

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK, FUČÍKOVA 312

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Zpracoval : Mgr. Zdeněk Bílek
ředitel školy

a/ Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

- **Název školy :** Základní škola Jeseník, Fučíkova 312
- **Sídlo školy:** 790 01 Jeseník, Fučíkova 312
- **Právní forma :** Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
- **IČO :** 68911513
- **RED IZO:** 600 027 295
- **IZO:** 102 680 931

- **Zřizovatel školy :** **Olomoucký kraj**
- **IČO :** 60609460
- **Sídlo zřizovatele:** 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40 a
- **Ředitel školy :** Mgr. Zdeněk Bílek, Mahenova 603, Jeseník , 790 01
- **Zástupce ředitele:** Mgr. Alena Vrbová, Adolfovice 131, Jeseník 790 01

- **Rada školy: / od 24.5. /** **předseda:** Mgr. Vrbová Alena
členové: Štětková Andrea, Stehlíková Monika, Bc.Vonzová Vladimíra, Mgr. Fišerová Soňa, Mgr. Kadláčová Kateřina

- **Obory vzdělání:**
 1. **79 – 01 – C / 01 Základní škola**
denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 9 r. 0.měs.
nejvyšší povolený počet žáků 186

 2. **79 – 01 B / 001 Pomocná škola**
denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků 76
dobíhající obor

 3. **79 – 01 B / 01 Základní škola speciální**
denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků 76

- **Školní družina:** IZO: 110 007 158
- **Školní klub:** IZO: 150 012 152
- **Školní jídelna – výdejna:** IZO: 102 992 304

- **Nejvyšší povolený počet žáků ve škole :** 246 žáků
- **Školní družina:** 80 žáků
- **Školní klub:** neuvádí se
- **Školní jídelna - výdejna:** 60 stravovaných

- **Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:**
 Jeseník, Fučíkova 312
 Jeseník, Moravská 814
 Jeseník, Rudná 383
 Jeseník, Seifertova 915
 Vlčice 3
- **Telefon:** 584 411 297
- **Fax:** 584 411 297
- **e-mail, www. stránky:** reditel@zsjes.cz, www.zsjes.cz
- **Datum zařazení do sítě:** 27. 5. 1996

Údaje o školské radě:

Školská rada od 24. 5. 2014:

**Členové školské rady: Mgr. A. Vrbová, Bc. V. Vonzová, A. Štětková, M. Stehlíková,
 Mgr. K. Kadláčová, Mgr. S. Fišerová**

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů:

Andrea Štětková	dispečerka ARRIVA MORAVA	790 81 Česká Ves Holanova 57
Monika Stehlíková	na rodičovské dovolené	790 70 Javorník u Jeseníku, Uhelná 170

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Alena Vrbová	zástupkyně ředitele	790 01 Jeseník Adolfovice 131
Bc. Vladimíra Vonzová	učitelka	790 55 Vidnava, Svobodova 160

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Soňa Fišerová	ředitelka školy Střední odborné školy a Středního odborného učiliště strojírenského a stavebního, Jeseník, Dukelská 1240	790 01 Jeseník, Klicperova 947
---------------------------	---	-----------------------------------

Mgr. Kateřina Kadláčová

zástupkyně ředitelky 790 01 Jeseník,
Základní školy Adolfovice 168
a Mateřské školy Bělá
pod Pradědem,
příspěvková organizace

Naše škola zajišťuje výchovu a vzdělávání dětem s různým stupněm mentálního postižení, od hraničního pásma mentální retardace až po její těžké formy, dále dětem s více vadami a dětem postiženým autismem, které jsou též mentálně postižené. Z těchto důvodů zařízení sdružuje dva typy speciálních škol – základní školu praktickou s 1. – 9. postupným ročníkem a základní školu speciální s 1. – 10. postupným ročníkem.

Nově pak, s účinností od 1. 9. 2012 vzděláváme žáky nejenom s mentálním postižením ale také s jiným zdravotním postižením, jako jsou vývojové poruchy učení nebo poruchy chování, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami a autismus. Vedle žáků se zdravotním postižením dále vzděláváme také žáky se zdravotním znevýhodněním, např. žáky s dlouhodobým onemocněním (diabetes). Jde o žáky, kteří při vzdělávání v běžné základní škole i přes zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb a uplatňování vyrovnávacích opatření, celkově selhávali. Tito žáci budou na naší škole vzdělávání podle tohoto školního vzdělávacího programu pro běžné základní školy s názvem „Společně vše dokážeme“ a tento jim bude individuálně upraven.

Již sedmým rokem probíhala výuka v přípravné třídě základní školy, jež je určena pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky, které školsky nezralé a u nichž je předpoklad, že zařazení do této třídy vyrovná jejich vývoj.

V tomto školním roce bylo ve škole vyučováno v 21 třídách 172 žáků, z toho v jedné přípravné třídě bylo 12 dětí vyučováno dle ŠVP PV, 68 žáků bylo vyučováno dle ŠVP ZV-LMP „**Učíme se pro život**“. Podle vzdělávacího programu ŠVP ZV „**Společně vše dokážeme**“ bylo vzděláváno 51 žáků. V 8 třídách základní školy speciální bylo vyučováno 41 žáků, z nichž 22 žáků bylo vzděláváno dle ŠVP ZŠS „**Škola hrou I**“ a 19 žáků dle ŠVP ZŠS „**Škola hrou II**“.

Ke své činnosti škola využívá pět budov od sebe vzdálených v rozmezí 1-23 km. Ke třem objektům na Fučíkově, Rudné ulici a ve Vlčicích má škola právo hospodaření, v objektech bývalého Ústavu sociální péče pro mládež na Moravské ulici, který byl od 1.7. 2011 přejmenován na Domov Sněženska, příspěvková organizace a denního stacionáře Šimon pro děti s více vadami, jsme v pronájmu. V tomto objektu byla výuka žáků z organizačních důvodů k 30.6. ukončena.

Výuka žáků na Fučíkově a Rudné ulici probíhá sice ve stísněnějších prostorových podmínkách, to se týká jak učeben, tak i chodeb, nicméně by se dalo říci, že výuka probíhá v „domácím prostředí“, což má pro mnohé žáky pozitivní vliv na jejich psychiku. Důvodem je ten fakt, že školní budova na Fučíkově ulici původně sloužila k účelu bydlení a obsahovala čtyři malometrážní byty. S objektem na Rudné ulici je to téměř obdobné. Budova také sloužila k objektu bydlení a později byla přizpůsobena k podmínkám dětského domova. Oba tyto objekty prošly generální rekonstrukcí sociálních zařízení a výměnou všech oken. Výuka žáků ve Vlčicích probíhá ve vyhovujících podmínkách, neboť tento objekt byl postaven k tomuto účelu, jsou zde prostorné učebny a chodby, škola má vlastní tělocvičnu.

Tělesná výchova v Jeseníku není vyučována v potřebném rozsahu, protože nemá vlastní tělocvičnu a v pronajatých prostorách je vyučováno 70% vyučovacích hodin tělesné výchovy.

Co se týče bezbariérových prostorů našich budov, není zrovna nejpříznivější. Budova na Rudné je situována ve svahovitém terénu, tudíž jenom pouhý přístup do objektu by byl pro imobilní žáky v letních měsících obtížný a téměř nemožný v zimě. Budova na Fučíkově ulici je bezbariérová pouze v prostorách přízemí. Vstupní prostory včetně bezbariérového sociálního zařízení sice splňují všechna náročná kritéria bezbariérovosti, avšak dostupnost imobilních žáků do učeben ve vyšších patrech je možná pouze s pomocí dalších osob. V tomto školním roce byly ve Vlčicích vybudovány bezbariérové prostory – nájezdová rampa s parkovištěm a bezbariérové sociální zařízení, samostatná dostupnost imobilních žáků do učeben ve vyšších patrech je v současnosti zatím nemožná. Většina imobilních žáků naší školy je vyučována v bezbariérových prostorách Domovu Sněženka v Jeseníku a denního stacionáře Šimon tamtéž.

Školní vyučování bylo v dopoledních a odpoledních hodinách doplněno činnostmi školní družiny.

Personálně výuku zajišťovalo 30 učitelů s přepočteným úvazkem 27,618. 100% odbornou kvalifikaci mělo 22 učitelů, 50-ti% odbornou kvalifikaci měli 2 učitelé a pouze 6 učitelů vyučovalo bez potřebné kvalifikace. U čtyř žáků v ZŠ praktické pracovali 4 asistenti pedagoga s přepočtenými úvazky 2,27. Ve třídách ZŠ speciální pracovalo 7 asistentů pedagoga s přepočteným úvazkem 4,98. Pro žáky se sociálním znevýhodněním pracovali ve funkci asistenta pedagoga 3 pedagogičtí pracovníci s přepočteným úvazkem 1,40.

Školní družinu zajišťovala 3 oddělení s ranním provozem a 4 oddělení s odpoledním provozem, pedagogickou činnost zajišťovaly 5 vychovatelek s celkovým přepočteným úvazkem 2,03.

Školní klub zajišťovalo 1 oddělení s odpoledním provozem, pedagogickou činnost zajišťovala 1 vychovatelka s přepočteným úvazkem 0,018.

Dále na škole pracovalo 8 správních zaměstnanců s přepočteným úvazkem 7,27.

Pro úplnost uvádím počet učeben, počet žáků jednotlivých postupných ročníků, pedagogických a nepedagogických pracovníků jednotlivých odloučených pracovišť:

PŘEHLED UČEBEN JEDNOTLIVÝCH PRACOVIŠŤ

Pracoviště	Fučíkova	Rudná	Moravská	Stacionář	Vlčice	Celkem
Učebny	12	11	5	1	14	43
Z toho odborné učebny:						
počítačová učebna	1	1			1	3
interaktivní tabule	1	1			1	3
keramická dílna	1					1
šicí dílna	1					1
dílna	1	1			1	3
cvičná kuchyň	1	1			1	3
tělocvična					1	1
relaxační místnost		1				1

PŘEHLED ŽÁKŮ JEDNOTLIVÝCH PRACOVÍŠŤ

Pracoviště	Fučíkova	Rudná	Moravská	Stacionář	Vlčice	Celkem
Počet žáků ZŠP	27	16			25	68
Počet žáků ZŠ	42				9	51
Počet žáků ZŠS		14	13	5	9	41
Počet žáků-příp. tř.		12				12
CELKEM	69	42	13	5	43	172

Počet tříd a žáků za období 1999 – 2015:

Školní rok	Počet tříd				Počet žáků ZŠ praktické	Počet žáků ZŠ speciální
	ZŠ a praktická	ZŠ speciální	Přípravný st. ZŠS Přípr. tř. ZŠ	Rehabilitační třídy ZŠ speciální		
99/00	10	3	1PS ZŠS	0	90	27
00/01	10	2	2PS ZŠS	0	110	27
01/02	11	3	1PS ZŠS	0	109	27
02/03	11	4	1PS ZŠS	0	129	32
03/04	11	4	1PS ZŠS	0	103	32
04/05	11	4	1PS ZŠS	1	87	36
05/06	11	4	0	4	90	40
06/07	10	4	0	4	84	49
07/08	9	3	1PT ZŠ	5	88	53
08/09	9	3	1PT ZŠ	5	87	54
09/2010	10	3	1PT ZŠ	5	93 ZŠP 9 PT ZŠ	57
10/2011	13	4	1PT ZŠ	6	116 ZŠP 12 PT ZŠ	60
11/12	13	4	1PT ZŠ	4	107 ZŠP 10 PT ZŠ	55
12/13	13	4	1PT ZŠ	5	99 ZŠP 15 ZŠ 8PT ZŠ	53
13/14	14	4	1PT ZŠ	4	84 ZŠP 29 ZŠ 9PT ZŠ	49
14/15	12	4	1 PT ZŠ	4	73 ZŠP 34 ZŠ 7 PT ZŠ	48

15/16	13	4	1 PT ZŠ	3	68 ZŠP 51 ZŠ 12 PT ZŠ	41
-------	----	---	---------	---	-----------------------------	----

Jednou z významných priorit školy ve výchovně vzdělávací oblasti je zaměření na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků. Domnívám se, že v této oblasti škola dosáhla velmi dobrých výsledků, o čemž svědčí vysoké číslo plně odborných kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Obsahem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžné vzdělávání v oblasti pedagogických a psychologických disciplín, v našem případě se zaměřením na oblast speciální pedagogiky, zvláště pak na problematiku dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a autismem, dále na semináře zaměřené na netradiční výtvarné a pracovní činnosti a na kvalitu řízení.

V oblasti počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků se učitelé neustále vzdělávají o čemž svědčí fakt, že v rámci SIPVZ učitelé v předcházejících letech absolvovali několik počítačových kurzů.

Ve školním roce 2004/2005 výchovný poradce absolvoval dvouleté studium výchovného poradenství pro učitele základních a středních škol. V tomto školním roce výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací program „Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“, což zajisté přispěje k vyšší úrovni práce výchovného poradce v našem zařízení.

Školní metodik prevence ve školním roce 2007/08 absolvoval studium „ŠMP 250“.

Nezbytným předpokladem kvalitní práce pedagogického sboru jsou plány kontrolní a hospitační činnosti, které jsou vedením školy zpracovávány vždy na začátku školního roku a pravidelně vyhodnocovány na pedagogických poradách. Důležitým článkem a současně nepostradatelným poradním orgánem vedení školy ve výchovně vzdělávacím procesu zajisté patří činnost metodického sdružení, jehož činnost byla rozdělena do třech pracovních skupin dle mentálního postižení žáků.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, jehož jednotlivé činnosti byly rozpracovávány v měsíčních plánech a plánem pedagogických porad. Pracovní porady se uskutečňovaly dle potřeby se všemi pracovníky nebo pouze s vedoucími odloučených pracovišť, kteří jsou pověřeni ředitelem školy jejich vedením.

b) Přehled oboru vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

NÁZEV	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP ZV – LMP Učíme se pro život		1. - 9.	68
ŠVP ZV Společně vše dokážeme		1.– 9.	51
RVP ZŠS základní škola speciální Škola hrou I		1.- 10.	19
RVP pro předškolní vzdělávání / Přípravná třída ZŠ /		0.	12
RVP ZŠS základní škola speciální Škola hrou II		1.- 10.	22

Počet žáků v jednotlivých ročnících

	ročník	počet žáků
ZŠ praktická	1.	6

	2.	3
	3.	2
	4.	5
	5.	7
	6.	10
	7.	11(z toho 2 ž. v zahr.)
	8.	14
	9.	12
ZŠ	1.	3
	2.	6
	3.	9
	4.	4
	5.	7
	6.	8
	7.	8
	8.	4
	9.	2
ZŠ Speciální	1.	3
	3.	3
	4.	1
	5.	2
	6.	0
	7.	2
	8.	3
	9.	2
	10.	3
rehabilitační třídy	1.	1
	2.	2
	3.	4
	4.	1
	5.	2
	6.	0
	7.	2
	9.	4
	10.	8
Přípravná třída	0.	12

Celkem za školu

Počet tříd:

ZŠ+ praktická	13	ZŠ speciální	7	Přípravná třída ZŠ	1
----------------------	----	---------------------	---	---------------------------	---

Celkem škola 21 tříd

Počet nově přijatých žáků k 1.9. : **30**

Počet vycházejících žáků : **23** žáků z toho:

- bylo přijato **19** žáků na vyšší stupeň školy
- **4** žáci nepokračovali v dalším vzdělávání

c) Přehled pracovníků školy

Počet pedagogických pracovníků – nejvyšší dosažené vzdělání, aprobace, v daném šk. roce vyučoval předmět, % aprobovanost výuky, délka praxe, počet studujících zaměstnanců

Učitelé

počet prac.	dosažené vzdělání	aprobace	aprobov. výuky %	délka praxe
2	SV s MZ		0	do 6 let
2	SV s MZ		0	do 12 let
2	SV s MZ		0	do 19 let
5	VŠ Mgr.	Spec.ped.	100	do 19 let
1	VŠ Bc.	Spec. ped.	50	do 19 let
5	VŠ Mgr.	Spec. ped.	100	do 27 let
1	VŠ Mgr.adragog	Spec. ped.	50	do 27 let
6	VŠ Mgr.	Spec.ped.	100	do 32 let
1	VŠ Bc..	Spec. ped.	50	do 32 let
1	VŠ Mgr.	vychovatelst ví + spec ped.	100	do 32 let
4	VŠ Mgr.	Spec. ped.	100	nad 32 let

Celkem 30 / přepočtené 27,618 /				
--	--	--	--	--

Vychovatelky

Počet pracovníků	Dosažené vzdělání	Praxe
1	SV+VL	do 19 let
1	SV s MZ	do 27 let
1	VŠ Bc.+spec.pedagog	do 32 let
1	VŠ bakalář pro výchovné pracovníky	nad 32 let
1	SpgŠ vychovatelství	nad 32 let
Celkem 5 / přepočtené úvazky 2,03 /		

Asistent pedagoga

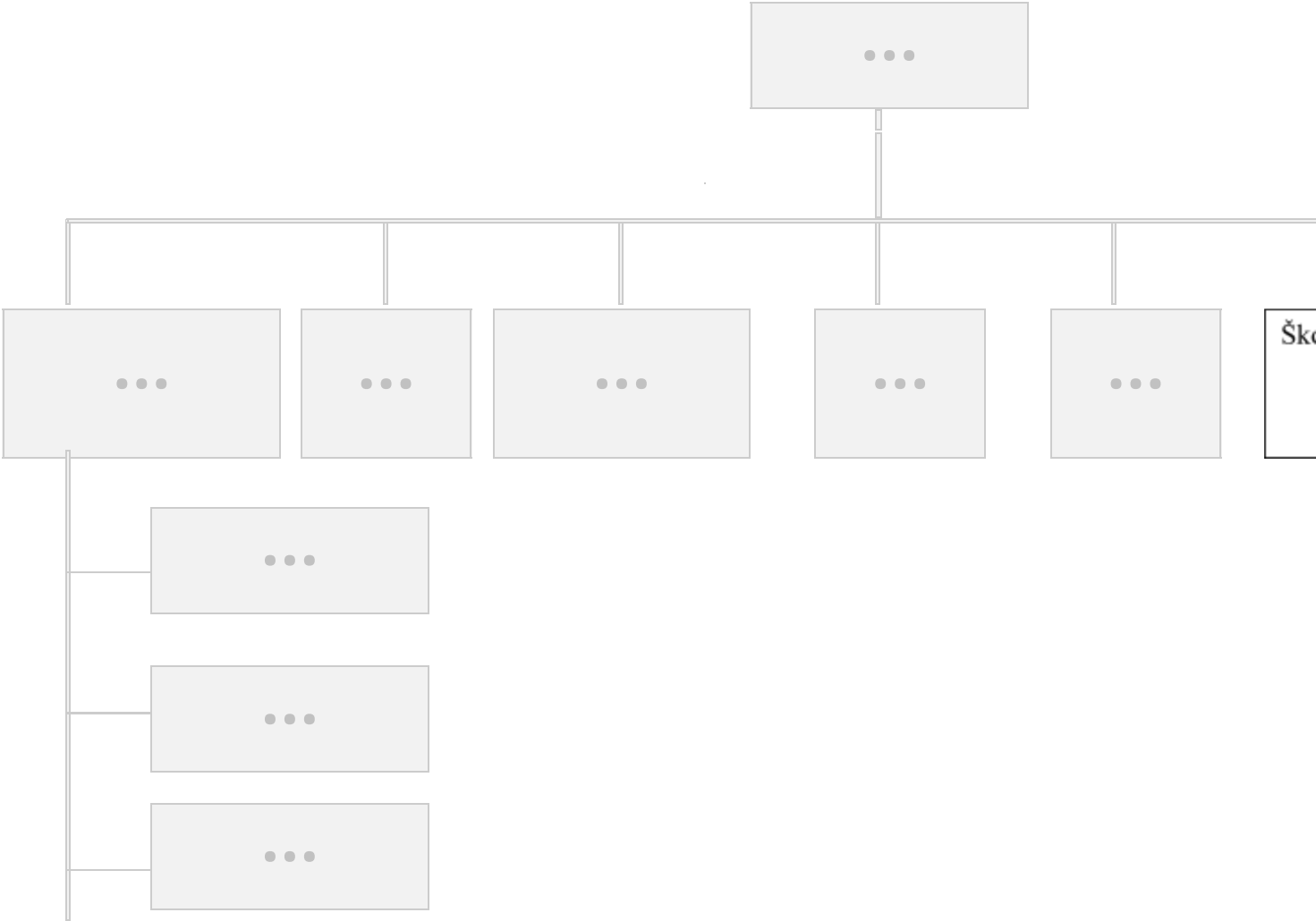
Počet pracovníků	Dosažené vzdělání	Praxe
1	SV + MZ + kurz as. ped.	do 12 let
4	SV s MZ + kurz as. ped	do 19 let
3	SV s MZ + kurz as. ped.	do 27 let
4	SV s VL + kurz as. ped.	do 32 let
1	SV s MZ + kurz as. ped.	nad 32 let
Celkem 13 / přepočtené úvazky 8,648/		

Počet ostatních zaměstnanců: fyzický stav 8 , přepočtený stav 7,39

Počet studujících zaměstnanců – 8

- 7 pracovníků si doplňuje kvalifikační předpoklady k výkonu funkce učitele
- 1 pracovníci si doplňují SV s MZ pro výkon funkce as. ped.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



d) Údaje o vydání rozhodnutí ředitele školy a o zápisu k povinné školní docházce

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	POČET	POČET ODVOLÁNÍ
Rozhodnutí o přijetí k základ. vzdělávání	12	0
Rozhodnutí o přestupu	39	0
Rozhodnutí o pokračování v základním vzdělávání	13	0
Rozhodnutí IVP	23	0
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	11	0
Rozhodnutí – slovní hodnocení	5	0
Rozhodnutí o zařazení do přípravné třídy	10	0
Rozhodnutí o opakování ročníku	2	0
Rozhodnutí o změně vzdělávacího programu	3	0
počet dětí u zápisu k povinné školní docházce	10	0

Ve škol. roce 2015 / 2016 bylo vydáno ředitelem školy celkem 128 rozhodnutí.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

ZŠ:

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ K 30.6. 2016	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
1.	9	2	4	3
2.	9	5	4	0
3.	11	3	8	0
4.	9	2	7	0
5.	14	5	9	0
Celkem 1. stupeň	52	17	31	3
6.	18	2	14	2
7.	19(z toho 2 v zahr.)	3	16	(2 nehodn.v zahr.)
8.	17	3	14	0
9.	14	1	13	0
Celkem 2. stupeň	69(2 v zahr.)	9	57	2 (+2 v zahr.)
CELKEM	121	26	88	5 (+2 žáci nehod.(v zahr.)

Přípravná třída ZŠ:

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA	12	0	0
Celkem	12	0	0

ZŠ speciální:

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
I.C	4	4	0
I.D	6	5(z toho 1 s vyzn.)	1
V.B	9	6 (z toho 1 s vyzn.)	3
VII.B	5	4	1 nehodn.ze zdr.dův.
IX.B	4	4	0
IX.D	7	3	4

X.	6	5	1
Celkem	41	Prospělo 31 žáků z toho 2 žáci prospěli s vyznamenáním	9 (+1 nehodn.)

Průměrný prospěch 2015/16

▪ **Průměrný prospěch dle ročníků**

	ročník	průměr. prospěch
ZŠ praktická	1.	2,13
	2.	1,81
	3.	2,36
	4.	1,65
	5.	1,65
	6.	2,33
	7.	2,18
	8.	2,16
	9.	2,16
ZŠ	1.	1,71
	2.	1,54
	3.	1,76
	4.	1,85
	5.	2,0
	6.	2,11
	7.	2,23
	8.	2,22
	9.	1,75
ZŠ speciální	1.	2,62
	2.	2,28
	3.	2,72
	4.	2,0
	5.	2,33
	6.	-
	7.	2,75
	8.	2,06
	9.	2,95
	10.	3,21
Rehabilitační třídy	1.	1
	2.	3,86
	3.	3,64
	4.	3,0
	5.	2,5

	7.	2,93
	9.	2,68
	10.	3,66 (1 nehodnocen)

▪ **Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí – omluvená, neomluvená**

	Průměrná absence 1. pol.		Průměrná absence 2. pol.	
	omluvená	neomluv.	omluvená	neomluv.
ZŠ speciální	41,58	0,13	49,02	0,39
ZŠ	55,56	4,2	74,24	9,08
ZŠ praktická	68,81	6,29	68,43	7,08
Přípravná třída	81,91	0	86,16	0

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

▪ **Počet žáků s 2. stupněm z chování, se 3. stupněm z chování**

Snížený stupeň z chování :

STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	I. POLOLETÍ	II. POLOLETÍ
2. stupeň	1	7
Celkem	8	
3. stupeň	0	0
Celkem	0	

Konání opravných zkoušek byl stanoven ředitelem školy v termínech: **25.8. 2016**

Počet žáků konajících opravné zkoušky - **7 žáků**

- **žádný z žáků se k opravné zkoušce nedostavil**

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Plán MPP je vypracován na školní rok a je zaměřen na prevenci rizikového chování žáků naší školy a ohrožené skupiny dětí.

MPP 2015/16 zasahoval do těchto oblastí:

a. **Školní aktivity**

- činnost zájmových kroužků Počítačový kroužek 1x, Počítačové hry 1x, Sportovní kroužek 1x, Keramický kroužek 2x, kroužek Canisterapie 1x, Country tance 1x, Počítačový a relaxační kr. 1x, Komunikační a řečové dovednosti 1x, Kreativ 1x)
- sportovní soutěže školní a okresní (fotbal, vybíjená, florbal, přehazovaná, atletika, překážková dráha, plavání)
- schůzky žákovské samosprávy (zástupci 3. – 9. roč.) v ŽS se scházeli za předsednictví žáka 9.tř na pravidelných schůzkách 1x měsíčně, probírala se organizace naplánovaných akcí, a připomínky z řad žáků
- výstavka žákovských prací (uskutečněna v době konání třídních schůzek v listopadu '15 a v dubnu '16, a v Týdnu otevřených dveří ve Vlčicích, konaném v červnu '16)
- Halloweenská dýně
- Soutěž v gumičkování – výrobky z barevných gumiček dle fantazie i návodu
- Soutěž ve vánoční výzdobě třídy
- besedy s pracovníky PČR na téma: Dopravní výchova, Kriminalita mládeže
- návštěvy divadelních představení v Javorníku
- návštěvy filmových představení
- účast ve výtvarných soutěžích
- Den dětí :
 - Fučíkova – Den naruby
 - Rudná – Kulturní pásmo PT, soutěže a hry v areálu školy
 - Vlčice – Den otevřených dveří – soutěže, fotbalový turnaj,
 - Sněženska – hry, soutěže, výtvarné činnosti
 - Šimon – „Barevný den“

- cvičení v přírodě se zaměřením na ochranu člověka v mimořádných situacích, zdravý pohyb na čerstvém vzduchu.
- Projektové dny: Dny duševního zdraví
 - Den Země
 - Čarodějnický rej
 - Vítání jara, vynášení Morany
 - Sportovní den na Sněžence
 - Projekt 72 hodin – eko.výchova
 - Projekt k polytechnické výchově
- **školní výlety:**
- PT, I.C, IX.B – Priessnitzovy lézně
- I.D - Farma Strachovičky
- III. – Čertovy kameny
- IV.A – Aquapark Bruntál
- IV.B – Faunapark Horní Lipová
- VI.A – Jeskyně na Pomezí
- VII.A, VIII.A – Zlatorudné mlýny Zlaté Hory

b. Mimoškolní aktivity v rámci školy

- „Vánoční plavání“
- „Odpolední bruslení“

c. Spolupráce s institucemi

- Policie ČR (besedy a pohovory)
- PPP (metodická pomoc)
- OSPOD MÚ Jeseník, pravidelné schůzky s terénními pracovníky
- Ester
- spolupráce s rodiči není vždy na dobré úrovni
- Duha – besedy, workshopy, výstavky, soutěže
- Darmoděj – nezisk.org.- besedy
- Čtyřlístek – nízkoprahové zařízení pro mládež

d. Struktura projevů rizikového chování žáků za min.škol.rok

1. Projevy rizikového chování
 - šikana spolužáků
 - velká neomluvená absence
 - záškoláctví
 - agresivita mezi spolužáky, vulgární vyjadřování,
 - narůstá výskyt nevhodného, drzého chování k pedagogickým pracovníkům,
 - porušování léčebného režimu

- kouření cigaret v areálu školy a na školních akcích

e. **Výchovná komise** zasedala během školního roku celkem 25x, (z toho v několika případech se zákonní zástupci nedostavili a byl stanoven náhradní termín),
z důvodů:

- neomluvená absence, vysoká omluvená absence (podezření na skryté záškoláctví), porušování léčebného režimu, fyzické napadení spolužáka, šikana spolužáků, neplnění povinností, chybějící pomůcky na vyučování, neplnění domácích úkolů, slabý prospěch, nevhodné chování k ped. pracovníkům

Přetrvává problém s neomluvenou absencí a vysokou „omluvenou“ absencí u některých žáků ve Vlčicích.

Do **Fondu žáků** finančně přispívali rodiče a přátelé školy. Z prostředků fondu byly hrazeny ceny a odměny žáků za sport, výtvarné soutěže, Den dětí, Dny duševního zdraví a vstupné na divadelní a filmové představení, příspěvek na odpolední bruslení a plavání, cestovné pro žáky při přepravě na sportovní akce Jeseník-Vlčice.

Závěr:

MPP byl průběžně plněn.

V letošním školním roce se zlepšila nabídka kroužků, poděkování patří všem pedagogům, kteří se žákům v odpoledních hodinách věnují.

Projektové dny proběhly dle plánů a žáci je přijali jako příjemné zpestření výuky. Žákovská samospráva byla v tomto školním roce o něco aktivnější, proběhlo několik akcí a soutěží, na nichž se podílela organizačně. V příštím školním roce obnovíme opět soutěž o čistotu třídy a péči o osobní věci.

Z odpoledních aktivit jsme opět zorganizovali odpolední bruslení a také plavání, které se účastníkům líbilo.

Pro příští školní rok se budeme snažit udržet pestrou nabídku kroužků, a nabídnout také žákům možnost odpoledních nebo víkendových aktivit, včetně plavání, dle zájmu a aktivity žáků.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogů zapojených do dalšího vzdělávání
- Oblast vzdělávání, kým je vzdělávání pořádáno

AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH PRACOVNÍKŮ	ŠKOLÍCÍ INSTITUCE
Dyskalkulie prakticky a hravě	3	SCHOLA SERVIS
Agresivita žáků	5	SCHOLA SERVIS
Podzimní aranžmá	1	SCHOLA SERVIS
Aktivitty podporující přirozený rozvoj řeči u dětí	3	SCHOLA SERVIS
Zimní a vánoční aranžmá - ráno	1	SCHOLA SERVIS
Zimní a vánoční aranžmá - odpoledne	1	SCHOLA SERVIS
Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů	3	SCHOLA SERVIS
Neklidné dítě – problém zvaný ADHD(LMD) v předškolním věku	3	SCHOLA SERVIS
Jak porozumět, číst a vyhodnotit závěry zpráv z PPP, integrované dítě v ZŠ pro specifické poruchy učení	1	SCHOLA SERVIS
Spolupráce rodiny a školy. Pravidla verbální a neverbální komunikace k navázání spolupráce	1	SCHOLA SERVIS
„Učit bez hlasu? To nejde!“ – aneb jak bojovat s hlasovou únavou	1	SCHOLA SERVIS
Práce s „nestandardním“ typem žáků	6	SCHOLA SERVIS

Rozvoj matematických představ a dovedností v předškolním věku	3	SCHOLA SERVIS
Dysgrafie – specifická vývojová porucha učení 1.st.ZŠ	2	SCHOLA SERVIS
Velikonočně dekorativní tvoření	1	SCHOLA SERVIS
Jógové básničky pro děti v MŠ	3	SCHOLA SERVIS
Asistent pedagoga – jak nejlépe porozumět dítěti s SPU	2	SCHOLA SERVIS
Hra a její využití v MŠ a ZŠ k rozvoji kooperace	4	SCHOLA SERVIS
Jak relaxovat s dětmi v MŠ a na 1.st. ZŠ	2	SCHOLA SERVIS
Řízení kvality škol a školských zařízení	2	SCHOLA SERVIS
Novinky v ekonomických a legislativních pravidlech pro školy a školská zařízení	2	SCHOLA SERVIS
Pracovní právo pro ředitele škol a školských zařízení 16hodinový seminář (2x8 hodin)	2	SCHOLA SERVIS
Pozitivní myšlení pro život i pro práci	2	SCHOLA SERVIS
Řízení lidských zdrojů ve školách a školských zařízeních	2	SCHOLA SERVIS
Hospitace	2	SCHOLA SERVIS
Novela Školského zákona	2	SCHOLA SERVIS

Počet akcí celkem	26
Počet zúčastněných pracovníků	59

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o mimoškolních aktivitách

V mimoškolní činnosti se škola zaměřila na rozvoj zájmové činnosti dětí, posílení tělesné zdatnosti, rozvoj estetického cítění, protidrogovou výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, řečovou výchovu, dopravní výchovu a rozšíření znalostí z oblasti zdravotní výchovy a péče o zdraví.

K zajištění vhodného využití volného času dětí přispěla činnost celkem **10 zájmových kroužků**, volených podle zájmu dětí a vedených pedagogickými pracovníky školy.

K rozvoji manuálních dovedností byl zaměřen:

- **Keramický kroužek / Vlčice / :**

Kroužek se konal pravidelně každou středu. Žáci si zopakovali základy práce s keramickou hlinou, jejím zpracováním, modelováním některých základních tvarů, z kterých vychází hlavní tvorba keramické práce. Seznámili se také s novou technikou dekorování vypáleného střepu tzv. burelovým zátěrem. Při této činnosti zdokonalovali nejen manuální zručnost a jemnou motoriku, ale také objevovali plasticitu přírodního materiálu. Rozvíjeli svoji fantazii, estetické cítění, kreativitu a vzájemnou interakci mezi sebou.

- **Keramický kroužek / Rudná / :**

Do kroužku docházelo 6 dětí. Některé děti s keramickou hlinou ještě nikdy nepracovaly, takže to pro ně bylo něco úplně nového. Největší problémy jim dělalo to, že se musí s hlinou pracovat rychle, protože hlína rychle vysychá. Děti jsou zvyklé pracovat jen s plastelínou.

Vyzkoušely si několik různých technik. Vyrobity si vánoční dekorace, svícen, ploché kachlíky, ptáčky, ale také se nám podařila vytlačovaná miska.

Každý výrobek je nutné nechat vyschnout, potom vypálit a nabarvit glazurami. Toto bylo také pro děti něco nového, že na každý hotový výrobek se musí nějakou dobu čekat. Ale to čekání pro děti stálo za to. Domů si odnesly krásné výrobky.

Všem dětem se v kroužku moc líbilo.

K osvojování a zdokonalování teoretických a praktických znalostí při práci na PC přispěly:

▪ **Počítačový kroužek žáků ZŠ speciální / Vlčice /:**

Každé úterý, v době od 14,00 hod. do 15,00 hod., se přihlášení žáci scházeli v počítačové učebně na počítačový kroužek.

Počítačový kroužek navštěvovalo celkem 6 dětí, které do kroužku chodily s nadšením a na práci se vždy těšily. Mezi jejich nejoblíbenější aktivity patřily:

- Hry na počítači – 1001 her - hry, při kterých mohou nakupovat, oblékat panenky, lakovat a zdobit nehty, vytvářet různé účesy.
- Hry pro dívky, hry se zvířaty – vaření, miminko, barbie, Tom a Jerry
- Výukové programy
- Prohlížení fotografií z akcí naší školy, stránky školy
- Kreslené a hrané pohádky, příběhy a seriály
- Písničky
- Cvičení s hudbou
- Omalovánky

Děti se naučily spoustu činností, umí bezpečně zapnout a vypnout počítač. Ovládají myš - klikají. Pracují na klávesnici - píší písmena a jednoduché věty, umí se podepsat, s pomocí vyhledávají zadané úkoly na internetu. Malují obrázky.

▪ **kroužek Počítačových her/ Vlčice /:**

Žáci většinou využili volného času k hraní svých oblíbených her. Dívčkám se hlavně zamlouvají hry pro dívky – oblékání, malování, vaření ap. Chlapci se věnovali bojovým a automobilovým hrám. Společně jsme během roku probírali témata:

1. Hygiena a práce u PC
2. Tipy cviků na protažení svalů
3. Zásady zapnutí, přihlášení a odhlášení PC
4. Bezpečný internet
5. Práce s výukovými programy
6. Malování dle zájmu dětí

▪ **Počítačový a relaxační kroužek / Rudná /:**

Žáci se scházeli pravidelně každou středu. Jedna skupinka relaxovala a druhá skupinka pracovala s počítači nebo s tablety dle zájmu dětí. Někdy si pouštěli zábavná videa, ale většinou děti chtěly pracovat na internetu. Nejvíce je bavily hry s auty a motorkami. Po relaxaci měly děti oblíbené masáže. Kroužek děti velmi rády navštěvovaly.

K posilování tělesné zdatnosti a k rozšíření teoretických znalostí pravidel některých sportovních her byl zaměřen:

▪ **kroužek Sportovní hry / Jeseník /:**

Sportovní kroužek probíhal dle plánu, došlo jen k drobným úpravám, navýšení počtu žáků a časová úprava. Tento zájmový útvar byl na začátku školního roku určen pro žáky 3.-7. roč. (ZŠ i ZŠ praktické), nicméně v pololetí projeví o kroužek zájem i žáci mladší, proto byli přijati i žáci 2. roč.. Původní počet žáků byl navýšen z 9 na 15 žáků. Kroužek probíhal na různých sportovištích, Herna stolního tenisu, hřiště u školy na Fučíkové ul., fotbalový stadión v Jeseníku, plavecký bazén v České Vsi nebo kluziště v Priessnitzových lázních. Zájmový útvar probíhal každé pondělí 13:45 hod. – 14:45 hod., původně byl naplánován o 15 min. později, nicméně jsme dobu na základě organizačních potřeb upravili.

V průběhu školního roku si žáci vyzkoušeli nejrůznější sportovní aktivity: hráli sportovní a pohybové hry, relaxovali při psychomotorickém cvičení i józe. Dále se zdokonalovali v gymnastice i atletice. Mezi dětmi patřily k nejoblíbenějším činnostem štafetové běhy a překážkové dráhy, kde trénovaly nejen obratnost a rychlost, ale i postřeh, sílu, vytrvalost, pozornost. V zimním období jim byla odměnou návštěva plaveckého bazénu a kluziště. U žáků jsme zaznamenávali radost z pohybu, většina žáků kroužek pravidelně navštěvovala, mnozí byli často zdravotně indisponováni, proto nedocházeli, ale byli zákonnými zástupci omluveni. Při závěrečném hodnocení žáci uvedli, že by i v příštím roce kroužek rádi navštěvovali, uvítali by i jízdu na kole, koloběžce. Kroužek je vyučujícími hodnocen pozitivně, žáci tráví v kolektivu dětí svůj volný čas, sportují, relaxují, učí se dodržovat pravidla, vzájemně spolu vycházet a hrát fair play!

Pohyb jako prevence sociálního vyčlenění, prevence patologických jevů u žáků (kouření, alkohol, drogy), vhodná aktivita nejen pro žáky s ADHD.

Na relaxaci a terapii byl zaměřen:

▪ **kroužek Canisterapie /Rudná /:**

Kroužek probíhal od října 2015, jedenkrát týdně v pondělí od 13.00 -13.45. Kroužek navštěvovalo pět žáků z různých tříd a od druhého pololetí šest žáků.

Žáci do kroužku chodili s velkým nadšením a radostí. Vždy se těšili na pejsky, občas docházelo k hádkám o pejsky. Žáci dokázali navázat kontakt se zvířetem, uvolnili se, projevovali city a emoce bez obav, obohatili si slovní zásobu, jedna žákyně měla strach ze psů, dokázala navázat kontakt se psem a dokonce dávala povely a pamlsky z dlaně. Žáci získali informace o životě psa, o jeho smyslech, dovednostech, o prevenci úrazu v kontaktu se psem a o signálech, které pes dává najevo svým tělem. Žáci v úvodu hodiny přivítali pejsky písní, v průběhu komunikativního kruhu se zajímali o náplň dané hodiny. Mezi jejich nejoblíbenější aktivity patří vodění psa na vodítku, dávání povelů psům, házení aportu, mazlení se psy, hlazení, česání, sledování psů při didaktických hrách. Bylo by přínosné, aby kroužek v příštím školním roce opět probíhal.

K rozvoji řečových dovedností přispěl:

▪ **kroužek Komunikačních a řečových dovedností / Rudná /:**

Kroužek v tomto školním roce navštěvovalo 8 žáků, z toho 7 žáků z přípravné třídy. Docházka žáků do kroužku byla dobrá. Plán činností byl splněn.

Děti si v kroužku rozvíjely a zlepšovaly řečové a komunikační dovednosti, které jsou potřebné pro úspěch a rozvoj ve všech oblastech školního vzdělávání i běžného života.

Děti pracovaly individuálně s učitelem i ve skupině s učitelem a ostatními dětmi.

Náplň kroužku tvořilo především: artikulační cvičení, procvičování motoriky mluvidel, procvičování jednotlivých hlásek a slov, postřehová cvičení, procvičování pozornosti, říkanky, rozpočítadla, vyprávění podle obrázků, samostatné vyprávění příběhu, orientace v prostoru a ploše (vlevo, vpravo, nad, pod, před, za atd.), dechová cvičení, fonemická cvičení, prvky grafomotorických cvičení atd.

Děti pracovaly s chutí, rády kroužek navštěvovaly.

K rozvoji manuálních a kreativních schopností přispěl:

▪ **kroužek Kreativ / Vlčice /:**

Docházka do kroužku byla pravidelná. Dívky většinou využívaly volného času k hraní svých oblíbených her, k tvoření výrobků. Děti společně pracovaly s daným materiálem:

1. Práce s různými druhy papíru
2. Koláž (vata, inkoust, zmizík, lékařské špachtle)
3. Práce s obaly, platy od vajíček
4. Práce se slaným těstem
5. Práce s kartonem
6. Příprava jednoduchých pokrmů, základy stolování
7. Dětské jarní hry, poznávání léčivých rostlin

K rozvoji pohybových a tanečních schopností přispěl:

▪ **kroužek Country tanců / Rudná /:**

Kroužek navštěvovalo v I. pololetí osm žáků, ve II. pololetí šest žáků. Plán byl splněn. Žáci si procvičili známé tance a naučili se několik nových. Tančili s chutí, tance je bavily. Bohužel vzhledem k menšímu počtu tanečníků v tomto školním roce měli žáci omezenější repertoár. Tance se musely přizpůsobit počtu dětí..

Typy tanců:

- Kruhové mixery (např. Zuzana, Laso, Main mixer, Rufus, Heel and Toe atd.)
- Contra dance (řadové tance – např. Green Flower, Wirginia Reel, Vraný koník atd)
- Čtverylky (např. Cincinnanty Walz Quadrille, Square for Ladies atd.
- Line Dance (opak. Dešťový tanec, Kovbojská Cha Cha, Cotton Joe)

Docházka byla u většiny žáků dobrá.

Tanec má pro naše žáky význam, protože zlepšuje jejich pohybovou kulturu, soustředění a pohybovou koordinaci.

Výchovná a vzdělávací činnost

V oblasti výchovy a vzdělání se škola zaměřila především na tyto aspekty :

▪ Zvláštní péči o děti se zdravotním postižením.

Žáci základní školy speciální byli vyučováni dle individuálních časových a tematických plánů s ohledem na jejich postižení, sestavené jednotlivými vyučujícími vždy na jednotlivá pololetí a se kterými byli zákonní zástupci žáků vyučujícími seznámeni, stejně tak jako s jejich pololetním vyhodnocováním.

V tomto školním roce bylo 31 žáků vzděláváno dle individuálních vzdělávacích plánů / dále jen IVP / rozhodnutím ředitele školy na základě žádostí zákonných zástupců a doporučení příslušného speciálně pedagogického, jehož je žák klientem. Po schválení IVP zákonnými zástupci jsou zaslány školou příslušnému pedagogickému centru, jehož je žák klientem ke konzultace a 2x ročně, vždy na konci pololetí, jsou témuž centru zaslány hodnocení jejich plnění.

▪ Dětem se sociálním znevýhodněním .

Pro tyto žáky je v objektu na Rudné zřízena přípravná třída základní školy pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky, které jsou školsky nezralé a u nichž je předpoklad, že zařazení do této třídy vyrovná jejich vývoj. Důvody ke zřízení přípravné třídy:

- připravit školsky nezralé děti předškolního věku na úspěšné absolvování školní docházky
- pozvednout jazykovou, výchovnou a vzdělávací úroveň dětí na úroveň potřebnou pro vstup do prvního ročníku základního vzdělávání
- podpořit samostatnost dětí a schopnost projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- zefektivnit spolupráci školy s rodinami formou individuálního přístupu

Vzdělávání dětí, jak jsem se již v úvodu zmínil, probíhalo dle vzdělávacího programu předškolního vzdělávání v oblastech Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět v rozsahu 21 hodin týdně s využitím:

- individuálního vyučování (resp. cvičení) s využitím práce asistenta pedagoga
- frontálního cvičení
- skupinového vyučování
- názorného vyučování s využitím didaktických pomůcek a her
- exkurzí a výletů se zaměřením na ekologickou výchovu
- dramatické výchovy se zaměřením na výchovu s hudebně pohybovými prvky
- zdravotní tělesné výchovy

Personálně výuku souběžně zajišťovali dva pedagogičtí pracovníci:

- učitel - speciální pedagog
- asistent pedagoga s ukončeným kurzem pro asistenty pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním

Výuka osmi žáků probíhala na odloučeném pracovišti na Rudné, kde jí byly vyčleněny samostatné prostory. Zřízení přípravné třídy základní školy se jeví jako velmi vhodné, neboť z osmi žáků přípravné třídy zahájí v příštím školním roce výuku v běžné základní škole dva žáci, jeden žák zahájí výuku v ZŠ praktické, jeden žák v ZŠ speciální a tři žáci, u kterých byla odložena školní docházka, budou opět v příštím školním roce zařazeni do přípravné třídy.

Pro žáky se zdravotním a současně se sociálním znevýhodněním byla zřízena funkce asistenta pedagoga, kterou vykonávali tři pedagogičtí pracovníci s přepočteným úvazkem 1,4. V době vyučování tito asistenti pracují s dětmi přímo v hodinách pod vedením jednotlivých učitelů a po vyučování s nimi provádí přípravu na vyučování a to formou doučování, psaním domácích úkolů nebo vedením zájmových kroužků.

▪ Důsledné řešení záškoláctví, šikany a jiných negativních jevů

U některých žáků se vyskytoval značný problém s nepravidelnou docházkou do školy, v převážné většině se jednalo o záškoláctví. To bylo důsledně řešeno vedením školy dle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování a při prevenci a postihu záškoláctví a dle Školního řádu.

▪ Výchovu k toleranci, proti rasismu a xenofobii, protidrogovou výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu

Této problematice byla věnována pozornost jak přímo ve vyučovacím procesu, v hodinách výchovy k občanství, pracovního vyučování a, tak ve výchovné práci vychovatelek školní družiny.

Protidrogovou prevenci žáků naší školy jsme realizovali v rámci Minimálního preventivního programu / MPP /

▪ Dopravní výchovu

Cíle dopravní výchovy :

Osvojení správného chování dětí - chodců a cyklistů, dodržování zásad bezpečnosti silničního provozu, správného chování v prostředcích hromadné dopravy, dodržování stanovených pravidel žáky pro zajištění bezpečnosti a předcházení nehodovosti způsobené dětmi v silničním provozu.

Metody dopravní výchovy :

1. Zahrnutí témat dopravní výchovy v jednotlivých předmětech v souladu s učebními osnovami a plány podle ŠVP.
2. Vycházky s praktickým nácvikem správného chování v silničním provozu.

3. Soutěže a hry s dopravní tematikou.
4. Využívání názorných pomůcek určených k dopravní výchově, výcvik na stolní křižovatce a stolním plánem silnic města Jeseníku, nácvik jízdy na kole.
5. Celoškolní soutěž z dopravních znalostí.
6. Celoškolní soutěž jízdy zručnosti na kole.
7. Přezkoušení z pravidel silničního provozu a vykonání zkoušky pro průkaz cyklisty na dopravním hřišti v České Vsi.

Dopravní výchova probíhala ve školním roce průběžně a byla plněna učiteli v rámci vyučovacího procesu v jednotlivých předmětech. Učitelé využívali pomůcky z kabinetu dopravní výchovy, a to k výuce teorie dopravních znalostí, i k výuce praktických dovedností.

V letošním školním roce proběhly tyto akce:

Celoškolní soutěž z dopravních znalostí

I letos na jaře v měsíci dubnu si žáci mohli ověřit své znalosti z dopravních předpisů, poznávání dopravních značek a schopnosti řešit situace na křižovatkách

Žáci 1.–3. tříd ZŠ praktické a základní se zdokonalovali ve znalostech z dopravních předpisů v rámci svých tříd.

Soutěže samostatně zvládnout testy z dopravních znalostí se v průběhu měsíce dubna zúčastnili všichni žáci 4.- 9. tříd ZŠ praktické a ZŠ základní.

Výsledky- viz tabulka v příloze

Celoškolní soutěž – jízdy zručnosti

budova Fučíkova - splněno 18. 5. 2016

budova Rudná - zúčastnilo se 32 žáků

Na tuto soutěž se přihlásili žáci z 4. – 9. třídy ZŠ praktické a základní.

Soutěž prověřila zručnost cyklistů na překážkové dráze. Soutěžící museli co nejrychleji za jízdy převést a nevylít hrníček s vodou, přejet po úzké kládě, projet úzkou uličkou, zvládnout bez chyby slalom a podjet pod laťkou. Po celou jízdu po překážkové dráze se nesměli závodníci vůbec dotknout země.

Soutěžilo se v těchto kategoriích: mladší dívky - 4.– 6. třída

starší dívky - 7. - 9. třída

mladší chlapci - 4.– 6. třída

starší chlapci - 7.- 9. třída

Nejlepší tři žáci ve všech kategoriích byli odměněni.

Po skončení soutěže si projeli na zkoušku trať s překážkami žáci 1. - 3. tříd.

Závody na koloběžkách

budova Rudná – splněno 19. 4. 2016

zúčastnily se všechny třídy z Rudné - celkem 40 dětí.

V rámci dopravní výchovy proběhly ve Smetanových sadech závody na koloběžkách /19.4./ Zúčastnilo se jich 6 tříd, s počtem 30 žáků. Děti za velkého povzbuzování průběžně plnily své úkoly v jízdě zručnosti, v jízdě po úzké pěšině, ve slalomu a v přenášení míčku. Délka trasy byla přizpůsobena schopnostem a věku žáků. Úkolem každého závodníka bylo, co nejrychleji a správně projet nachystanou dráhu tam i zpět. Druhá disciplína byla vytrvalostní a úkolem jedinců bylo, co v nejkratším čase projet zadaný okruh, který měřil 300 m.

Plnění průkazu cyklisty na dopravním hřišti v České Vsi

budova Fučíkova, Rudná, Vlčice – splněno 28. 4. 2016

Dne 28. 4. 2016 se 26 žáků naší školy zúčastnilo dopravní soutěže v České Vsi. Nejdříve se konala beseda s pracovníkem BESIPU na téma „Cyklisté a chodci v dopravě“. Žáci si též procvičili dopravní značky, základní pravidla v provozu a na závěr společně vyplnili test. Pak na dopravním hřišti všichni žáci plnili prakticky jízdu na kole. Za nejlepší jízdu byli žáci odměněni Průkazem cyklisty.

Beseda k dopravní výchově s příslušníkem dopravní policie ČR

budova Fučíkova a IV. B Rudná – splněno 5. 4. 2016

Akce Beseda o dopravní výchově proběhla 5. 4. na budově Fučíkova. Beseda proběhla ve dvou hodinách, žáci byli rozděleni do dvou skupin podle plánu. Přednášku vedl vedoucí oddělení Dopravní policie.

Besedy se zúčastnilo 45 žáků z tříd VIII.A, VII.A, VI.A, IV. B, IV. A

Informace dopravní výchovy - byly žákům podávány v průběhu roku:

- ve vyučování v jednotlivých předmětech
 - prostřednictvím školních i třídních nástěnek
 - prostřednictvím školního časopisu
- o

Pracovní schůzka metodiků DV okresu Jeseník

se zástupci P ČR, MP, pracovníky Městského úřadu odboru dopravy a krajským managerem aktivu BESIP pro Olomoucký kraj.

Program schůzky:

1. Dopravní výchova žáků čtvrtých tříd
2. Okresní kolo DSMC (ZŠ Česká Ves)
3. Krajské kolo DSMC
4. Vzdělávání žáků 6. tříd
5. Jak s dětmi na pozemní komunikaci (nové informace k projektu)
6. Učebnice k dopravní výchově + informace k pomůckám a k reflexním prvkům

Akce proběhla dne 22. 3. 2016 na Městském úřadu v Jeseníku

Akce konané ve Vlčicích:

- říjen **dopravní soutěž cyklistů** (prověření vědomostí žáků z oblasti pravidel silničního provozu a jejich dovednosti v praktické jízdě zručnosti)
- leden..... **výtvarná soutěž „Bezpečná cesta do školy“**
- duben..... **beseda s příslušníky dopravní policie**
- květen..... **dopravní soutěž cyklistů** (prověření vědomostí žáků z oblasti pravidel silničního provozu a jejich dovednosti v praktické jízdě zručnosti)
- červen..... **účast na soutěži dopravní výchovy v České Vsi**

▪ **Posilování fyzické zdatnosti**

Žáci se zúčastnili školních sportovních soutěží jak v rámci hodin tělesné výchovy a sportovních kroužků, tak v době mimo vyučování v rámci plánu Minimálního preventivního programu a mnoha dalších sportovních soutěží organizovaných jinými subjekty. Jejich konkrétnější přehled bude uveden v kapitole o školních a mimoškolních aktivitách.

▪ **Ochranu člověka za mimořádných situací**

Cílem bylo připravit žáky na uvědomování si odpovědnosti za svoji ochranu a na efektivní jednání a vzájemnou pomoc při vzniku mimořádných situací. Současně si klade za cíl vést žáky k citlivému vnímání životního prostředí, a to nejen při vzniku mimořádných situací. Vyučující začleňovali jednotlivá témata s ohledem na věkovou skladbu a postižení žáků do časových a tematických plánů především v předmětech Člověk a jeho svět, zeměpisu, dějepisu, výchovy k občanství pracovního vyučování.

▪ **Ekologickou výchovu**

Program EVVO na školní rok 2015-2016 byl plněn průběžně během celého školního roku. Splněn byl úspěšně. Opět pokračovala spolupráce se sdružením Brontosaurus Jeseník, Technickými službami Jeseník a také jsme využívali bohaté nabídky programů Střediska volného času Duha.

V tomto školním roce jsme naplnili plán environmentální výchovy pro tento školní rok.

- **Třídíme stále odpad**, na budovu ZŠ Fučíkova byla zakoupena další **popelnice na papír**.
- **Sbíráme plastová víčka**, která jsme již jedenkrát věnovali Veronice Charvátové ze Zlatých Hor, jež trpí nemocí motýlích křídel. Nejlepší sběrači byli a budou ještě odměněni!
- V rámci environmentální výchovy se zapojila naše ZŠ do několika **celorepublikových projektů**: v říjnu 2015 jsme v rámci projektu **“72 hodin“** zasadili strom se starostou města Jeseník a následně proběhl úklid okolní přírody na několika místech v Jeseníku i ve Vlčicích. Dalším celorepublikovým projektem, do něhož jsme byli zapojeni, byla akce s názvem **“Uklid’me Česko“**, do této akce jsme se aktivně zapojili v měsíci květnu 2016. Žáci ZŠ Jeseník vyrazili za žáky do Vlčic, kde jsme se opět setkali s panem starostou, tentokrát, ale z Vlčic. Pan starosta nám pověděl zajímavé informace o historii i současnosti obce a poté jsme opět společně uklízeli přílehlý park a okolní přírodu. Žáci byli odměněni nejen dobrým pocitem z dobrého skutku, ale taktéž vzájemným turnajem ve Vybíjené družstev.
- Žáci 1.st ZŠ a ZŠ praktické se dvakrát v průběhu školního roku zapojili **do přírodovědné soutěže, kterou každým rokem pořádá Duha Jeseník**. Třídní kolektivy se umístili na pěkném druhém a třetím místě!
- Ve Vlčicích proběhla **beseda** o třídění odpadu **“Tonda obal na cestách“**.

- Během školního roku proběhli dva projektové environmentální dny: **Den vody a Den Země**.
- Od ledna 2016 je naše ZŠ v síti ZŠ zabývajících se environmentální výchovou **M.R.K.E.V.**
- V průběhu celého školního roku probíhala environmentální výchova taktéž **v rámci výuky jednotlivých předmětů**, v říjnu jsme si připomněli Den zvířat a Den stromů, v listopadu jsme se zaměřili na životní prostředí ve spojení s dopravou – Den bez aut. Realizovali jsme vánoční a velikonoční výstavku prací žáků. Některé třídy navštívili environmentálně laděné výukové programy na Duze Jeseník. Žáci vysadili plodiny a byliny na pozemek, dále o ně pečují. Některé třídy chovají Africké šneky.
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy** – Sluňákov, Scholaservis Jeseník (Putování za zlatou nití, Výtvarné dílny).

■ Výchovné působení školní družiny

Výchovné působení školy bylo doplněno činností 6 oddělení školní družiny a pro žáky druhého stupně 1 oddělením školního klubu. Činnost školní družiny řídila vlastním ŠVP s motivačním názvem „ **I my budeme jednou dospělí**“. Tento program se skládá z deseti projektů, které jsou zaměřeny na harmonický rozvoj dítěte s přihlédnutím k zásadám pedagogiky volného času. Je dáván důraz na dobrovolnost a zájmovost, aktivitu, citlivost a citovost a prostor k seberealizaci.

Školní družina je otevřena všem žákům ze zdravotním postižením či se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. Vychovatelky spolupracovali se speciálními pedagogy a třídními učiteli. Žákům byla podle stupně a charakteru jejich postižení při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, kde byla u dětí rozvíjena pohybová, výtvarná, pracovní a mravní výchova. Mezi oblíbené činnosti tradičně patří výtvarné činnosti, kde žáci mnohdy využívají různých netradičních výtvarných technik. Mezi nejoblíbenější činnosti patří aktivity zaměřené na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností. Jako příklad uvádím vycházky, různorodé pohybové hry, jízdu na kolech, míčové hry nebo zimní sporty např. sáňkování a bobování, tak na rozvoj rozumových a poznávacích schopností. U žáků byly posilovány a rozvíjeny zásady osobní hygieny, udržování čistoty oděvu, základy stolování a celkové čistoty a pořádku v hernách ŠD a ŠK. Také se učili řádně zacházet s hračkami a ostatním majetkem školy. Své výtvarné a rukodělné práce vystavovali na nástěnkách školy a školních výstavkách.

■ Na profesní orientaci vycházejících žáků

Zde se významně podílela na práci výchovná poradkyně - v této oblasti úzce spolupracovala s Úřadem práce v Jeseníku, zejména při prezentaci OU a SŠ v Jeseníku a Šumperku. Pro tyto žáky zajistila exkurze do OU, PrŠ a U v Lipové- lázních, OU v Zábřehu a do několika závodů našeho regionu.

Profesní přípravě žáků je věnován značný prostor v předmětu výchova ke zdraví,

jehož zařazení do učebního plánu se prokázalo jako velmi vhodné, neboť učí žáky orientovat se v nabídce učebních oborů a také poznat své schopnosti a možnosti. Velký prostor je zde věnován sebepoznávání a sebehodnocení.

▪ **Činnost Metodického sdružení :**

Problematikou vzdělávání se zabývala metodická sdružení 1. a 2. stupně ZŠP a ZŠS. Jednotlivá metodická sdružení pracovala většinou samostatně dle celoročních plánů a scházela se na pravidelných schůzkách, na kterých byly řešeny mnohé problematické okruhy.

Jako příklad uvádím:

- sjednocení kritérií pro vypracování individuálních vzdělávacích plánů žáků přípravného stupně ZŠP a žáků ZŠS
- sjednocení kritérií pro vypracování časových a tematických plánů
- sjednocení požadavků pro hodnocení, prospěchu a chování žáků
- zápisy do žákovských knížek
- vyhodnocování pololetních prověrek
- předávání praktických zkušeností účastníků seminářů DVPP
- projednávání plnění školních vzdělávacích programů a jejich úprav
- zajištění metodického vedení odborných praxí studentů středních a vysokých škol

Hodnocení plánu MS – 1. stupeň ZŠ a ZŠ praktické ve školním roce 2015/2016

- Aktualizace tematických a časových plánů, IVP pro ZŠ a ZŠ praktickou (dle platných ŠVP). Sjednocení požadavků pro pedagogickou práci (zápisy do ŽK, deníčků, opravy v sešitech, podpisy rodičů). Zapisování předmětů do TK a TV, úpravy a změny pro školní rok. Zapisování do pedagogických deníků.
- Kontrola a hodnocení plnění ŠVP na 1. i 2. st ZŠ a ZŠ praktické. Připomínky, podněty, případné problémy.. Pololetní písemné práce 2. stupně.
- Sjednocení názvů všech časových a tematických plánů - sdílení.
- Řešení průběžných aktuálních problémů. Vhodnost učebnic. Obohacení o zajímavosti ze školení DVPP nebo z praxe.
- Problematika žáků na 1. i 2. st. ZŠ a ZŠ praktické. Kontrola plnění ŠVP. Zkušenosti a celkové vyhodnocení školního roku.
- Řešení problematiky školního roku 2016/2017 v souvislosti s legislativními změnami školského zákona od 1.9. 2016 (tvorba nového ŠVP ZV dle nového RVP ZV - ukončení platnosti přílohy LMP 1. stupně ZŠ praktické , tvorba nových časových a tematických plánů, různé...hledání řešení).

Hodnocení plánu MS – 2. stupeň ZŠ a ZŠ praktické ve školním roce 2014/2015

Metodické sdružení ve školním roce 2015/16 bylo zaměřeno na projekty „Čtenářská gramotnost“ a „Nové trendy ve vzdělávání“.

Opět jsme pokračovali v psaní prověrek za I. a II. pololetí v 6. – 9. postupném ročníku pro následující předměty: M, Čj, D, Z, P, F, Ch. Prověrky se upravily a vypracovaly se formuláře a tabulky pro jednotné hodnocení výsledků. Bylo nutné vypracovat nové prověrky pro žáky základní školy pro 9. postupný ročník. Prověrky jsou uloženy v elektronické podobě na disku.

Činnost MS v letošním roce byla zaměřena na tvorbu Čtenářských dílen, které byly následně v hodinách českého jazyka ověřovány. Všechny čtenářské dílny jsou uloženy na disku a jsou k dispozici všem pedagogům.

V rámci pracovního vyučování se pracovalo na projektu „Nové trendy ve vzdělávání“ a vytvořilo se několik projektových dnů zaměřených na práci v dílnách.

Na OU a PŠ Lipová-lázně jsme v rámci udržitelnosti pokračovali v projektu „Podpora technického vzdělávání“. Vycházející žáci pracovali v kroužcích na uvedeném učilišti.

V oblasti DVPP pokračovalo vzdělávání pedagogických pracovníků, dle jejich zájmů a potřeb školy.

Pedagogické deníky v elektronické podobě jsou TU aktualizovány 4x ročně (vždy v týdně konání pedagogických rad). Pedagogické deníky jsou uloženy na disku a pedagogové mají možnost do nich aktuálně dopisovat.

Bylo nutné přepracovat ŠVP pro ZŠ, jelikož jsou změny RVP platné od 1. 9. 2016, byl stanoven pracovní tým na každou vzdělávací oblast, pedagogové kontrolovali výstupy, zda souhlasí s našimi školními výstupy. Dále bylo nutné překontrolovat učivo v našem ŠVP zda souhlasí s novým RVP a zapracovat průřezová témata a projektové dny.

Plán činnosti MS byl průběžně plněn dle harmonogramu, tzn., uskutečnily se plánované schůzky MS. Splněny byly i body plánu v oblasti spolupráce s asistenty pedagoga a studenty pedagogických fakult (zajištění praxe, dotazníky apod.)

Hodnocení činnosti metodického sdružení ZŠ speciální

Metodické sdružení ZŠ se řídilo plánem na školní rok 2015/2016. První schůzku byla společná s MS ZŠ a ZŠ praktické, kde se opět sjednotila určitá pravidla, postupy, formuláře, IVP, pedagogické deníky, změny v ŠVP, apod. (viz zápis z MS ze dne 3. 9. 2015).

Všechny naplánované schůzky byly splněny, jako např. schůzka o snoezelenu, kde se pedagogové seznámili s místností, vybavením a shlédli praktické ukázky práce ve snoezelenu. Taktéž proběhla naplánovaná návštěva jiného zařízení – ZŠ a SŠ CREDO o.p.s. v Olomouci. Zde pracovníci měli možnost nahlédnout do výuky všech tříd – rehabilitační, speciální, základní a jednoleté praktické školy. Největším přínosem byly praktické ukázky práce ve snoezelenu – skupinová terapie s celou třídou a individuální práce se žákem.

Kromě naplánovaných schůzek proběhly ještě i aktuálně důležité schůzky. Jednalo se o úpravy ŠVP pro ZŠ praktickou a ZŠ na školní rok 2016/2017, dále vypracování krizového plánu pro zvládání afektivního chování žáka a úpravy časových a tematických plánů.

Během školního roku bylo průběžně zajišťováno metodické vedení odborné praxe studentů. Na schůzkách jsme si rovněž předávali zkušenosti a poznatky nejen z DVPP, ale i z naší odborné praxe.

Sportovní soutěže

Seznam školních soutěží:

Tělovýchovné aktivity pořádané v rámci naší školy :

- Běh do vrchu a běh vytrvalý- Smetanovy sady, podzimní a jarní kolo
- Atletika – na podzim trénink v hodinách TV, květen školní kolo atletického čtyřboje v hodinách TV
- Přespolní běh – kolonáda PLL Jeseník
- Míčové hry v sálové kopané (hoši) a vybíjené (dívky), florbal (smíšené družstvo) - Vlčice
- Hodnocené pololetní testy zdatnosti ve čtyřech disciplínách :
 - sedy lehy (1 minuta)
 - výstup na lavičku (1 minuta)
 - záklony v leže na břicho (30 sekund)
 - vis na žebřinách a zvedání kolen do výše pasu (1 minuta)
- Pololetní turnaj ve florbalu
- Testy obratnosti :
 - přeskoky přes švihadlo v časové limitu (1 minuta)
 - skok z místa snožmo
 - driblík 2 min.
 - hod medicimbalem
 - člunkový běh 4x10m
- Překážková dráha
- Jarní běh do vrchu
- Soutěž v netradičních disciplínách a turnaj v přehazované

Akce pořádané jinými pořadateli:

- Plavecké závody Česká Ves (17.6.2015) – tělovýchovná organizace Sokol.

Okresní soutěže :

- Okresní kolo v atletickém čtyřboji se konalo 20.5.2016 – Sportovní areál ZŠ Nábřežní. Do krajského kola postoupili tři starší žákyně a tři žáci.

Krajské soutěže :

- Atletický čtyřboj v Prostějově (26.5. 2015). Naše družstvo se neumístilo na postupových místech do celostátního kola, ani žádný jednotlivec.

Sportovní akce – Rudná:

- **říjen 2015** - konání Malých atletických závodů ve Smetanových sadech (běh, skok, hod do dálky a na cíl), zúčastnilo se 31 žáků, kteří byli odměněni.
- **listopad 2015** - Běh do vrchu ve Smetanových sadech, kterého se zúčastnilo 25 žáků.
- **leden 2016** - Novoroční běh do schodů, který obsahoval výběh ze suterénu do druhého poschodí v budově školy na Fučíkově ulici, této soutěže se zúčastnilo 33 dětí.
- **únor 2016** – Překážková dráha v prostorách tělocvičny, soutěže se zúčastnilo 20 žáků, kteří museli splnit úkoly na několika stanovištích.
- **březen 2016** - Závody na koloběžkách ve Smetanových sadech, soutěže se zúčastnilo 30 žáků, kteří museli splnit jízdu zručnosti, slalom, přenášení míčků a jízdu po úzké pěšině.
- **duben 2016** – příprava na atletické závody, žáci trénovali běh, hod a skok do dálky.
- **květen 2016** - Atletický čtyřboj ve Smetanových sadech, disciplíny – běh 50 m, 400 m, 600 m, skok z místa do dálky a hod kriketovým míčkem – se zapojilo 25 dětí.
- **červen 2016** - Hry bez hranic pro všechny žáky ve Smetanových sadech (netradiční hry a soutěže).

Atmosféra soutěží byla vždy pěkná, žáci se snažili a vzájemně se povzbuzovali. Učili se i prohrávat a spravedlivě oceňovat výkon druhých. Nejvíce se těšili na vyhodnocení. Při soutěžích pomáhaly některým dětem také paní učitelky a asistentky.

Sportovní akce – Domov Sněženska:

Na Domově Sněženska proběhlo v tomto školním roce dle plánu 6 sportovních akcí, kterých se zúčastnily všechny třídy:

Říjen – Podzimní atletické hry

Listopad – Střelba na koš

Únor - projektový den – Sportovní den

Březen – Překážková dráha

Duben – Kopání na bránu

Květen – Jarní atletické hry

Sportovní akce se uskutečnily v daném termínu, žáci se snažili podat co nejlepší výkony, byla zábava a odměna pro všechny za sportovní výkony.

Sportovní akce – Vlčice:

Plánované sportovní akce proběhly téměř všechny mimo plánované termíny a to zejména z důvodů nepřízně počasí a organizačních důvodů. Navíc neproběhly plánované závody v bruslení (2.stupeň), hry na ledě (1.stupeň) a běh na běžkách (2.stupeň).

Seznam školních soutěží a závodů :

Tělovýchovné aktivity pořádané v rámci naší školy- odloučené pracoviště Vlčice :

- Školní turnaj ve vybíjené
- Atletika – na podzim trénink v hodinách TV, květen školní kolo atletického čtyřboje v rámci Dne životního prostředí Jesenicka a pohybem ke zdraví
- Míčové hry v sálové kopané (hoši) a vybíjené (dívky), florbal (smíšené družstvo) - Jeseník
- Překážková dráha
- Školní turnaj ve stolním tenise
- Hry na sněhu
- Školní turnaj v přehazované
- Velikonoční školní turnaj ve florbalu
- Školní kolo ve skoku z místa
- Turnaj tříd ve futsalu (hoši), byl obohacen besedou s dlouholetým hráčem
- Projektový den netradičních sportů, např. hod plastovou lahví naplněnou pískem, běh se zavázanýma očima a vodičem.

Akce pořádané jinými pořadateli:

- Atletické závody, okresní kolo v Jeseníku. Zúčastnilo se 11 žáků z Vlčic a tři žáci postoupili do Krajského kola atletického čtyřboje v Prostějově
- 17.6. se uskutečnily plavecké závody v krytém bazénu v České Vsi za podpory a organizace Sokol.

Závěr :

Na rozdíl od minulých ročníků, byl zájem o veškeré sportovní aktivity žáků z Vlčic příjemným překvapením a to jak ve smyslu účasti, tak v soutěživosti jednotlivých žáků.

Exkurze:

- Středisko volného času Duha – průběžně
- OU Horní Heřmanice
- OU potravinářské v Jeseníku
- OU, PrŠ a U v Lipové
- Městské muzeum ve Vodní tvrzi – průběžně

Prezentace školy:

- Organizace a realizace soutěží dětí se zdravotním postižením na Jesenícku
- Účast v regionálních a celostátních výtvarných soutěžích
- Účast v regionálních a celostátních výtvarných soutěžích

Z dalších aktivit uvádím :

- Vydávání školního časopisu Školáček
- Ve školním roce se uskutečnilo 1 zimní cvičení v přírodě a 1 jarní pobyt v přírodě se zaměřením na zdravotní a tělesnou výchovu, orientaci v terénu, poznávání přírody, použití busoly a tematiku ochrany člověka za mimořádných situací

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015 / 2016 byla provedena jedna kontrola – 3. listopad 2015. Předmětem kontroly byla inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona, ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. d).

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, se zaměřením na přijímání ke vzdělávání a zařazování do vzdělávacích programů – nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hospodaření k 31. 12. 2015 skončilo kladným výsledkem hospodaření ve výši Kč 135 954,60 (včetně vlivu zúčtování transferového podílu v roce 2015, který činil Kč 22 723,--). Zisk byl dosažen nedočerpáním dotace na provoz, kdy se projevila úspora zejména v oblasti nákladů na energie (502). Již na začátku roku došlo k dobropisům na spotřeby elektřiny a plynu za rok 2014 proti zálohám a dohadným položkám, které byly stanoveny na základě záloh v souladu s vnitroorganizační směrnicí. Trend nízkých spotřeb za elektřinu a plyn pokračoval i v roce 2015, a to jednak k úsporám z titulu nízkých cen vlivem centrálních nákupů, jednak i průběhem zimy, která má v našich klimatických podmínkách velmi velký vliv na spotřeby energií. Plánované výše nedosáhla ani spotřeba vodného a stočného. Organizace splnila všechny úkoly vyplývající z předmětů jejích činností. V organizaci tento

rok zcela mimořádně neproběhly žádné mimořádné události, ať už s vlivem, nebo bez vlivu na hospodářský výsledek.

Organizace neměla v roce 2015 žádné mzdové prostředky hrazené z vlastních zdrojů. Část OPPP byla hrazena z dotace projektu Škola digitálního věku (partnerství) 180 000,-- Kč), z projektu OPVK výzva 56 Kč 60 000,-- (+ z platů Kč 3 700,--). Část mezd ve výši Kč 35 100,-- byla hrazená z fondu odměn, z toho zdrojem financování ve výši 33 100,-- byly finanční dary v souvislosti s pořádáním Prázdninového terapeutického pobytu pro postižené děti (projekt částečně financovaný Městem Jeseník).

Na účet 549 nebylo v roce 2015 účtováno, pojistné automobilů je již hrazeno centrálně zřizovatelem. Organizace splnila povinný podíl osob se ZPS přímo zaměstnáváním. Způsob účtování zásob je variantou B, na základě inventarizace byl účtován stav uhlí ve skladu paliv ve Vlčicích, a stav nádrže paliva ve služebním automobilu. K 31. 12. 2015 byly vytvořeny dohadné položky na nevyfakturované dodávky elektřiny, plynu a vodného-stočného. Zálohy týkající se roku 2015 byly řádně zúčtovány.

Výnosy – dotace od zřizovatele (porovnání s rokem 2014)

	2014	2015
Celkem dotace	22 073 244 Kč	21 820 600,50 Kč
z toho: přímé náklady	17 957 700 Kč	17 530 700 Kč
příspěvek na provoz	1 871 000 Kč	1 788 000 Kč
příspěvek na odpisy	393 700 Kč	288 000 Kč
dotace asistenti	456 084 Kč	385 384 Kč
dotace RP 33051	135 055 Kč	
dotace RP 33052	128 372 Kč	646 372 Kč
dotace RP 33061		88 663 Kč
dotace RP 33025		6 000 Kč
zúčt.transf.podílu	34 080 Kč	22 723 Kč
dotace projekty OPVK	90 996 Kč	1 064 758,50 Kč
dotace pomůcky cizí jazyk	4 500 Kč	

Dotace z Město Jeseník

20 000 Kč

Výnosy z vlastní činnosti jsou (účet 649) úhrady za školní mléko 13 248,--, náhrady z pojistných událostí 4 777,-- za soukromé telefonické hovory Kč 43 965,-- a další jiné výnosy (např. příspěvek rodičů na kulturní akce) Kč 7 046,--.

Použití účelových prostředků

Dotace na přímé náklady byla zcela využita v souladu se stanoveným rozpisem rozpočtu. Dále byly beze zbytku vyčerpány dotace na asistenční služby (dotace na asistenty pro děti znevýhodněné), i všech rozvojových programů na mzdy i kompenzační pomůcky.

Dotace na provoz nebyla vyčerpána viz. výsledek hospodaření, dotace na odpisy byla vyčerpána zcela (Kč 24,-- bylo uhrazeno z dotace na provoz).

Rozpis čerpání dotace ONIV:

Ochranné pomůcky	7 490 Kč
Učební pomůcky drob.maj.	4 880 Kč
Učební pomůcky SW	21 778 Kč
Cestovné	43 948 Kč
Semináře, DVPP	49 858 Kč
Pojistné dle 125/93 Sb.	59 316 Kč
Nemocenská	45 368 Kč
UP učebnice	132 695 Kč (včetně úspory na odvodech)

Příspěvek na stravování z přímých ONIV není poskytován již od roku 2009.

Příspěvek na odpisy Kč 288 000,-- byl zcela vyčerpán, odpisy byly vyšší o Kč 24,-- a tento rozdíl byl uhrazen z provozní dotace. Zvýšení v průběhu roku spojené se změnou rozpočtu bylo způsobeno odpisy nově zařazeného majetku – technickým zhodnocením budovy na Rudné ulici (zařazeno v 09/2015).

Doplňková činnost

Doplňková činnost v roce 2015 nebyla provozována.

Peněžní fondy

FKSP

Stav FKSP k 31. 12. 2015 (Kč 53 027,84) je kryt v těchto položkách aktiv:

Bankovní účet FSKP	43 258,84
Pohledávky	1 900,00 (půjčka)
Běžný účet organizace	7 868,90 („závazek“)

FOND ODMĚN

V průběhu roku došlo k výplatě odměny ředitele za doplňkovou činnost, a výplatám za prázdninový terapeutický pobyt (projekt Město Jeseník), které byly kryté přijatými finančními dary do fondu odměn (Kč 33 100,--).

INVESTIČNÍ FOND

V průběhu roku docházelo k tvorbě z odpisů a čerpání odvodem zřizovateli. Organizace v průběhu roku neobdržela investiční dotaci a použila fond investic po schválení zřizovatelem na opravu střechy ve Vlčicích (Kč 95 738,--). Investiční fond nemá zůstatek z darů.

REZERVNÍ FOND Z VH

Na fond byl převeden výsledek hospodaření z roku 2014 a fond nebyl k 31. 12. 2015 použit.

REZERVNÍ FOND Z JINÝCH PROSTŘEDKŮ

V průběhu roku organizace obdržela finanční dary v hodnotě Kč 27 858,--, z toho použila Kč 15 705,--, a je povinna z titulu účelovosti finančního daru Kč 12 000,-- použít tento dar na stanovené účely v lednu 2016 (zájezd dětí „Ledová Praha 2016“)

Zaměstnanci

Limit zaměstnanců nebyl překročen. Nedošlo k výraznému snížení ani zvýšení počtu zaměstnanců, který je dán normativně podle počtu žáků školy.

Pohledávky a závazky

Organizace nemá dlouhodobé pohledávky ani závazky, všechny v účetních výkazech uvedené vyplývají z běžného provozu a financování organizace.

Hospodaření s majetkem

V kategorii staveb škola využívá 3 velkých budov, jednu tělocvičnu pouze ve Vlčicích, zahradní domek a kůlnu. Dopravní prostředek vlastníme 1 ks Škoda Fabia. Kanceláře a sborovny jsou vybaveny PC a kopírkami, žákům slouží dvě počítačové učebny.

Výsledky kontrol

V roce 2015 neproběhly v organizaci žádné ekonomické kontroly.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do výše zmíněných projektů.

1) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1.Zapojení do projektu v rámci „výzvy č. 56 – OP VK - **Čtenářská gramotnost** – škola v rámci projektu nakoupila učebnice a texty, pracovníci zapojení do projektu vytvářeli výukové materiály, tzv. “čtenářské dílny“. Součástí projektu bylo pořízení 11-ti tabletů pro žáky.

Zahájení projektu: 1.9 2015.

Ukončení projektu: 31.12. 2015.

Finanční výše projektu:227024,00- Kč

2.Zapojení do projektu v rámci výzvy č. 57 – OP VK - **-Nové trendy ve vzdělávání** – v rámci tohoto projektu se škola dovybavila pomůckami, nářadím a také materiálem do předmětu Pracovní vyučování. Čtyři pracovníci absolvovali školení k nejnovějším trendům ve výuce Pv, žáci si z nakoupeného materiálu a s pomocí zakoupeného nářadí vyráběli vzorové výrobky.

Zahájení projektu: 1.9 2015.

Ukončení projektu: 31.12. 2015.

Finanční výše projektu:237 588,00- Kč

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **spolupráce s odborovou organizací** - vymezena Kolektivní smlouvou uzavřenou mezi základní školou Jeseník, Fučíkova 312 a odborovou organizací dne 19.5. 2014 na dobu neurčitou
- **Romskými občanskými sdruženími a poradcem pro národnostní menšiny a protidrogovou prevencí** - při řešení problematiky dětí romského etnika
- **KPPP Olomouc - detašovaným pracovištěm v Jeseníku** - přeřazování, diagnostika žáků základních škol, spolupráce s metodikem prevence
- **SPC olomouckého kraje** - přeřazování, diagnostika žáků speciálních škol a žáků vedených v evidenci SPC
- **Vedením Domovu Sněženska, příspěvkovou organizací** - při řešení otázek souvisejících s problematikou dalšího vzdělávání dětí v ÚSP
- **Dětským domovem Jeseník–lázně**-řešení problematiky dětí, výměna zkušeností
- **Úřadem práce Jeseník** - profesní příprava vycházejících žáků
- **Olomouckým pracovištěm Národního institutu pro další vzdělávání ped. pracovníků a SCHOLOU SERVIS Prostějov s pracovištěm v Jeseníku** – zajišťování vzdělávání pedagogických pracovníků / DVPP /
- **Policíí ČR** - řešení trestné činnosti žáků, prevenci, organizování besed
- **S probační a mediační službou ČR – pracovištěm v Jeseníku** - při řešení obecně prospěšných a veřejně prospěšných prací našich žáků

- **Vedením denního stacionář Šimon v Jeseníku** - při řešení otázek souvisejících s problematikou vzdělávání dětí v tomto zařízení

Závěr

Hospodaření za rok 2015 je uvedeno ve výroční zprávě v oddíle základní údaje o hospodaření školy.

Vztahy mezi učiteli a žáky byly založeny na vzájemném respektu, úctě a důvěře. Přesto se objevily problémy se závažnými porušeními Školního řádu – v I. pololetí byl jednomu žákovi udělen 2. stupeň známky z chování, v II. pololetí sedmi žákům. Ve většině případů se u těchto žáků jednalo o nedostatečnou školní docházku, v některých případech o záškoláctví, což bylo řešeno v součinnosti pedagogických pracovníků školy a institucí v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Interpersonální vztahy mezi vedením školy a pedagogy, stejně jako mezi pedagogy samotnými byly na dobré úrovni, což se příznivě promítlo na celkovém klimatu školy.

Komunikace mezi školou a rodiči byla zajišťována formou třídních schůzek a pravidelných konzultačních hodin třídních učitelů pro rodiče a individuálními návštěvami rodičů ve škole.

Škola je průběžně vybavována novými didaktickými a kompenzačními pomůckami a také audiovizuální technikou. Třídy jsou vybaveny školním nábytkem – nastavitelnými lavicemi a židlemi. Jednou z možností jak zlepšit vybavenost školy pomůckami je zapojování školy do projektů a grantů v rámci kraje nebo MŠMT a také sponzorskými dary / jako příklad uvádím nákup nábytku, nejrůznějších drobných stavebnic, rehabilitačních pomůcek a knih /. Za všechny tyto sponzorské dary patří jejich dárcům náš obrovský dík.

Školská rada, která se v tomto školním roce sešla 2x:

1. Schůze školské rady se konala dne 15.10. 2015 – byla projednána a schválena bez připomínek Výroční zpráva o činnosti školy za škol. rok 2014/15, ředitel školy přítomné seznámil s hospodařením školy za uplynulý školní rok.

Předsedkyně ŠR seznámila přítomné s úpravami ve školním řádu, jednalo se o úpravy v hodnocení žáků, byly vyřazeny tabulky hodnocení vzdělávacích programů, které v minulém školním roce „doběhly“ a již se podle nich neučí.

Ředitel školy informoval přítomné o chystaných změnách souvisejících s novelou školského zákona, která má vstoupit v platnost od 1.9.2016. Informoval, že se bude rušit RVP ZV-LMP a všechny děti se budou vzdělávat podle jednotného, v současné době vytvářeného, vzdělávacího programu. Naše škola bude nadále vzdělávat žáky se spec. vzdělávacími potřebami, a poskytovat tak vzdělání těm dětem, které z různých důvodů selhaly v běžné základní škole.

Dále ředitel školy informoval přítomné o tom, že v budově na Fučíkově ul. se zrušily částečně klasické šatní „klece“ a byly nahrazeny **šatními skříňkami**.

2. Schůze školské rady se konala dne 26.8. 2016 – ředitel školy přítomné informoval o úpravách ŠVP v souvislosti s novelou školského zákona. K 1.9.2016 bude zrušen ŠVP ZV-LMP vzdělávací program pro děti s mentálním postižením. Na 2.stupni budou žáci vzdělávání nadále podle tohoto vzdělávacího programu, na 1.stupni budou vzdělávání podle běžného ŠVP, ale s nižšími výstupy, které budou odpovídat jejich schopnostem. ŠVP ZV byly pečlivě překontrolovány a případně upraveny výstupy vzdělávání tak, aby byly plně v souladu s novým RVP. Tzv. „nižší výstupy“ se až na malé detaily shodují s obsahem původního ŠVP pro žáky s mentálním postižením, žáci tedy naváží na učivo, které se učily do této doby.

Dále ředitel školy informoval přítomné o změnách s nastávajícím školním rokem, uvedl, že byli rodiče a zák. zástupci informováni o možnosti převedení svých dětí na běžnou ZŠ, což všichni odmítli a písemně potvrdili souhlas s pokračováním docházky svých dětí do naší školy.

Ředitel školy informoval o probíhajících rekonstrukcích:

- Fasáda na budově Fučíkova
- Bezbariérový přístup do školy a sociálního zařízení v budově ve Vlčicích

Kladně hodnotím spolupráci s těmito institucemi:

- KÚ Olomouckého kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy – s oddělením krajského vzdělávání v metodické pomoci v organizaci řízení, s ekonomickým oddělením při sestavování, tvorbě a čerpání rozpočtu a s kontrolním oddělením na dodržování platné legislativy.
- PPP Olomouckého kraje, pracovištěm Jeseník při přeřazování žáků ze ZŠ
- SPC Mohelnice při diagnostice a zařazování žáků s více vadami

Opravy a údržba – akce, které byly provedeny:

- **Fučíkova** – nová fasáda celého objektu, částečné vymalování vnitřních prostorů, rekonstrukce učebny 26 – vybudování zasedací místnosti
- **Vlčice** – opakované řešení zprovoznění domácí čističky odpadních vod, vybudování bezbariérových prostorů – rampy do budovy školy a bezbariérového WC

Z větších oprav, údržby a je u zřizovatele požadavek na tyto akce:

- **Fučíkova** – zateplení půdních prostorů
- **Rudná** – výměna stávající dlažby, vybudování bezbariérových prostorů
- **Vlčice** - oplocení areálu včetně brány

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla:

- projednána a schválena pedagogickou radou dne 12.10. a 13. 10. 2016 bez připomínek
- projednána a schválena školskou radou dne 14.10. 2016 bez připomínek

Andrea Štětková

.....

Monika Stehlíková

.....

Alena Vrbová, Mgr.

.....

Bc. Vonzová Vladimíra

Mgr. Fišerová Soňa

Mgr. Kadláčová Kateřina

V Jeseníku dne 14.10. 2016

.....
Mgr. Zdeněk Bílek
ředitel školy

Obsah:

str.

a/ Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	2 – 7
b/ Přehled učebních vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami, počet žáků v jednotlivých ročnících a stupních	8 – 9
c/ Rámcový popis personálního zabezpečení školy	10 – 12

d/ Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	13
e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí	14 - 16
f/ /Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17 - 19
g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20 - 21
h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22 - 36
i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
j/ Základní údaje o hospodaření školy	38 – 40
k/ Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	41
l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	43
n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	44
Závěr	45 – 46

