Ve Vlčicích se třída MŠ prozatím neotevřela, nepřihlásily se tam děti.
- 3. Informace o dílčích úpravách ŠVP ZV Společně vše dokážeme**
Přítomní byli informováni, že byly provedeny dílčí úpravy ŠVP ZV, které se týkaly předmětu Hudební výchova - všechny ročníky, Čj 1.ročník, Tv - plavecký výcvik.
- 4. Informace o rekonstrukci vodovodního řádu a kanalizace v budovách Fučíkova a Rudná, která proběhla v průběhu prázdnin**
- 5. Diskuze k probíraným tématům.**

Na 2. schůzce by projednán tento program:

- 1. Školní řád** - seznámení přítomných s úpravami ve školním řádu - změny přijaty bez připomínek.

2. Informace o projektech ve kterých je škola zapojena - v tomto šk. roce se dokončil projekt Šablony I, škola je dále zapojena do projektu IKAP, zaměřeného na polytechnickou výchovu, kdy žáci školy navštěvovali kroužek polytechnické výchovy organizovaný na SŠ. V rámci projektu IKAP APA škola organizovala sportovní aktivity, zaměřené na sporty zdravotně znevýhodněných, kdy si žáci vyzkoušeli sportovní pomůcky, např. speciální invalidní vozík pro sporty, měli možnost “vžít” se do kůže handikapovaných sportovců.

V letošním školním roce žáci absolvovali opět plavecký výcvik, lyžařský výcvik na ČHS a vybraní žáci absolvovali také malý vodácký kurz na řece Moravě v Postřelmově.

3. **MŠ** - od 1. 9.2018 byla na naší škole zřízena speciální třída MŠ, ve které bylo 7 dětí s různým stupněm i druhem zdravotního znevýhodnění.
4. **Diskuse k probraným tématům.**

Kladně hodnotím spolupráci s těmito institucemi:

- **KÚ Olomouckého kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy** – s oddělením krajského vzdělávání v metodické pomoci v organizaci řízení, s ekonomickým oddělením při sestavování, tvorbě a čerpání rozpočtu a s kontrolním oddělením na dodržování platné legislativy.
- **PPP Olomouckého kraj - pracovištěm Jeseník** při přerazování žáků ze ZŠ
- **SPC Olomouckého kraje - pracovištěmi Mohelnice, Olomouc a Jeseník** při diagnostice a zařazování žáků s více vadami
- **SPC pro sluchově postižené žáky - diagnostická a metodická pomoc**

Z větších oprav, údržby proběhly tyto akce:

- **Fučíkova** – oprava nádvoří
- **Rudná** – výměna stávající dlažby nádvoří
- **Vlčice** - výměna osvětlovacích těles tělocvičny
- **Vlčice** - oplocení areálu
- **Vlčice** – oprava střechy nad ŠD + zateplení

Z větších oprav, údržby je u zřizovatele požadavek na tyto akce:

- **Rudná** – zřízení bezbariérového vestibulu v prostorách nádvoří
- **Rudná** - oprava venkovního schodiště a prostorů před hlavním vchodem
- **Rudná** – zateplení půdních prostor
- **Rudná** – fasáda objektu
- **Fučíkova** – vybudování učebny v podkroví

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla:

- projednána a schválena školskou radou dne 11.10. 2019 bez připomínek

Andrea Štětková

Monika Stehlíková

Mgr. Alena Vrbová

Mgr. Vonzová Vladimíra

Mgr. Jana Prokopová

Mgr. Kadláčová Kateřina

V Jeseníku dne 11.10. 2019

.....
Mgr. Zdeněk Bílek
ředitel školy

| Obsah: | str. |
|---|-------------|
| a/ Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě | 2 – 7 |
| b/ Přehled oboru vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku | 8 – 9 |
| c/ Přehled pracovníků školy | 10 – 12 |
| d/ Údaje o vydání rozhodnutí ředitele školy a o zápisu k povinné školní docházce | 13 |
| e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání ZŠ | 14 - 16 |
| f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 17 - 19 |
| g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 20 - 21 |
| h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 22 - 25 |
| i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 26 |
| j/ Základní údaje o hospodaření školy | 27 – 31 |
| k/ Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů | 32 |
| l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 33 |
| m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 34 - 36 |
| n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 37 |
| Závěr | 38 – 39 |

