

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JESENÍK, FUČÍKOVA 312

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Zpracoval : Mgr. Zdeněk Bílek
ředitel školy

a/ Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

- **Název školy :** Základní škola Jeseník, Fučíkova 312
- **Sídlo školy:** 790 01 Jeseník, Fučíkova 312
- **Právní forma :** Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
- **IČO :** 68911513
- **RED IZO:** 600 027 295
- **IZO:** 102 680 931

- **Zřizovatel školy :** **Olomoucký kraj**
- **IČO :** 60609460
- **Sídlo zřizovatele:** 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40 a
- **Ředitel školy :** Mgr. Zdeněk Bílek, Mahenova 603, Jeseník , 790 01
- **Zástupce ředitele:** Mgr. Alena Vrbová, Adolfovice 131, Jeseník 790 01

- **Rada školy: / od 24.5. /**
předseda: Mgr. Vrbová Alena
členové: Štětková Andrea, Stehlíková Monika, Bc.Vonzová Vladimíra, Mgr. Fišerová Soňa, Mgr. Kadláčková Kateřina

- **Obory vzdělání:**
 1. **79 – 01 – C / 01 Základní škola**
denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 9 r. 0.měs.
nejvyšší povolený počet žáků 186

 2. **79 – 01 B / 001 Pomocná škola**
denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků 76
dobíhající obor

 3. **79 – 01 B / 01 Základní škola speciální**
denní forma vzdělávání
délka vzdělávání - 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků 76

- **Školní družina:** IZO: 110 007 158
- **Školní klub:** IZO: 150 012 152
- **Školní jídelna – výdejna:** IZO: 102 992 304

- **Nejvyšší povolený počet žáků ve škole :** 246 žáků
- **Školní družina:** 80 žáků
- **Školní klub:** neuvádí se
- **Školní jídelna - výdejna:** 60 stravovaných

- **Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:**
Jeseník, Fučíkova 312
Jeseník, Moravská 814
Jeseník, Rudná 383

Jeseník, Seifertova 915
Vlčice 3

- **Telefon:** 584 411 297
- **Fax:** 584 411 297
- **e-mail, www. stránky:** reditel@zsjes.cz, www.zsjes.cz

- **Datum zařazení do sítě:** 27. 5. 1996

Údaje o školské radě:

Školská rada od 24. 5. 2014:

**Členové školské rady: Mgr. A. Vrbová, Bc. V. Vonzová, A. Štětková, M. Stehlíková,
Mgr. K. Kadláčová, Mgr. S. Fišerová**

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů:

Andrea Štětková	dispečerka ARRIVA MORAVA	790 81 Česká Ves Holanova 57
Monika Stehlíková	na rodičovské dovolené	790 70 Javorník u Jeseníku, Uhelná 170

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Alena Vrbová	zástupkyně ředitele	790 01 Jeseník Adolfovice 131
Bc. Vladimíra Vonzová	učitelka	790 55 Vidnava, Svobodova 160

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Soňa Fišerová	ředitelka školy Střední odborné školy a Středního odborného učiliště strojírenského a stavebního, Jeseník, Dukelská 1240	790 01 Jeseník, Klicperova 947
Mgr. Kateřina Kadláčová	zástupkyně ředitelky Základní školy a Mateřské školy Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace	790 01 Jeseník, Adolfovice 168

Naše škola zajišťuje výchovu a vzdělávání dětem s různým stupněm mentálního postižení, od hraničního pásma mentální retardace až po její těžké formy, dále dětem s více vadami a dětem postiženým autismem, které jsou též mentálně postižené. Z těchto důvodů zařízení

sdužuje dva typy speciálních škol – základní školu praktickou s 1. – 9. postupným ročníkem a základní školu speciální s 1. – 10. postupným ročníkem.

Nově pak, s účinností od 1. 9. 2012 vzděláváme žáky nejenom s mentálním postižením ale také s jiným zdravotním postižením, jako jsou vývojové poruchy učení nebo poruchy chování, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami a autismus. Vedle žáků se zdravotním postižením dále vzděláváme také žáky se zdravotním znevýhodněním, např. žáky s dlouhodobým onemocněním (diabetes). Jde o žáky, kteří při vzdělávání v běžné základní škole i přes zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb a uplatňování vyrovnávacích opatření, celkově selhávali. Tito žáci budou na naší škole vzdělávání podle tohoto školního vzdělávacího programu pro běžné základní školy s názvem „Společně vše dokážeme“ a tento jim bude individuálně upraven.

Již šestým rokem probíhala výuka v přípravné třídě základní školy, jež je určena pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné, školsky nezralé a u nichž je předpoklad, že zařazení do této třídy vyrovná jejich vývoj.

V tomto školním roce bylo ve škole vyučováno ve 22 třídách 162 žáků, z toho v jedné přípravné třídě bylo 7 dětí vyučováno dle **ŠVP PV**, v praktických třídách bylo 73 žáků vyučováno dle vlastního **ŠVP ZV-LMP „Učíme se pro život“**. Podle vzdělávacího programu **ŠVP ZV, Společně vše dokážeme**, bylo vzděláváno 34 žáků. V 8 třídách základní školy speciální bylo vyučováno 47 žáků, z nichž byli 2 žáci vzděláváni dle **Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy** a 28 žáků bylo vzděláváno dle **ŠVP ZŠS „Škola hrou II“**, dále byli 2 žáci vyučováni dle **Vzdělávacího programu pomocné školy** a 15 žáků dle **ŠVP ZŠS „Škola hrou I“**.

K 13.4.2015 byla třída IV.B z organizačních důvodů zrušena a žáci byli rozděleni, dále se vzdělávalo v 21 třídách.

Ke své činnosti škola využívá pět budov od sebe vzdálených v rozmezí 1-23 km. Ke třem objektům na Fučíkově, Rudné ulici a ve Vlčicích má škola právo hospodaření, v objektech bývalého Ústavu sociální péče pro mládež na Moravské ulici, který byl od 1.7. 2011 přejmenován na Domov Sněžka, příspěvková organizace a denního stacionáře Šimon pro děti s více vadami, jsme v pronájmu.

Výuka žáků na Fučíkově a Rudné ulici probíhá sice ve stísněnějších prostorových podmínkách, to se týká jak učeben, tak i chodeb, nicméně by se dalo říci, že výuka probíhá v „domácím prostředí“, což má pro mnohé žáky pozitivní vliv na jejich psychiku. Důvodem je ten fakt, že školní budova na Fučíkově ulici původně sloužila k účelu bydlení a obsahovala čtyři malometrážní byty. S objektem na Rudné ulici je to téměř obdobné. Budova také sloužila k objektu bydlení a později byla přizpůsobena k podmínkám dětského domova. Oba tyto objekty prošly generální rekonstrukcí sociálních zařízení a výměnou všech oken. Výuka žáků ve Vlčicích probíhá ve vyhovujících podmínkách, neboť tento objekt byl postaven v padesátých letech k tomuto účelu, jsou zde prostorné učebny a chodby, škola má vlastní tělocvičnu.

Tělesná výchova v Jeseníku není vyučována v potřebném rozsahu, protože nemá vlastní tělocvičnu a v pronajatých prostorách je vyučováno 70% vyučovacích hodin tělesné výchovy. Co se týče bezbariérových prostorů našich budov, není zrovna nejpříznivější. Budova na Rudné je situována ve svahovitém terénu, tudíž jenom pouhý přístup do objektu by byl pro imobilní žáky v letních měsících obtížný a téměř nemožný v zimě. Budova na Fučíkově ulici je bezbariérová pouze v prostorách přízemí. Vstupní prostory včetně bezbariérového sociálního zařízení sice splňují všechna náročná kritéria bezbariérovosti, avšak dostupnost imobilních žáků do učeben ve vyšších patrech je možná pouze s pomocí dalších osob. Objekt ve Vlčicích nesplňuje náročná kritéria bezbariérovosti – chybí nájezdová rampa a bezbariérové sociální zařízení, samostatná dostupnost imobilních žáků do učeben ve vyšších patrech je také prakticky nemožná. Z těchto důvodů je většina imobilních žáků naší školy

vyučována v pronajatých bezbariérových prostorách Domovu Sněženska v Jeseníku a denního stacionáře Šimon tamtéž.

Školní vyučování bylo v dopoledních a odpoledních hodinách doplněno činností školní družiny.

Personálně výuku zajišťovalo 30 učitelů s přepočteným úvazkem 26,812. 100% odbornou kvalifikaci mělo 23 učitelů, 50-ti% odbornou kvalifikaci měli 3 učitelé a pouze 4 učitelé vyučovali bez potřebné kvalifikace. U tří žáků v ZŠ praktické pracovali 4 asistenti pedagoga s přepočtenými úvazky 2,4. Ve třídách ZŠ speciální pracovalo 10 asistentů pedagoga s přepočteným úvazkem 6,41. Pro žáky se sociálním znevýhodněním pracovali ve funkci asistenta pedagoga 3 pedagogičtí pracovníci s přepočteným úvazkem 2,25.

Školní družinu zajišťovala 3 oddělení s ranním provozem a 4 oddělení s odpoledním provozem, pedagogickou činnost zajišťovaly 5 vychovatelek s celkovým přepočteným úvazkem 2,573.

Školní klub zajišťovalo 1 oddělení s odpoledním provozem, pedagogickou činnost zajišťovala 1 vychovatelka s přepočteným úvazkem 0,017.

Dále na škole pracovalo 8 správních zaměstnanců s přepočteným úvazkem 7,39.

Pro úplnost uvádím počet učeben, počet žáků jednotlivých postupných ročníků, pedagogických a nepedagogických pracovníků jednotlivých odloučených pracovišť:

PŘEHLED UČEBEN JEDNOTLIVÝCH PRACOVIŠŤ

Pracoviště	Fučíkova	Rudná	Moravská	Stacionář	Vlčice	Celkem
Učebny	12	11	5	1	14	43
Z toho odborné učebny:						
počítačová učebna	1	1			1	3
keramická dílna	1					1
šicí dílna	1					1
dílna	1	1			1	3
cvičná kuchyň	1	1			1	3
tělocvična					1	1
relaxační místnost		1				1

PŘEHLED ŽÁKŮ JEDNOTLIVÝCH PRACOVIŠŤ

Pracoviště	Fučíkova	Rudná	Moravská	Stacionář	Vlčice	Celkem
Počet žáků ZŠP	33	15			27	73
Počet žáků ZŠ	24				8	34
Počet žáků ZŠS		13	19	7	9	48
Počet žáků–příp. tř.		7				7

Počet tříd a žáků za období 1999 – 2014:

Školní rok	Počet tříd				Počet žáků ZŠ praktické	Počet žáků ZŠ speciální
	ZŠ a praktická	ZŠ speciální	Přípravný st. ZŠS Přípr. tř. ZŠ	Rehabilitační třídy ZŠ speciální		
99/00	10	3	1PS ZŠS	0	90	27
00/01	10	2	2PS ZŠS	0	110	27
01/02	11	3	1PS ZŠS	0	109	27
02/03	11	4	1PS ZŠS	0	129	32
03/04	11	4	1PS ZŠS	0	103	32
04/05	11	4	1PS ZŠS	1	87	36
05/06	11	4	0	4	90	40
06/07	10	4	0	4	84	49
07/08	9	3	1PT ZŠ	5	88	53
08/09	9	3	1PT ZŠ	5	87	54
09/2010	10	3	1PT ZŠ	5	93 ZŠP 9 PT ZŠ	57
10/2011	13	4	1PT ZŠ	6	116 ZŠP 12 PT ZŠ	60
11/12	13	4	1PT ZŠ	4	107 ZŠP 10 PT ZŠ	55
12/13	13	4	1PT ZŠ	5	99 ZŠP 15 ZŠ 8PT ZŠ	53
13/14	14	4	1PT ZŠ	4	84 ZŠP 29 ZŠ 9PT ZŠ	49
14/15	12	4	1 PT ZŠ	4	73 ZŠP 34 ZŠ 7 PT ZŠ	48

Jednou z významných priorit školy ve výchovně vzdělávací oblasti je zaměření na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků. Domnívám se, že v této oblasti škola dosáhla velmi dobrých výsledků, o čemž svědčí vysoké číslo plně odborných kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Obsahem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžné vzdělávání v oblasti pedagogických a psychologických disciplín, v našem případě se zaměřením na oblast speciální pedagogiky, zvláště pak na problematiku dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a autismem, dále na semináře zaměřené na netradiční výtvarné a pracovní činnosti a na kvalitu řízení.

V oblasti počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků se učitelé neustále vzdělávají o čemž svědčí fakt, že v rámci SIPVZ učitelé v předcházejících letech absolvovali několik počítačových kurzů.

Ve školním roce 2004/2005 výchovný poradce absolvoval dvouleté studium výchovného poradenství pro učitele základních a středních škol. V tomto školním roce výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací program „Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“, což zajisté přispěje k vyšší úrovni práce výchovného poradce v našem zařízení.

Školní metodik prevence ve školním roce 2007/08 absolvoval studium „ŠMP 250“.

Nezbytným předpokladem kvalitní práce pedagogického sboru jsou plány kontrolní a hospitační činnosti, které jsou vedením školy zpracovávány vždy na začátku školního roku a pravidelně vyhodnocovány na pedagogických poradách. Důležitým článkem a současně nepostradatelným poradním orgánem vedení školy ve výchovně vzdělávacím procesu zajisté patří činnost metodického sdružení, jehož činnost byla rozdělena do třech pracovních skupin dle mentálního postižení žáků.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, jehož jednotlivé činnosti byly rozpracovávány v měsíčních plánech a plánem pedagogických porad. Pracovní porady se uskutečňovaly dle potřeby se všemi pracovníky nebo pouze s vedoucími odloučených pracovišť, kteří jsou pověřeni ředitelem školy jejich vedením.

b) Přehled oboru vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

NÁZEV	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP ZV – LMP Učíme se pro život		1. - 9.	73
ŠVP ZV Společně vše dokážeme		1.- 9.	34
Vzdělávací program Pomocné školy	24 035 / 97 – 22	6.	2
RVP ZŠS základní škola speciální Škola hrou I		1.- 5. a 7.- 10.	16
RVP pro předškolní vzdělávání / Přípravná třída ZŠ /		0.	7
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy	15 988/ 2003 - 24	6.	2
RVP ZŠS základní škola speciální Škola hrou II		1.- 5. a 7.- 10.	28

Počet žáků v jednotlivých ročnících

	ročník	počet žáků
ZŠ praktická	1.	3
	2.	3
	3.	4
	4.	7
	5.	7
	6.	10 (z toho 2 ž. v zahr.)
	7.	13
	8.	18
	9.	8
ZŠ	1.	5
	2.	4
	3.	3
	4.	4
	5.	5
	6.	5
	7.	3
	8.	5

ZŠ Speciální	1.	1
	2.	2
	3.	1
	4.	1
	6.	2
	7.	3
	8.	1
	9.	3
	10.	4
rehabilitační třídy	1.	2
	2.	1
	3.	1
	4.	2
	6.	2
	8.	4
	9.	6
	10.	12
Přípravná třída	0.	7

Celkem za školu

Počet tříd:

ZŠ+ praktická	12	ZŠ speciální	8	Přípravná třída ZŠ	1
----------------------	----	---------------------	---	---------------------------	---

Celkem škola 21 tříd

Počet nově přijatých žáků k 1.9. : **20**

Počet vycházejících žáků : **20** žáků z toho:

- bylo přijato **23** žáků na vyšší stupeň školy

c) Přehled pracovníků školy

Počet pedagogických pracovníků – nejvyšší dosažené vzdělání, aproboace, v daném šk. roce vyučoval předmět, % aprobovanost výuky, délka praxe, počet studujících zaměstnanců

Učitelé

počet prac.	dosažené vzdělání	aproboace	aprobov. výuky %	délka praxe
1	SV s MZ		0	do 6 let
2	SV s MZ		0	do 12 let
1	VŠ Mgr.	Spec.ped	100	do 12 let
1	SV s MZ		0	do 19 let
5	VŠ Mgr.	Spec.ped.	100	do 19 let
1	VŠ Bc.	Spec. ped.	50	do 19 let
4	VŠ Mgr.	Spec. ped.	100	do 27 let
1	VŠ Mgr.adragog	Spec. ped.	50	do 27 let
12	VŠ Mgr.	Spec.ped.	100	nad 27 let
1	VŠ Bc..	Spec. ped.	50	nad 27 let
1	VŠ Mgr.	vychovatels tví + spec ped.	100	nad 27 let
Celkem 30 / přepočtené 26,812 /				

Vychovatelky

Počet pracovníků	Dosažené vzdělání	Praxe
1	SV+VL	do 12 let
1	SV+VL	do 19 let
1	SV s MZ	do 27 let
1	SpgŠ vychovatelství	nad 27 let
1	VŠ bakalář pro výchovné pracovníky	nad 27 let
1	VŠ Bc.+spec.pedagog	nad 27 let
Celkem 6 / přepočtené úvazky 2,59 /		

Asistent pedagoga

Počet pracovníků	Dosažené vzdělání	Praxe
1	SV + VL + kurz as. ped.	do 12 let
2	SV s MZ + kurz as. ped	do 12 let
4	SV s MZ + kurz as. ped.	do 19 let
2	SV s VL + kurz as. ped.	do 27 let
5	SV s MZ + kurz as. ped.	Do 27 let
3	SV s MZ + kurz as. ped.	nad 27 let
Celkem 17 / přepočtené úvazky 11,06/		

Počet ostatních zaměstnanců: fyzický stav 8 , přepočtený stav 7,39

Počet studujících zaměstnanců – 7

- 5 pracovníků si doplňují kvalifikační předpoklady k výkonu funkce učitele
- 2 pracovníci si doplňují SV s MZ pro výkon funkce as. ped.

d) Údaje o vydání rozhodnutí ředitele školy a o zápisu k povinné školní docházce

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	POČET	POČET ODVOLÁNÍ
Rozhodnutí o přijetí k základ. vzdělávání	11	0
Rozhodnutí o přestupu	22	0
Rozhodnutí o pokračování v základním vzdělávání	9	0
Rozhodnutí IVP	27	0
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	4	0
Rozhodnutí – slovní hodnocení	7	0
Rozhodnutí o zařazení do přípravné třídy	6	0
Rozhodnutí o opakování ročníku	2	0
Rozhodnutí o změně vzdělávacího programu	2	0
počet dětí u zápisu k povinné školní docházce	12	0

Ve škol. roce 2014 / 2015 bylo vydáno ředitelem školy celkem 102 rozhodnutí.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

ZŠ praktická + ZŠ:

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ K 30.6. 2013	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
1.	8	3	5	0
2.	7	1	6	0
3.	7	2	5	0
4.	11	6	5	0
5.	12	2	10	0
Celkem 1. stupeň	45	14	31	0
6.	15(z toho 2 v zahr.)	2	11	(2 nehodn, v zahr.)
7.	16	4	11	1
8.	23	2	19	2
9.	8	0	8	0
Celkem 2. stupeň	62(2 v zahr.)	8	49	3 (+2 v zahr.)
CELKEM	107	22	80	3 (+2 žáci nehod.(v zahr.))

Přípravná třída ZŠ:

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA	7	0	0
Celkem	7	0	0

ZŠ speciální:

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
I.B	9	7 (z toho 2 s vyzn.)	2
II.B	5	5	0
II.C	4	4	0
VI.B	7	6	1
VIII.D	4	4	0
IX.B	7	7	0
X.A	6	4	2
X.B	6	5	1
Celkem	48	Prospělo 43 žáků	5

		z toho 2 žáci prospěli s vyznamenáním	
--	--	---	--

Průměrný prospěch 2013/14

▪ Průměrný prospěch dle ročníků

	ročník	průměr. prospěch
ZŠ praktická	1.	1,93
	2.	2,03
	3.	1,52
	4.	1,66
	5.	1,68
	6.	1,94 (2 nehodn.)
	7.	1,95
	8.	2,05 (1 nehodn.)
	9.	2,37
ZŠ	1.	1,32
	2.	1,77
	3.	1,87
	4.	1,58
	5.	1,95
	6.	1,84
	7.	2,41
	8.	2,06
ZŠ speciální	1.	3,5
	2.	2,28
	3.	1 nehodnocen)
	4.	1,86
	6.	2,4
	7.	1,8
	8.	2,3
	9.	2,25
	10.	2,24
	Rehabilitační třídy	1.
2.		3,57
3.		2,71
4.		2,85
6.		3,4
8.		2,14
9.		3,75
10.		3,81

▪ Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí – omluvená, neomluvená

	Průměrná absence 1. pol.	Průměrná absence 2. pol.
--	--------------------------	--------------------------

	omluvená	neomluv.	omluvená	neomluv.
ZŠ speciální	46,25	01,83	37,9	0,29
ZŠ	45	3,75	61,94	6,19
ZŠ praktická	55,84	7,46	86,4	8,32
Přípravná třída	130,57	0	167,25	0

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

- Počet žáků s 2. stupněm z chování, se 3. stupněm z chování

Snížený stupeň z chování :

STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	I. POLOLETÍ	II. POLOLETÍ
2. stupeň	3	5
Celkem	8	

3. stupeň	1	2
Celkem	3	

Konání opravných zkoušek byl stanoven ředitelem školy v termínech: **26.-27.8. 2015**

Počet žáků konajících opravné zkoušky - **5 žáků**

- **žádný z žáků se k opravné zkoušce nedostavil**

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MPP za školní rok 2014/15

Plán MPP je vypracován na školní rok a je zaměřen na prevenci rizikového chování žáků naší školy a ohrožené skupiny dětí.

MPP 2014/15 zasahoval do těchto oblastí:

a) Školní aktivity

- činnost zájmových kroužků Počítačový kroužek 1x, Počítačové hry 1x, Sportovní hry 1x, Keramický kroužek 1x, kroužek Canisterapie 2x,)
- sportovní soutěže školní a okresní (fotbal, vybíjená, florbal, přehazovaná, atletika, překážková dráha, plavání)
- schůzky žákovské samosprávy (zástupci 5. – 9. roč.) v ŽS se scházeli za předsednictví žáka 9.tř na pravidelných schůzkách 1x měsíčně, ŽS byla již méně pasivní, někteří členové na schůzkách příliš nekomunikovali, vyslechli si pokyny, měli však problém zajistit např. písemný seznam žáků, přihlášených na plánovanou akci, o které měli také ve třídě informovat, bylo také málo návrhů, nápadů či připomínek, které by přicházely z řad žáků.
- výstavka žákovských prací (uskutečněna v době konání třídních schůzek v listopadu '14 a v dubnu '15, a v Týdnu otevřených dveří, konaném v červnu '15)
- besedy s pracovníky PČR na téma: Dopravní výchova
- besedy na téma: Komunikační dovednosti a úcta k lidem Zdravá 5
- návštěvy divadelních představení v Javorníku
- návštěvy filmových představení
- účast ve výtvarných soutěžích
- Den dětí :
Fučíkova – Autocamp Bobrovník – sportovní hry, opékání špekáčků, ekologická výchova

- Rudná – Sportovní dopoledne na hřišti ZŠ Nábřežní
Vlčice – hry, soutěže družstev
Sněženska – hry, soutěže, výtvarné činnosti
Šimon – „Z pohádky do pohádky“
- cvičení v přírodě se zaměřením na ochranu člověka v mimořádných situacích, zdravý pohyb na čerstvém vzduchu.
- Projektové dny: Dny duševního zdraví
Den Země
Čarodějnický rej
Vítání jara, vynášení Morany
Sportovní den na Sněžence

- **školní výlety:**
- PT – ZOO Olomouc Sv.Kopeček
- I.A, VIII.D – Faunapark Horní Lipová
- I.B - Javorník
- II.A – Čertovy kameny
- IV.A – Petříkov, bobová dráha
- V. – Rejvíz

- VII.A, VIII.A – Pomezí
- VIII.B – Lesní bar

b) **Mimoškolní aktivity v rámci školy“**

- „Odpolední bruslení“

c) **Spolupráce s institucemi**

- Policie ČR (besedy a pohovory)
- PPP (metodická pomoc)
- OSPOD MÚ Jeseník, pravidelné schůzky s terénními pracovníky
- Ester
- spolupráce s rodiči není vždy na dobré úrovni
- Duha – besedy, workshopy, výstavy, soutěže
- Darmoděj – nezisk.org.- besedy
- Čtyřlístek – nízkoprahové zařízení pro mládež

d) **Struktura projevů rizikového chování žáků za min.škol.rok**

- Projevy rizikového chování
 - velká neomluvená absence
 - záškoláctví
 - agresivita mezi spolužáky, vulgární vyjadřování,
 - narůstá výskyt nevhodného, drzého chování k pedagogickým pracovníkům, dokonce v jednom případě fyzického napadení učitelky ze strany žáka
 - porušování léčebného režimu
 - kouření cigaret v areálu školy
 - požívání alkoholu žáků, mimo školu

e) **Výchovná komise** zasedala během školního roku celkem 30x, (z toho v několika případech se zákonní zástupci nedostavili a byl stanoven náhradní termín),
z důvodů:

- neomluvená absence, vysoká omluvená absence (podezření na skryté záškoláctví), porušování léčebného režimu, fyzické napadení ped. pracovnice, šikana spolužáků, neplnění povinností, chybějící pomůcky na vyučování, neplnění domácích úkolů, slabý prospěch, nevhodné chování k ped. pracovníkům

Přetrvává problém s neomluvenou absencí a vysokou „omluvenou“ absencí u některých žáků ve Vlčicích.

Do **Fondu žáků** finančně přispívali rodiče a přátelé školy. Z prostředků fondu byly hrazeny ceny a odměny žáků za sport, výtvarné soutěže, Den dětí, Dny duševního zdraví a vstupné na divadelní a filmové představení, příspěvek na odpolední bruslení.

Závěr:

MPP byl průběžně plněn.

V letošním školním roce pracovalo na škole málo kroužků, v tomto směru je potřeba zlepšit nabídku kroužků, tak, aby byla pro žáky zajímavá a přitažlivá. V úvodu roku zjistíme zájem žáků prostřednictvím dotazníků.

Projektové dny proběhly dle plánů a žáci je přijali jako příjemné zpestření výuky.

Žákovská samospráva byla v tomto školním roce poměrně pasivní, chyběly podněty pro práci ze strany žáků. V příštím školním roce obnovíme opět soutěž o čistotu třídy a péči o osobní věci.

Z odpoledních aktivit jsme opět zorganizovali odpolední bruslení, které se účastníkům líbilo.

Pro příští školní rok se pokusíme nabídnout také žákům možnost odpoledních nebo víkendových aktivit, včetně plavání, dle zájmu a aktivity žáků.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogů zapojených do dalšího vzdělávání
- Oblast vzdělávání, kým je vzdělávání pořádáno

AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH PRACOVNÍKŮ	ŠKOLÍCÍ INSTITUCE
Práce s „nestandardním“ typem žáků	3	SCHOLA SERVIS
Asistent pedagoga – jak nejlépe porozumět dítěti s SPU	2	SCHOLA SERVIS
Prvky muzikoterapie při práci v MŠ a na 1 stupně ZŠ	2	SCHOLA SERVIS
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1. stupně ZŠ	2	SCHOLA SERVIS
Výtvarná výchova tradičně i netradičně	1	SCHOLA SERVIS
Škola-právo-ekonomika /Legislativa v oblasti rizikového chování na školách /	2	SCHOLA SERVIS
Poznááme geometrická tělesa	2	SCHOLA SERVIS
I geometrie může být pro žáky zajímavá	2	SCHOLA SERVIS
Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů	2	SCHOLA SERVIS
Rozvoj grafomotorických dovedností	2	SCHOLA SERVIS
Kouzlení s jógou v MŠ	1	SCHOLA SERVIS
Napiš mi individuální vzdělávací plán	1	SCHOLA SERVIS
Intenzivní přípravný kurz na zkoušku Goethe-Zertifikat B2 z německého jazyka	1	UP OLOMOUC PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Čtenářská gramotnost v environmentální výchově	1	SEV RÝCHORY
Rozvoj matematických představ a dovedností v předškolním věku	2	SCHOLA SERVIS
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	3	ČESKOMORAVSKÁ VZDĚLÁVACÍ S.R.O.
Zpíváme jaru a mamince	1	VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE TANDEM
Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času	1	OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ
Přírodní materiál ve výtvarném tvoření-velikonočně dekorativní tvoření	1	SCHOLA SERVIS
Prohlubující kurz bazální stimulace I	1	INSTITUT BAZÁLNÍ STUMULACE
Jógové básničky pro děti v MŠ	1	SCHOLA SERVIS

Dysgrafie – vývojová porucha učení	2	SCHOLA SERVIS
Zvířátka a jiné dekorace ze skartovaného papíru	1	SCHOLA SERVIS
Doplňující didaktické studium německého jazyka	1	UP OLOMOUC PDF
Nebojte se inkluze	3	PPP ÚSTECKÉHO KRAJE
Aktuální změny v právních předpisech	2	AGENTURA VZDĚLÁNÍ DOSPĚLÝCH
Hra a její využití v MŠ a ZŠ k rozvoji kooperace	3	SCHOLA SERVIS
Jak relaxovat s dětmi v MŠ a na 1. stupni ZŠ	2	SCHOLA SERVIS
Drumben a jeho kontinuální využití v každodenní pedagogické praxi	2	ARTEDA
Počet akcí celkem	29	
Počet zúčastněných pracovníků	50	

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o mimoškolních aktivitách

V mimoškolní činnosti se škola zaměřila na rozvoj zájmové činnosti dětí,

posílení tělesné zdatnosti, rozvoj estetického citění, protidrogovou výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, řečovou výchovu, dopravní výchovu a rozšíření znalostí z oblasti zdravotní výchovy a péče o zdraví.

K zajištění vhodného využití volného času dětí přispěla činnost celkem **5 zájmových kroužků**, volených podle zájmu dětí a vedených pedagogickými pracovníky školy.

K rozvoji manuálních dovedností:

- **keramický kroužek / Vlčice / :**

Kroužek se konal pravidelně každou středu. Žáci si zopakovali základy práce s keramickou hlinou, jejím zpracováním, modelováním některých základních tvarů, z kterých vychází hlavní tvorba keramické práce. Seznámili se také s novou technikou dekorování vypáleného střepu tzv. burelovým zátěrem. Při této činnosti zdokonalovali nejen manuální zručnost a jemnou motoriku, ale také objevovali plasticitu přírodního materiálu. Rozvíjeli svoji fantazii, estetické citění, kreativitu a vzájemnou interakci mezi sebou.

K osvojování a zdokonalování teoretických a praktických znalostí při práci na PC:

- **kroužek výpočetní techniky žáků ZŠ speciální / Vlčice /:**

Kroužek probíhal od 16. září 2014 do 12. června 2015, jedenkrát týdně, vždy v úterý od 14,00 hod. do 15,00 hod. Počítačový kroužek navštěvovalo celkem 5 dětí z I. B. Děti do kroužku chodily s nadšením, na práci se těšily. Mezi nejoblíbenější aktivity dětí patřily:

- Hry na počítači – 1001 her - hry, při kterých mohou nakupovat, oblékat panenky, lakovat a zdobit nehty, vytvářet různé účesy.
- Hry pro dívky, hry se zvířaty – vaření, miminko, barbie, Tom a Jerry
- Výukové programy
- Prohlížení fotografií z akcí naší školy, stránky naší školy
- Kreslené a hrané pohádky, příběhy a seriály
- Písničky
- Cvičení s hudbou
- Omalovánky

Děti se naučily spoustu činností, umí bezpečně zapnout a vypnout počítač. Ovládají myš - klikají. Pracují na klávesnici - píší písmena a jednoduché věty. Malují obrázky.

- **kroužek počítačové hry**

Kroužek se konal od 16. září 2014 do 12. června 2015, jedenkrát týdně. V pondělí od 12,30 hod. do 13,00 hod. Žáci do kroužku chodili s nadšením, na práci se těšili.

Oblíbené aktivity žáků byly:

- Hry na počítači – 1001
- Hry pro dívky, hry se zvířaty – vaření, miminko, barbie, Tom a Jerry
- Výukové programy
- Prohlížení fotografií z akcí naší školy, stránky naší školy a DD v Černé Vodě
- Písničky

Žáci se naučili spoustu činností, umí vytvářet poutavé plakáty na různé společenské akce – práce ve Word Artu, vkládání fotografií apod. Žáci ve své činnosti nejvíce preferovali vybrané PC hry .

K posilování tělesné zdatnosti a k rozšíření teoretických znalostí pravidel některých sportovních her:

▪ kroužek sportovní hry / Jeseník /:

Sportovní kroužek probíhal v tomto školním roce dle plánu. Byl určen žákům 2.-7. tř ZŠ i školy praktické. Do kroužku se přihlásilo 14 žáků. Kroužek se konal v Herně stolního tenisu v Jeseníku, na hřišti u naší ZŠ, v plaveckém bazéně v České Vsi a na kluzišti v Priessnitzových lázních v Jeseníku. Žáci se scházeli každé pondělí, 14:50 hod. -15:50 hod. Cílem tohoto sportovního kroužku bylo smysluplné trávení volného času s kamarády, prevence negativních vlivů okolí, rozvoj pohybových dovedností a schopností. Tento cíl byl naplněn, neboť žáci se scházeli s chutí, osvojili jsme si mnohé pohybové hry s míčem i bez míčem. Zdokonalili se v různých sportovních hrách, zopakovali si základy atletiky i gymnastiky. Velké nadšení vzbudily u žáků úpolové hry, kde úkolem bylo přemoci soupeře podle pravidel. Žáci se přetlačovali, přemáhali a bojovali. Dobré bylo, že upustili velkou část energie, měli kontakt a zároveň jsme posilovali dodržování pravidel, jež žákům činí problém ve všech oblastech života. V zimním období žáci navštívili plavecký bazén v České Vsi, rozvoj plaveckých dovedností a her ve vodě si náramně užili. Sportovní vyžití tohoto pěkného kraje je bohaté, a tak se se sportovním kroužkem vydali jedno pondělí na bruslení do Priessnitzových lázní. K uklidnění organismu a nalezení rovnováhy v těle i duši jsme praktikovali psychomotorická cvičení za využití tradičního i netradičního náčiní a prvky hravé jógy.

V poslední vyučovací hodině žáci hodnotili činnosti, náplň, atmosféru v tomto kroužku.

Většina žáků by ráda i v příštím školním roce tento kroužek navštěvovala. Žáci uváděli, že by ho jen obohatili o výjezdy na koloběžkách, nebo kolech a děvčata by taktéž ráda tancovala.

Kroužky zaměřené na relaxaci a terapie:

▪ 1 kroužek canisterapie /Rudná /:

Kroužek probíhal od října 2014, jedenkrát týdně v pondělí od 13.00 -13.45. Kroužek navštěvovalo pět žáků z různých tříd, v polovině roku se jeden žák na žádost rodičů odhlásil. Žáci do kroužku chodili s velkým nadšením a radostí. Vždy se těšili na pejsky, občas docházelo k hádkám o pejsky, kdo je povede. Žáci dokázali navázat kontakt se zvířetem, uvolnili se, projevovali city a emoce bez obav. Žáci získali informace o životě psa, o jeho smyslech, dovednostech, možnostech výcviku, o prevenci úrazu v kontaktu se psem a o signálech, které pes dává najevo svým tělem. Žáci v úvodu hodiny přivítali pejsky písni, v průběhu komunikativního kruhu se zajímali o náplň dané hodiny. Žáci mohli porovnat pejška a fenku, jelikož řady mých čtyřnohých canisterapeutů rozšířil pes Trampík. Mezi nejoblíbenější aktivity dětí patří vodění psa na vodítku, dávání povelů psům, házení aportu, mazlení se psy, hry s padákem, sledování psů při didaktických hrách. Bylo by přínosné, aby kroužek v příštím školním roce opět probíhal.

Výchovná a vzdělávací činnost

V oblasti výchovy a vzdělání se škola zaměřila především na tyto aspekty :

Zvláštní péči o děti se zdravotním postižením.

Žáci základní školy speciální byli vyučováni dle individuálních časových a tematických plánů s ohledem na jejich postižení, sestavené jednotlivými vyučujícími vždy na jednotlivá pololetí a se kterými byli zákonní zástupci žáků vyučujícími seznámeni, stejně tak jako s jejich pololetním vyhodnocováním.

V tomto školním roce bylo 36 žáků vzděláváno dle individuálních vzdělávacích plánů / dále jen IVP / rozhodnutím ředitele školy na základě žádostí zákonných zástupců a doporučení příslušného speciálně pedagogického, jehož je žák klientem. Po schválení IVP zákonnými zástupci jsou zaslány školou příslušnému pedagogickému centru, jehož je žák klientem ke konzultaci a 2x ročně, vždy na konci pololetí, jsou témuž centru zaslány hodnocení jejich plnění.

Dětem se sociálním znevýhodněním .

Pro tyto žáky je v objektu na Rudné zřízena přípravná třída základní školy pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky, které jsou školsky nezralé a u nichž je předpoklad, že zařazení do této třídy vyrovná jejich vývoj. Důvody ke zřízení přípravné třídy:

- připravit školsky nezralé děti předškolního věku na úspěšné absolvování školní docházky
- pozvednout jazykovou, výchovnou a vzdělávací úroveň dětí na úroveň potřebnou pro vstup do prvního ročníku základního vzdělávání
- podpořit samostatnost dětí a schopnost projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- zefektivnit spolupráci školy s rodinami formou individuálního přístupu

Vzdělávání dětí, jak jsem se již v úvodu zmínil, probíhalo dle vzdělávacího programu předškolního vzdělávání v oblastech Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět v rozsahu 21 hodin týdně s využitím:

- individuálního vyučování (resp. cvičení) s využitím práce asistenta pedagoga
- frontálního cvičení
- skupinového vyučování
- názorného vyučování s využitím didaktických pomůcek a her
- exkurzí a výletů se zaměřením na ekologickou výchovu
- dramatické výchovy se zaměřením na výchovu s hudebně pohybovými prvky
- zdravotní tělesné výchovy

Personálně výuku souběžně zajišťovali dva pedagogičtí pracovníci:

- učitel - speciální pedagog
- asistent pedagoga s ukončeným kurzem pro asistenty pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním

Výuka osmi žáků probíhala na odloučeném pracovišti na Rudné, kde jí byly vyčleněny samostatné prostory. Zřízení přípravné třídy základní školy se jeví jako velmi vhodné, neboť z osmi žáků přípravné třídy zahájí v příštím školním roce výuku v běžné základní škole dva žáci, jeden žák zahájí výuku v ZŠ praktické, jeden žák v ZŠ speciální a

tří žáci, u kterých byla odložena školní docházka, budou opět v příštím školním roce zařazeni do přípravné třídy.

Pro žáky se zdravotním a současně se sociálním znevýhodněním byla zřízena funkce asistenta pedagoga, kterou vykonávali dva pedagogičtí pracovníci s přepočteným úvazkem 1,45. V době vyučování tito asistenti pracují s dětmi přímo v hodinách pod vedením jednotlivých učitelů a po vyučování s nimi provádí přípravu na vyučování a to formou doučování, psaním domácích úkolů nebo vedením zájmových kroužků.

▪ **Důsledné řešení záškoláctví, šikany a jiných negativních jevů**

U některých žáků se vyskytoval značný problém s nepravidelnou docházkou do školy, v převážné většině se jednalo o záškoláctví. To bylo důsledně řešeno vedením školy dle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování a při prevenci a postihu záškoláctví a dle Školního řádu.

▪ **Výchovu k toleranci, proti rasismu a xenofobii, protidrogovou výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu**

Této problematice byla věnována pozornost jak přímo ve vyučovacím procesu, v hodinách výchovy k občanství, pracovního vyučování a, tak ve výchovné práci vychovatelek školní družiny.

Protidrogovou prevenci žáků naší školy jsme realizovali v rámci Minimálního preventivního programu / MPP /

▪ **Dopravní výchovu**

Cíle dopravní výchovy :

Osvojení správného chování dětí - chodců a cyklistů, dodržování zásad bezpečnosti silničního provozu, správného chování v prostředcích hromadné dopravy, dodržování stanovených pravidel žáky pro zajištění bezpečnosti a předcházení nehodovosti způsobené dětmi v silničním provozu.

Metody dopravní výchovy :

1. Zahrnutí témat dopravní výchovy v jednotlivých předmětech v souladu s učebními osnovami a plány podle ŠVP.
2. Vycházky s praktickým nácvikem správného chování v silničním provozu.
3. Soutěže a hry s dopravní tematikou.
4. Využívání názorných pomůcek určených k dopravní výchově, výcvik na stolní křižovatce a stolním plánu silnic města Jeseníku, nácvik jízdy na kole.
5. Celoškolní soutěž z dopravních znalostí.
6. Celoškolní soutěž jízdy zručnosti na kole.
7. Přezkoušení z pravidel silničního provozu a vykonání zkoušky pro průkaz cyklisty na dopravním hřišti v České Vsi.

Dopravní výchova probíhala ve školním roce průběžně a byla plněna učiteli v rámci vyučovacího procesu v jednotlivých předmětech. Učitelé využívali pomůcky z kabinetu dopravní výchovy, a to k výuce teorie dopravních znalostí, i k výuce praktických dovedností.

V letošním školním roce proběhly tyto akce:

Celoškolní soutěž z dopravních znalostí

I letos na jaře v měsíci dubnu si žáci mohli ověřit své znalosti z dopravních předpisů, poznávání dopravních značek a schopnosti řešit situace na křižovatkách

Žáci 1.–3. tříd ZŠ praktické a základní se zdokonalovali ve znalostech z dopravních předpisů v rámci svých tříd.

Soutěže samostatně zvládnout testy z dopravních znalostí se v průběhu měsíce dubna zúčastnili všichni žáci 4.- 9. tříd ZŠ praktické a ZŠ základní.

Nejlepších výsledků v testech znalostí z dopravní výchovy dosáhli žáci z nižších tříd, s převahou starší žáky porazili.

Celoškolní soutěž – jízdy zručnosti

budova Fučíkova

splněno 7. 5. 2015

budova Rudná

zúčastnilo se 31 žáků

Na tuto soutěž se přihlásili žáci z 4. – 9. třídy ZŠ praktické a základní.

Soutěž prověřila zručnost cyklistů na překážkové dráze. Soutěžící museli co nejrychleji za jízdy převést a nevylít hrníček s vodou, přejet po úzké kládě, projet úzkou uličkou, zvládnout bez chyby slalom a podjet pod laťkou. Po celou jízdu po překážkové dráze se nesměli závodníci vůbec dotknout země.

Soutěžilo se v těchto kategoriích: mladší dívky 4.– 6. třída

starší dívky 7. - 9. třída

mladší chlapci 4.– 6. třída

starší chlapci 7.- 9. třída

Nejlepší tři žáci ve všech kategoriích byli odměněni.

Závody na koloběžkách

budova Rudná – splněno 16. 4. 2015

V pondělí 16. 4. proběhly v rámci dopravní výchovy ve Smetanových sadech – závody na koloběžkách. Zúčastnilo se jich 6 tříd, s počtem 30 žáků. Děti za velkého povzbuzování průběžně plnily své úkoly v jízdě zručnosti, v jízdě po úzké pěšině, ve slalomu a v přenášení míčku. Délka trasy byla přizpůsobena schopnostem a věku žáků. Úkolem každého závodníka bylo, co nejrychleji a správně projet nachystanou dráhu tam i zpět. Druhá disciplína byla vytrvalostní a úkolem jedinců bylo, co v nejkratším čase projekt zadaný okruh, který měřil 300 m.

Plnění průkazu cyklisty na dopravním hřišti v České Vsi

Ve čtvrtek 14. 5. se zúčastnilo 16 žáků ze 4. - 6. tříd naší školy plnění Průkazu cyklisty na dopravním hřišti v České Vsi.

Počasí bylo nepříznivé, pršelo a byla zima. Žáci jezdili na dopravním hřišti v dešti. Žáci se také zúčastnili výuky v učebně, shlédli film o BESIP, prokazovali své znalosti – poznávání dopravních značek a dopravních situací na křižovatkách. Průkaz cyklisty obdrželo 10 žáků.

Beseda k dopravní výchově s příslušníky Městské policie

Akce Beseda o dopravní výchově s příslušníkem Městské policie proběhla 7. 5. na budově Fučíkova. Beseda proběhla ve dvou etapách, žáci byli rozděleni do dvou skupin. Besedy se zúčastnilo 46 žáků z tříd IV., V., VI.A, VII.A, VIII.A, VIII.B, IX.A
Besedu vedl příslušník Městské policie.

Informace dopravní výchovy

byly žákům podávány v průběhu roku

- ve vyučování v jednotlivých předmětech
- prostřednictvím školních i třídních nástěnek
- prostřednictvím školního časopisu

Účast na akci „Den bezpečnosti“

v Priessnitzových léčebných lázních pořádané MěÚ Jeseník ve spolupráci s Policií České republiky, Hasičským záchranným sborem, Městskou policií, Celní správou. Žáci byli seznámeni s ukázkami práce složek integrovaného záchranného systému.

Pracovní schůzka metodiků DV okresu Jeseník

se zástupci P ČR, MP, pracovníky Městského úřadu odboru dopravy a krajským managerem aktivu BESIP pro Olomoucký kraj.

Akce proběhla dne 17. 3. 2015 na Městském úřadu v Jeseníku

Akce konané ve Vlčicích:

- říjen**dopravní soutěž cyklistů** (prověření vědomostí žáků z oblasti pravidel silničního provozu a jejich dovednosti v praktické jízdě zručnosti)
- leden..... výtvarná soutěž „**Bezpečná cesta do školy**“
- duben.....**beseda s příslušníky dopravní policie**
- květen.....**dopravní soutěž cyklistů** (prověření vědomostí žáků z oblasti pravidel silničního provozu a jejich dovednosti v praktické jízdě zručnosti)
- červen.....**účast na soutěži dopravní výchovy v České Vsi**

- **Posilování fyzické zdatnosti**

Žáci se zúčastnili školních sportovních soutěží jak v rámci hodin tělesné výchovy a sportovních kroužků, tak v době mimo vyučování v rámci plánu Minimálního preventivního programu a mnoha dalších sportovních soutěží organizovaných jinými subjekty. Jejich konkrétnější přehled bude uveden v kapitole o školních a mimoškolních aktivitách.

- **Ochranu člověka za mimořádných situací**

Cílem bylo připravit žáky na uvědomování si odpovědnosti za svoji ochranu a na efektivní jednání a vzájemnou pomoc při vzniku mimořádných situací. Současně si klade za cíl vést žáky k citlivému vnímání životního prostředí, a to nejen při vzniku mimořádných situací. Vyučující začleňovali jednotlivá témata s ohledem na věkovou skladbu a postižení žáků do časových a tematických plánů především v předmětech Člověk a jeho svět, zeměpisu, dějepisu, výchovy k občanství pracovního vyučování.

- **Ekologickou výchovu**

Program EVVO na školní rok 2014-2015 byl plněn průběžně během celého školního roku. Splněn byl celkem úspěšně. Opět pokračovala spolupráce se sdružením Brontosaurus Jeseník, Technickými službami Jeseník a také jsme využívali bohaté nabídky programů Střediska volného času Duha.

Září

V měsíci září se žáci společnými silami postarali o pěkný a čistý vzhled školy a okolí školy. V hodinách Pv věnovali především péči o školní pozemek.

V tomto měsíci se taktéž většina tříd zúčastnila akce TS Jeseník – O odpadech všichni a společně. Akce probíhala na jesenickém náměstí a věřím, že u žáků měla pozitivní ohlas. Žáci se dozvěděli nové informace, vyzkoušeli zajímavé aktivity a za aktivní účast obdrželi pěkné dárky.

Říjen

Světový den zvířat proběhl v některých třídách jako projektový den, v jiných byl v průběhu měsíce zakomponován do výukových předmětů. Žáci mají zvířata rádi, a tak se zapojovali s chutí. Výstupem byla nástěnka, na kterých byly prezentovány práce žáků k tomuto tématu Výukový program – Tonda obal na cestách, proběhl se všemi žáky. Na konci tohoto měsíce jsme si připomněli Den stromů (20.10.) vycházkou do přírody a následně žáci kreslili, malovali a tvořili postřehy z vycházky do přírody. Práce byly samozřejmě prezentovány v prostorách školy.

Listopad

Světový den bez aut 14.11. – tento den se pokusila většina žáků dopravit do školy pěšky, na kole nebo autobusem. Taktéž sledovali v médiích, kolik lidí v ČR a ve světě se do této akce zapojilo, proběhla diskuze v rámci tříd. V hodinách Pv žáci spolu s vyučujícími vyrobili krmítka pro ptáky, jedno krmítko bylo instalováno v areálu školy.

Prosinec

Vánoční výstava výrobků žáků se uskutečnila na všech budovách. Zdobili stromeček, zpívali koledy, v rámci výuky si povídali o vánočních zvycích.

Únor-Březen

Téma voda bylo zakomponováno do výukových předmětů a na konci měsíce března si žáci připomněli Světový den vody, 22.3., Projektovým dnem. Žáci v tento den přišli do školy modře oblečení, neboť byl vyhlášen Den vody a probíhala soutěž. Dále měli žáci připraveny nejrůznější aktivity týkající se vody (kvíz, promítání o skupenstvích vody, poznávání vody různými smysly aj.).

Duben

Den Země byl realizován v rámci tříd jako Projektový den. Některé třídy se vydaly na výstavku a besedu ke Dni Země do kina Pohoda. Velikonoční výstavka výtvarů žáků probíhala opět na všech budovách. Jarní pranostiky zakomponovali učitelé do výukových předmětů.

Květen

Světový den národních parků, 24.5. byl součástí většiny předmětů. Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, na internetu, společně jsme se obohacovali o nové a následně v hodinách Vv a Pv jsme přenesli informace do výtvarných výtvarů. V tomto měsíci a taktéž v měsících předcházejících jsme se opět intenzivně věnovali školnímu pozemku, kam byly postupně vysazeny různé plodiny a byliny, o které se žáci s vyučujícími starají.

Červen

V posledním školním měsíci tohoto roku jsme v rámci Světového dne životního prostředí žáci navštívili TS Jeseník, kde proběhne beseda a následná prohlídka třídění odpadů. S některými žáky navštívíme i novou skládku v Supíkovcích. Vycházky do Priessnitzových lázní jsou realizovány v rámci tříd.

V průběhu celého roku byl na všech budovách tříděn odpad, který byl v červnu odvezen jednotlivými organizacemi. Některé třídy se taktéž zapojily do sběru plastových víček.

Naplánované aktivity a akce se v tomto školním roce splnily, pouze v měsíci červen byla naplánovaná návštěva kina, která se nekonala. Místo této akce proběhne návštěva s besedou na skládce v Supíkovcích.

Činnosti zaměřené na EVVO:

- seznámení se s tradičními svátky (Vánoce, Velikonoce, Čarodějnice aj.) spojené s praktickými činnostmi s přírodním materiálem
- vedení žáků k praktickým činnostem souvisejících s údržbou školní zahrady
- rozvíjení dosavadní spolupráce s vybranými státními institucemi, ekologickými organizacemi a firmami, a navazování nových kontaktů a vztahů se subjekty zabývajícími se environmentální problematikou
- různými formami výuky si připomínat významné světové dny týkající se životního prostředí
- prožitkové vyučování předmětů prvouky a přírodovědy (zahrnování pokusů a vycházek do vyučování)
- využívání programů center a středisek ekologické výchovy (DUHA, BRONTOSAURUS, CHKO Jeseníky...) Ekologická osvěta – nástěnky.
- vkusná výzdoba třídy a školy, na které se žáci sami podílejí (celoročně)
- v oblasti postojů vedení žáků k odmítání lhostejných nebo negativních projevů

- k životnímu prostředí články, fotografie, obrázky
- důraz na ekologické chování v celkovém životě školy- školní hygiena (osvětlení, větrání, příjemné prostředí), předcházení vzniku zbytečných odpadů, bránění zbytečným únikům tepla, soustavné zvelebování vnitřních i vnějších prostor školy, sledování šetření el. energií, vodou
- vedení žáků k třídění odpadů (plasty, papír), zapojení do soutěží ve sběru
- využití ekologických výpěstků ze školní zahrady (výuka vaření)
- sledování přírodovědných dokumentárních filmů
- využívání odpadových materiálů v hodinách Vv a Pv
- aktivizace vztahu člověka k přírodě v rámci Vv a Pv prostřednictvím netradičních technik a výtvarných akcí.

▪ **Výchovné působení školní družiny**

Výchovné působení školy bylo doplněno činností 6 oddělení školní družiny a pro žáky druhého stupně 1 oddělením školního klubu. Činnost školní družiny řídila vlastním ŠVP s motivačním názvem „**I my budeme jednou dospělí**“. Tento program se skládá z deseti projektů, které jsou zaměřeny na harmonický rozvoj dítěte s přihlédnutím k zásadám pedagogiky volného času. Je dáván důraz na dobrovolnost a zájmovost, aktivitu, citlivost a citovost a prostor k seberealizaci.

Školní družina je otevřena všem žákům ze zdravotním postižením či se zdravotním nebo

sociálním znevýhodněním. Vychovatelky spolupracovali se speciálními pedagogy a třídními učiteli. Žákům byla podle stupně a charakteru jejich postižení při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, kde byla u dětí rozvíjena pohybová, výtvarná, pracovní a mravní výchova. Mezi oblíbené činnosti tradičně patří výtvarné činnosti, kde žáci mnohdy využívají různých netradičních výtvarných technik. Mezi nejoblíbenější činnosti patří aktivity zaměřené na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností. Jako příklad uvádím vycházky, různorodé pohybové hry, jízdu na kolech, míčové hry nebo zimní sporty např. sáňkování a bobování, tak na rozvoj rozumových a poznávacích schopností. U žáků byly posilovány a rozvíjeny zásady osobní hygieny, udržování čistoty oděvu, základy stolování a celkové čistoty a pořádku v hernách ŠD a ŠK. Také se učili řádně zacházet s hračkami a ostatním majetkem školy. Svě výtvarné a rukodělné práce vystavovali na nástěnkách školy a školních výstavkách.

▪ **Na profesní orientaci vycházejících žáků**

Zde se významně podílela na práci výchovná poradkyně - v této oblasti úzce spolupracovala s Úřadem práce v Jeseníku, zejména při prezentaci OU a SŠ v Jeseníku a Šumperku. Pro tyto žáky zajistila exkurze do OU, PrŠ a U v Lipové- lázních, OU v Zábřehu a do několika závodů našeho regionu.

Profesní přípravě žáků je věnován značný prostor v předmětu výchova ke zdraví, jehož zařazení do učebního plánu se prokázalo jako velmi vhodné, neboť učí žáky orientovat se v nabídce učebních oborů a také poznat své schopnosti a možnosti. Velký prostor je zde věnován sebepoznávání a sebehodnocení.

▪ **Činnost Metodického sdružení :**

Problematikou vzdělávání se zabývala metodická sdružení 1. a 2. stupně ZŠP a ZŠS. Jednotlivá metodická sdružení pracovala většinou samostatně dle celoročních plánů a scházela se na pravidelných schůzkách, na kterých byly řešeny mnohé problematické okruhy.

Jako příklad uvádím:

- sjednocení kritérií pro vypracování individuálních vzdělávacích plánů žáků přípravného stupně ZŠP a žáků ZŠS
- sjednocení kritérií pro vypracování časových a tematických plánů
- sjednocení požadavků pro hodnocení, prospěchu a chování žáků
- zápisy do žákovských knížek
- vyhodnocování pololetních prověrek
- předávání praktických zkušeností účastníků seminářů DVPP
- projednávání plnění školních vzdělávacích programů a jejich úprav
- zajištění metodického vedení odborných praxí studentů středních a vysokých škol

Hodnocení plánu MS – 1. ZŠ a ZŠ praktické ve školním roce 2014/2015

- Aktualizace tematických a časových plánů, IVP pro ZŠ a ZŠ praktickou (dle platných ŠVP). Sjednocení požadavků pro pedagogickou práci (zápisy do ŽK, deníčků, opravy v sešitech, podpisy rodičů). Zapisování předmětů do TK a TV, úpravy a změny pro školní rok. Zapisování do pedagogických deníků.
- Společná diskuze a následná tvorba Podpůrných prostředků úspěšnosti žáků.
- Tvorba IVP a Výtvarné techniky na 1.st., předání informací pedagogickým pracovníkům.
- Kontrola a hodnocení plnění ŠVP na 1. i 2. st ZŠ a ZŠ praktické. Přípomínky, podněty, případné problémy.. Pololetní písemné práce 2. stupně.
- Vytvoření jednotné elektronické složky všech tematických aktuálních plánů a písemných prací pro 2. st. Sdílení.
- Řešení průběžných aktuálních problémů. Vhodnost učebnic. Obohacení o zajímavosti ze školení DVPP nebo z praxe.
- Problematika žáků na 1. i 2. st. ZŠ a ZŠ praktické. Kontrola plnění ŠVP. Zkušenosti a celkové vyhodnocení školního roku. Podněty do dalšího školního roku (změny v ŠVP, tematické plány, různé...hledání řešení).

Hodnocení plánu MS – 2. stupně ZŠ praktické ve školním roce 2014/2015

Metodické sdružení ve školním roce 2014/2015 bylo zaměřeno na práci na časových plánech pro základní školu a přepracování a doplnění časových plánů pro základní školu praktickou. Tyto plány budou uloženy na disk a budou nápomocny pedagogům v jejich výuce

Opět jsme pokračovali v psaní prověrek za I. a II. pololetí v 6. – 9. postupném ročníku pro následující předměty: M, Čj, D, Z, P, F, Ch. Prověrky se upravily a vypracovaly se formuláře a tabulky pro jednotné hodnocení výsledků. Bylo nutné vypracovat nové prověrky pro žáky základní školy. Prověrky i hodnocení jsou uloženy v elektronické podobě na hlavní budově ve sborovně a budu také uloženy na disku

Naše škola se účastnila projektu „Podpora technického vzdělávání“ na OU Lipová-lázně, kde se žáci prakticky vzdělávali v jednotlivých kroužcích zaměřené na truhlářské práce,

zámečnické a auto montážní práce, dále zednické práce. Jednotlivé kroužky probíhaly v dílnách OU Lipová každý měsíc v odpoledních hodinách.

V oblasti DVPP pokračovalo vzdělávání pedagogických pracovníků. V předmětech, geometrie, český jazyk a anglický jazyk a pracovní vyučování.

Pedagogické deníky v elektronické podobě budou TU aktualizovány 4x ročně (vždy v týdnu konání pedagogických rad). Poslední aktualizovaná podoba pedagogických deníků byla uložena na disku, pro všechny pedagogy.

Zapojili jsme se do projektu „Chci být instalatérem, nebo zedníkem“ na SOŠ a SOU strojírenské a stavební, kde jsme se podíleli na několika workshopech, v dílnách a učebnách školy

Plán činnosti MS byl průběžně plněn dle harmonogramu, tzn., uskutečnily se plánované schůzky MS. Splněny byly i body plánu v oblasti spolupráce s asistenty pedagoga a studenty pedagogických fakult (zajištění praxe, dotazníky apod.

Hodnocení činnosti metodického sdružení ZŠ speciální

Metodické sdružení ZŠS se řídilo plánem MS ZŠS na daný školní rok.

Naplánované schůzky jsme splnili, kromě schůzky snoezelen – praktické ukázky, kterou jsme přeložili na začátek nového školního roku 2015/2016 z důvodu aktuálně důležité změny v ŠVP. Navrhli jsme změny v ŠVP v předmětech psaní, čtení, matematika.

Kromě naplánovaných schůzek jsme se zúčastnili výstavy kompenzačních pomůcek SPEKTRA PRAHA na naší ZŠ Fučíkova. Výstava byla zajímavá a přínosná. S pracovníky společnosti Spektra je domluvená zápůjčka komunikačních pomůcek do autistické třídy na měsíc září 2015.

Během školního roku bylo průběžně zajišťováno metodické vedení odborné praxe studentů, stážistů, apod. Na schůzkách jsme si rovněž předávali zkušenosti a poznatky nejen z DVPP, ale i z naší odborné praxe.

Sportovní soutěže

Seznam školních soutěží:

Tělovýchovné aktivity pořádané v rámci naší školy :

- Běh do vrchu a běh vytrvalý- Smetanovy sady, podzimní a jarní kolo
- Atletika – na podzim trénink v hodinách TV, květen školní kolo atletického čtyřboje v hodinách TV
- Přespolní běh – kolonáda PLL Jeseník
- Míčové hry v sálové kopané (hoši) a vybíjené (dívky), florbal (smíšené družstvo) - Vlčice
- Hodnocené pololetní testy zdatnosti ve čtyřech disciplínách :
 - sedy lehy (1 minuta)
 - výstup na lavičku (1 minuta)
 - záklony v leže na břicho (30 sekund)
 - vis na žebřinách a zvedání kolen do výše pasu (1 minuta)
- Pololetní turnaj ve florbalu
- Testy obratnosti :
 - přeskoky přes švihadlo v časové limitu (1 minuta)
 - skok z místa snožmo
 - driblík 2 min.
 - hod medicímbalem
 - člunkový běh 4x10m
- Překážková dráha
- Jarní běh do vrchu
- Soutěž v netradičních disciplínách a turnaj v přehazované

Akce pořádané jinými pořadateli:

- Plavecké závody Česká Ves (5.6.2015) – tělovýchovná organizace Sokol.

Okresní soutěže :

- Okresní kolo v atletickém čtyřboji se konalo 15.5.2015 – Sportovní areál ZŠ Nábřežní. Do krajského kola postoupili tři starší žákyně a tři žáci.

Krajské soutěže :

- Atletický čtyřboj v Šumperku (6.5.2015). Naše družstvo se neumístilo na postupových místech do celostátního kola, ani žádný jednotlivec.

Závěr :

Všechny plánované tělovýchovné aktivity se podařilo splnit s výjimkou závodu v běhu na lyžích vzhledem k nepříznivému počasí. Všeobecně u dětí klesá zájem o sport.

Sportovní akce – Rudná:

- **říjen 2014** - konání Malých atletických závodů ve Smetanových sadech (běh, skok, hod do dálky a na cíl), zúčastnilo se 31 žáků, kteří byli odměněni.

- **listopad 2014** - Běh do vrchu ve Smetanových sadech, kterého se zúčastnilo 25 žáků.
- **leden 2015** - Novoroční běh do schodů, který obsahoval výběh ze suterénu do druhého poschodí v budově školy na Fučíkově ulici, této soutěže se zúčastnilo 33 dětí.
- **únor 2015** – Překážková dráha v prostorách tělocvičny, soutěže se zúčastnilo 24 žáků, kteří museli splnit úkoly na několika stanovištích.
- **březen 2015** - Závodů na koloběžkách ve Smetanových sadech, soutěže se zúčastnilo 35 žáků, kteří museli splnit jízdu zručnosti, slalom, přenášení míčků a jízdu po úzké pěšině.
- **duben 2015** – příprava na atletické závody, žáci trénovali běh, hod a skok do dálky.
- **květen 2015** - Atletický čtyřboj ve Smetanových sadech, disciplíny – běh 50 m, 400 m, 600 m, skok z místa do dálky a hod kriketovým míčkem – se zapojilo 30 dětí.
- **červen 2015** - Hry bez hranic pro všechny žáky ve Smetanových sadech (netradiční hry a soutěže).

Atmosféra soutěží byla vždy pěkná, žáci se snažili a vzájemně se povzbuzovali. Učili se i prohrávat a spravedlivě oceňovat výkon druhých. Nejvíce se těšili na vyhodnocení. Při soutěžích pomáhaly některým dětem také paní učitelky a asistentky.

Sportovní akce – Domov Sněženska:

Na Domově Sněženska proběhlo v tomto školním roce dle plánu 5 sportovních akcí, kterých se zúčastnily všechny třídy:

- **říjen 2014** – atletické závody
- **únor 2015** – závody na bobech
- **duben 2015** – překážková dráha
- **květen 2015** – hod na koš
- **červen 2015** - atletický čtyřboj

Plánované sportovní soutěže probíhaly buď se všemi třídami společně nebo v hodinách pohybové a tělesné výchovy. Překážková dráha proběhla v rámci projektu „Duševní hygiena, zdravá výživa“ dne 22. 4. v tělocvičně DS.

Sportovní akce – Vlčice:

Ve školním roce 2014/15 jsme školní sportovní akce, které byly naplánované v jednotlivých měsících splnili. Počasí s malou nadílkou sněhu a nízkými teplotami nám ale neumožnilo uspořádat hry na ledě a běh na lyžích. Hry na sněhu proběhly formou běhu do kopce se saněmi a sjezdu z kopce.

Na podzim se uskutečnil turnaj míčových her ve vybíjené, fotbale a floorballe. Z těchto důvodů jsme v tomto měsíci neuspořádali turnaj ve stolním tenise.

V zimním období, kromě výše uvedených her na sněhu, svou obratnost a rychlost prokázali žáci na netradiční překážkové dráze.

Na jaře se mladší žáci zúčastnili turnaje v podhazované, starší v turnaji přehazované. Konalo se školní kolo ve skoku vysokém a Velikonoční turnaj ve floorballe.

Školního kola v atletickém čtyřboji v Jeseníku se zúčastnilo 14 žáků. Do krajského kola postoupili 3 žáci. Závodů v plavání na krytém bazénu v České Vsi se zúčastnilo 15 žáků.

V červnu se uskutečnil sportovní den, který byl zaměřen na orientaci v přírodě, znalosti PP a hry v přírodě.

Sportovní akce byly přizpůsobeny věku a možnostem žáků. Před každou akcí byli žáci poučeni o bezpečném chování. Při uskutečňování turnajů byla v některých případech upravena pravidla her. Většinou byli žáci rozděleni na první a druhý stupeň, nebo do smíšených družstev.

Všechny sportovní akce byly vyhodnoceny a nejlepší žáci byli odměněni.

Exkurze:

- Středisko volného času Duha – průběžně
- OU Horní Heřmanice
- OU potravinářské v Jeseníku
- OU, PrŠ a U v Lipové
- Městská knihovna v Jeseníku
- Městské muzeum ve Vodní tvrzi – průběžně
- Agroparkl Skorošice
- Zahradnictví Javorník
- Teramo Vápenná
- Charita Vidnava

Prezentace školy:

- Organizace a realizace soutěží dětí se zdravotním postižením na Jesenícku
- Účast v regionálních a celostátních výtvarných soutěžích
- Účast v regionálních a celostátních výtvarných soutěžích

Z dalších aktivit uvádím :

- Vydávání školního časopisu Školáček
- Ve školním roce se uskutečnilo 1 zimní cvičení v přírodě a 1 jarní pobyt v přírodě se zaměřením na zdravotní a tělesnou výchovu, orientaci v terénu, poznávání přírody, použití busoly a tematiku ochrany člověka za mimořádných situací

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014 / 2015 nebyly provedeny žádné kontroly.

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hospodaření k 31.12.2014 skončilo kladným výsledkem hospodaření ve výši Kč 61 810,05 (včetně vlivu zúčtování snížení stavu transferů v roce 2014, který činil Kč 34 080,--). Zisk byl dosažen vedle doplňkové činnosti nedočerpáním dotace na provoz, kdy bylo nutno vzhledem k provozní nutnosti sice zkrátit některé položky nákladů (např. 501) vzhledem k překročení plánovaných nákladů (např. 511), nicméně ve výsledku hospodaření je možno spatřit úsporu plánovaných výdajů na topení a TUV (spotřeba plynu). Organizace splnila všechny úkoly vyplývající z předmětů jejích činností. V organizaci tento rok zcela mimořádně neproběhly žádné mimořádné události, ať už s vlivem, nebo bez vlivu na hospodářský výsledek.

Spotřeba materiálu se odvíjela v souladu s rozpočty v položkách všeobecného kancelářského materiálu, materiálu na údržbu, čisticích prostředků, učebních pomůcek. Mírně nadhodnocený se ukázal rozpočet spotřeby PHM u služebního vozidla, a k velké úspoře muselo dojít v položkách ostatního materiálu (knihy, časopisy, drobný majetek, ostatní materiál), vzhledem k nutnému překročení jiných položek nákladů, zejména oprav nemovitého majetku.

Spotřeba elektrické energie i vyúčtování za vodné a stočné byly mírně nad očekávané a plánované částky, úspora u plynu ovlivňuje rozhodující měrou výsledek hospodaření.

Náklady na opravy byly rozpočtovány v nižší úrovni, než jak nakonec umožnil vývoj v jednotlivých nákladových položkách hospodaření organizace, z větších titulů se jedná hlavně o výměnu okapů na budově Rudná, výměnu podlahových krytin tamtéž, malování části prostorů, opravy střechy ve Vlčicích (velmi nekvalitní práce při posledních „velkých“ rekonstrukcích) a opravy elektroinstalací – osvětlení v učebnách. Malá část oprav byla hrazena z prostředků pojištění po zatečení v části budovy ve Vlčicích.

Z velkých položek na účtu 518 – ostatní čerpání, např.: komunální služby 23 tis.Kč, dopravné obědů 30 tis., zpracování mezd 79 tis., bankovní poplatky 34 tis.Kč (výrazně nižší proti minulým letem po zavedení internetového bankovníctví), služby v nájmu 156 tis. Kč.

Organizace neměla v roce 2014 žádné mzdové prostředky hrazené z vlastních zdrojů. Část OPPP byla hrazena z dotace projektu Škola digitálního věku (partnerství) 67 500,-- Kč).

Na účet 549 nebylo v roce 2013 účtováno, pojistné automobilů je již hrazeno centrálně zřizovatelem. Organizace splnila povinný podíl osob se ZPS přímo zaměstnáváním. Způsob účtování zásob je variantou B, na základě inventarizace byl účtován stav uhlí ve skladu paliv ve Vlčicích. K 31. 12. 2014 byly vytvořeny dohadné položky na nevyfakturované dodávky elektřiny a vodného stočného. Zálohy týkající se roku 2014 byly řádně zúčtovány.

Výnosy – dotace od zřizovatele (porovnání s rokem 2013)

	2014	2013
Celkem dotace	22 073 244 Kč	20 805 787 Kč
z toho: přímé náklady	17 957 700 Kč	17 871 100 Kč
příspěvek na provoz	1 871 000 Kč	1 990 000 Kč
dotace asistenti	456 084 Kč	462 284 Kč
dotace RP 33051	135 055 Kč	
dotace RP 33052	128 372 Kč	
zúčt.transf.podílu	34 080 Kč	33 415 Kč
dotace projekty OPVK	90 996 Kč	68 988 Kč
dotace pomůcky cizí jazyk	4 500 Kč	

Výnosy z vlastní činnosti jsou (účet 649) úhrady za školní mléko 17 123,--, náhrady z pojistných událostí 2 313,-- a náhrady za ztracené učebnice a za soukromé telefonické hovory.

Použití účelových prostředků

Dotace na přímé náklady byla zcela využita v souladu se stanoveným rozpisem rozpočtu. Dále byly beze zbytku vyčerpány dotace na asistenční služby (dotace na asistenty pro děti znevýhodněné), přičemž již v průběhu roku 2014 (listopad) došlo k vrácení části dotace z titulu zjevného závazku vůči státnímu rozpočtu za rok 2014, po výzvě zřizovatele.

Organizace vrátila prostředky z RP 33051 Zvýšení platů pedagogických pracovníků, protože součástí tohoto rozpisu bylo i posílení financování asistentů pedagoga. Z důvodu pracovních smluv na dobu určitou došlo o prázdninách k úspoře těchto prostředků, dle propočtu z odd. financování jsme byli povinni a také jsme odvedli v rámci finančního zúčtování Kč 6 750,-- (Kč 5 000,-- v platech).

Dotace na provoz nebyla vyčerpána viz výsledek hospodaření, dotace na odpisy byla vyčerpána zcela.

Rozpis čerpání dotace ONIV:

Ochranné pomůcky	53 707 Kč
Učební pomůcky drob.maj.	17 305 Kč
Učební pomůcky SW	6 166 Kč
Cestovné	15 893 Kč
Semináře, DVPP	44 025 Kč
Pojistné dle 125/93 Sb.	55 469 Kč
Nemocenská	42 850 Kč
UP učebnice	128 226 Kč (včetně úspory na odvodech)

Příspěvek na stravování z přímých ONIV není poskytován již od roku 2009.

Příspěvek na odpisy Kč 380 000,-- byl zcela vyčerpán, odpisy byly vyšší o Kč 33,-- a tento rozdíl byl uhrazen z provozní dotace. Zvýšení v průběhu roku spojené se změnou rozpočtu

bylo způsobeno odpisy nově zařazeného majetku – technickým zhodnocením budov na Fučíkově a Rudné ulici (zařazeno v 12/2013).

Doplňková činnost

Doplňková činnost v roce 2014 byla provozována v minimálním rozsahu (3 hodiny pronájmu tělocvičny ve Vlčicích).

Peněžní fondy

FKSP

Stav k 1.1.2014	102 639,84
Stav k 31.12.2014	62 816,84

FOND ODMĚN

V průběhu roku nedošlo k pohybům na tomto fondu, stav Kč 11 455,--

INVESTIČNÍ FOND

V průběhu roku docházelo k tvorbě z odpisů a čerpání odvodem zřizovateli. Organizace v průběhu roku neobdržela investiční dotaci a nepoužila IF na žádné financování investiční akce. Investiční fond nemá zůstatek z darů.

Stav k 1.1.2014	26 733,00
Stav k 31.12.2014	102 859,00

REZERVNÍ FOND Z VH

Na fond byl převeden výsledek hospodaření z roku 2013, a fond byl použit na úhradu nákladů na další rozvoj činnosti organizace – ve výši Kč 44 200,-- – provozní náklady na vybavení nové relaxační místnosti pro postižené děti, v budově na Rudné ulici.

Stav k 1.1.2014	225 198,60
Stav k 31.12.2014	249 354,38

REZERVNÍ FOND Z JINÝCH PROSTŘEDKŮ

V průběhu roku organizace obdržela finanční dary v hodnotě Kč 11 580,--, z toho použila Kč 9 489,--.

Stav k 1.1.2014	43 645,00
Stav k 31.12.2014	45 736,00

Zaměstnanci

Limit zaměstnanců nebyl překročen. Nedošlo k výraznému snížení ani zvýšení počtu zaměstnanců, který je dán normativně podle počtu žáků školy.

Zajišťování nepedagogických služeb

Pravidelné daňové, účetní, právní služby organizace nevyužívá. Mzdovou agendu zpracovává organizace Schola servis Prostějov (za rok 2014 celkové náklady Kč 78 925,--). Úklid zajišťujeme vlastními zaměstnanci, kopírování zajištěno vlastními přístroji.

Pohledávky a závazky

Organizace nemá dlouhodobé pohledávky ani závazky, všechny v účetních výkazech uvedené vyplývají z běžného provozu a financování organizace.

Hospodaření s majetkem

V kategorii staveb škola využívá 3 velkých budov, jednu tělocvičnu pouze ve Vlčicích, zahradní domek a kůlnu. Dopravní prostředek vlastníme 1 ks Škoda Fabia. Kanceláře a sborovny jsou vybaveny PC a kopírkami, žákům slouží dvě počítačové učebny.

Nájemní vztahy, výše ročních nákladů

Ústav sociální péče Sněžka Jeseník (učebny)	48 484,--
OMYA KST Jeseník (tělocvična)	71 280,--
Základní škola Jeseník, Nábřežní 413 (tělocvična)	115 280,--
Stacionář Šimon (Charita Javorník)	50 610,--

K 31. 12. 2014 proběhla v organizaci inventarizace majetku a závazků, inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Vyřazený majetek je likvidován v souladu s rozhodnutím komise, rozebráním a v komunálním odpadu, nebo odvozem na sběrný dvůr Technických služeb Jeseník. Věcné dary v podstatné výši nebyly přijaty (několik ks nábytku – skřínky).

Výsledky kontrol

V roce 2014 neproběhly v organizaci žádné ekonomické kontroly.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do výše zmíněných projektů.

1) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Zapojení do projektu Globální svět nás spojuje – Multimediální inkluzivní vzdělávání / **registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.27/02.0030 / . Tento projekt byl zahájen 1.8. 2013 a ukončen byl 31.12. 2014.** Cílem tohoto projektu bylo dát příležitost žákům ze ZŠ praktických a ZŠ klasických, zamyslet se a sami se vyjádřit k problematice rovných příležitostí a inkluze pomocí filmových prostředků a rozvinout tak i ICT kompetence.

Nástrojem bylo vytvoření novinářských Redakcí v každém zapojeném městě. Žáci společně pracovali na vytvoření výstupů:

- vlastní web Redakce
- video představení redakce
- vydání pilotního čísla redakčního plátku

Cílovou skupinou bylo dětí z 10 praktických a klasických ZŠ Olomouckého kraje – celkem 50 dětí a 20 pedagogů z 10-ti zapojených škol.

Z každé školy je do realizačního týmu byl zapojen jeden pracovník / ředitel školy / na pozici odborného koordinátora a 1 pracovník na pozici pedagogického pracovníka.

2. Zapojení do Projektu "**Společně za úspěchem**" / **registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/46.0020 /** předkládaný městem Jeseník ve spolupráci se základními školami ORP Jeseník je zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání, na podporu a vzdělávání učitelů a na výměnu zkušeností mezi ZŠ a podporu spolupráce ZŠ a zřizovatelů a dalších subjektů.

Projekt se skládal z několika aktivit:

(1) vytvoření a realizace podpůrného programu, který každá ze zapojených ZŠ připraví pro své žáky ohrožené rizikem školního neúspěchu a/nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání, a který bude zahrnovat nejrůznější aktivity (doučování, individuální konzultace, práci s rodiči, apod.)

(2) síťování relevantních aktérů - budou probíhat pravidelná moderovaná setkání žadatele a spolupracujících ZŠ a dalších relevantních aktérů, zaměřená na problematiku inkluzivního vzdělávání

(3) strategické plánování -součástí projektu bude také tvorba návrhu Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání ve správním území ORP.

Naše škola byla projektu zapojena jako partner - 4 pedagogičtí pracovníci na pozici speciálního pedagoga a 1 jeden pedagog na pozici metodika.

Projekt byl ukončen v červnu 2015.

3. Zapojení do projektu „**Škola digitálního věku**“ / **registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0003/** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Do projektu byla škola zapojena jako partner.

Zahájení projektu: 1.9. 2014.

Do projektu bylo zapojeno 20 pedagogických pracovníků. Cílem bylo prohloubení znalostí pracovníků v používání moderních/dotykových zařízení při výuce, implementace výukových materiálů, vč. e-learningové formy, pořízení samotných technologií jako podporu rozvoje vzdělanosti a šíření interaktivity vzdělávání nejen pedagogů, ale v přeneseném smyslu i žáků. V rámci projektu bylo pořízeno pro pedagogy 10 notebooků a 10 tabletů.

Finanční výše projektu: 691650,00-Kč

Projekt byl ukončen k 31.8. 2015.

4. Zapojení do projektu Volnočasová aktivita, zaměřená na přírodovědné a technické vzdělávání žáků ZŠ na OU a PrŠ , Lipová-lázně 458. Do projektu je zapojeno 18 žáků – chlapců ze 7.,8. a 9. třídy a 1 pedagogický pracovník. Projekt byl rozdělen na tyto oblasti:

- strojírenské práce – zámečnické práce ve stavebnictví
- truhlářská a čalounická výroba
- zednické práce

Ukončení projektu: 30.6. 2015.

5. Prázdninový terapeutický pobyt financovaný z rozpočtu města Jeseník

Název projektu: **Prázdninový terapeutický pobyt**

Termín zahájení : 10. 8. 2015

Termín ukončení : 14. 8. 2015

Finanční dotace MěÚ Jeseník : 20 000,00- Kč.

Cílová skupina:

Děti a mládež se zdravotním postižením ve věku 6 – 20 let, žáci ZŠ speciální a ZŠ praktické – 16 osob a děti ze ZŠ Písečná – 12 osob.

Cíl projektu:

Prázdninový terapeutický pobyt byl speciálně zaměřen pro děti se zdravotním postižením a jejich zdravé vrstevníky, zaměřením na primární prevenci xenofobie a rasizmu, realizace minikurzu – Co dělat či nedělat, aby se můj handicapovaný kamarád cítil se mnou dobře.

Hodnocení realizace projektu:

Každý den dopoledne probíhaly terapie, kdy se jednotlivé skupinky vystřídaly na všech stanovištích (canisterapie, arteterapie, muzikoterapie, kresba portrétů, minikurzík). Program a průběh zajišťovaly vždy vedoucí terapií.

Odpolední program:

V pondělí děti relaxovaly, učily se různé techniky masáží, masírovaly si plosky nohou na oblázcích a poslouchaly relaxační hudbu.

V úterý děti hrály psychomotorické hry (hry s novinami, pták ohnivák, štafetové hry, hry s padákem) a připravily těsto, válely a vykrajovaly sušenky pro psy.

Středu děti strávily hledáním pokladu na Cihelně, kde plnily jednotlivé úkoly, za které dostávaly indicie k nalezení pokladu. Po objevení pokladu děti využívaly místních výukových tabulí.

Ve čtvrtek navštívily děti jeskyně Na Špičáku a byly předány sušenky pro psy do útulku v Mikulovicích.

V pátek probíhal nácvik programu na „Hodinu radosti“, která začala v 15 hodin, rodiče se dostavili v hojném počtu. Během vystoupení předvedly děti hru na drumbeny, muzikoterapeutické hry, zpěv populárních písní, vlastní dovednosti a také si společně s rodiči zahrály dostihy. Pro rodiče byla připravena výstava výtvarných prací, které děti v průběhu pobytu vytvořily. Děti si v závěru odnesly diplomy, medaile, věcné ceny a své výrobky.

Celkově byl pobyt vydařený, bez komplikací. Program byl pestrý, pro děti atraktivní a také se vydařilo počasí. V průběhu celého pobytu vedoucí skupin zjišťovali spokojenost dětí a také rodičů. Odměnou pro vedoucí byla radost dětí a poděkování rodičů.

6. Zapojení do projektu v rámci „výzvy č. 56 – OP VK - **Čtenářská gramotnost** – projekt, který proběhne do konce kalendářního roku 2015. Škola nakoupí učebnice a texty, pracovníci zapojení do projektu budou vytvářet výukové materiály, tzv. „čtenářské dílny“. Současně je možnost pořízení 11-ti tabletů pro žáky.

Zahájení projektu: 1.9 2015.

Ukončení projektu: 31.12. 2015.

Finanční výše projektu: 227024,00- Kč

7. Zapojení do projektu v rámci výzvy č. 57 – OP VK - **-Nové trendy ve vzdělávání** – projekt také probíhá do konce kalendářního roku. V rámci tohoto projektu se dovybaví škola pomůckami a nářadím do předmětu Pracovní vyučování. Zároveň je možnost si nakoupit i materiál do výuky. 4 pracovníci absolvují školení k nejnovějším trendům ve výuce Pv, žáci vyrobí vzorové výrobky z nakoupeného materiálu a s pomocí zakoupeného nářadí.

Zahájení projektu: 1.9 2015.

Ukončení projektu: 31.12. 2015.

Finanční výše projektu: 237 588,00- Kč

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **spolupráce s odborovou organizací** - vymezena Kolektivní smlouvou uzavřenou mezi základní školou Jeseník, Fučíkova 312 a odborovou organizací dne 19.5. 2014 na dobu neurčitou
- **Romskými občanskými sdruženími a poradcem pro národnostní menšiny a protidrogovou prevencí** - při řešení problematiky dětí romského etnika
- **KPPP Olomouc - detašovaným pracovištěm v Jeseníku** - přerazování, diagnostika žáků základních škol, spolupráce s metodikem prevence
- **SPC olomouckého kraje** - přerazování, diagnostika žáků speciálních škol a žáků vedených v evidenci SPC
- **Vedením Domovu Sněženka, příspěvkovou organizací** - při řešení otázek souvisejících s problematikou dalšího vzdělávání dětí v ÚSP
- **Dětským domovem Jeseník–lázně** - řešení problematiky dětí, výměna zkušeností
- **Úřadem práce Jeseník** - profesní příprava vycházejících žáků
- **Olomouckým pracovištěm Národního institutu pro další vzdělávání ped. pracovníků a SCHOLOU SERVIS Prostějov s pracovištěm v Jeseníku** – zajišťování vzdělávání pedagogických pracovníků / DVPP /
- **Policíí ČR** - řešení trestné činnosti žáků, prevenci, organizování besed
- **S probační a mediační službou ČR – pracovištěm v Jeseníku** - při řešení obecně prospěšných a veřejně prospěšných prací našich žáků
- **Vedením denního stacionáře Šimon v Jeseníku** - při řešení otázek souvisejících s problematikou vzdělávání dětí v tomto zařízení

Závěr

Hospodaření za rok 2014 je uvedeno ve výroční zprávě v oddíle základní údaje o hospodaření školy.

Vztahy mezi učiteli a žáky byly založeny na vzájemném respektu, úctě a důvěře. Přesto se objevily problémy se závažnými porušeními Školního řádu – v I. pololetí byl třem žákům udělen 2. stupeň známky z chování, v II. pololetí pěti žákům a v I. pololetí byl jednomu žákovi udělen 3. stupeň známky z chování, v II. pololetí dvěma žákům. Ve většině případů se u těchto žáků jednalo o nedostatečnou školní docházku, v některých případech o záškoláctví, což bylo řešeno v součinnosti pedagogických pracovníků školy a institucí v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Interpersonální vztahy mezi vedením školy a pedagogy, stejně jako mezi pedagogy samotnými byly na dobré úrovni, což se příznivě promítlo na celkovém klimatu školy.

Komunikace mezi školou a rodiči byla zajišťována formou třídních schůzek a pravidelných konzultačních hodin třídních učitelů pro rodiče a individuálními návštěvami rodičů ve škole.

Škola je průběžně vybavována novými didaktickými a kompenzačními pomůckami a také audiovizuální technikou. Třídy jsou vybaveny školním nábytkem – nastavitelnými lavicemi a židlemi. Jednou z možností jak zlepšit vybavenost školy pomůckami je zapojování školy do projektů a grantů v rámci kraje nebo MŠMT a také sponzorskými dary / jako příklad uvádím nákup nábytku, nejrůznějších drobných stavebnic, rehabilitačních pomůcek a knih /. Za všechny tyto sponzorské dary patří jejich dárcům náš obrovský dík.

Školská rada, která se v tomto školním roce sešla 2x:

1. Schůze školské rady se konala dne 15.10. 2013 – byla projednána a schválena bez připomínek Výroční zpráva o činnosti školy za škol. rok 2013/14, ředitel školy přítomné seznámil s hospodařením školy za uplynulý školní rok, dále ředitel školy informoval přítomné o chystané rekonstrukci kotelen v objektech na Fučíkově a Rudné ulici, na závěr přítomné seznámil s ročním plánem práce a organizací na školní rok 2014/2015. Ředitel školy přítomné seznámil s hospodařením školy za uplynulý školní rok. Dále ředitel školy přítomné informoval o zapojení školy do nových projektů:

- **Škola digitálního věku** – v rámci projektu se budou proškolovat pracovníci s ICT a v metodice využití tabletů ve vyučování, zároveň se budou nakupovat tablety a také počítače na vybavení učebny ve Vlčicích.

- **Globální svět nás spojuje** – žáci naší školy jsou zapojeni v tomto projektu již od minulého školního roku.

- **Společně za úspěchem** – speciální pedagogové z naší školy jsou zapojeni do projektu, zaměřeného na pomoc žákům v běžných školách na Jesenicku, ohroženým školním neúspěchem.

- **Chci být instalátérem nebo zedníkem** – žáci školy se účastní workshopů na SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník

2.Schůze školské rady se konala dne 25.8. 2014 – zástupce ředitele informovala přítomné s úpravami ve školních vzdělávacích programech. Úpravy nebyly velkého rozsahu a proběhly na základě praktických zkušeností z výuky. Ředitel školy přítomné seznámil s hospodařením školy za uplynulý školní rok. Dále ředitel školy informoval přítomné o projektech, do kterých je škola zapojena:

-Škola digitálního věku – dobíhající projekt, který končí 30.9.2015, v rámci projektu se nakoupily tablety a notebooky, proškolovali se pracovníci v práci s ICT a v metodice využití tabletů ve vyučování.

-Čtenářská gramotnost – projekt, který proběhne do konce kalendářního roku, škola nakoupí učebnice a texty, pracovníci zapojení do projektu budou vytvářet výukové materiály, tzv. “čtenářské dílny“.

-Nové trendy ve vzdělávání – projekt také probíhá do konce kalendářního roku. V rámci tohoto projektu se dovybaví škola pomůckami a nářadím do předmětu Pracovní vyučování. Zároveň je možnost si nakoupit i materiál do výuky. 4 pracovníci absolvují školení k nejnovějším trendům ve výuce Pv, žáci vyrobí vzorové výrobky z nakoupeného materiálu a s pomocí zakoupeného nářadí.

Kladně hodnotím spolupráci s těmito institucemi:

- **KÚ Olomouckého kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy – s oddělením krajského vzdělávání v metodické pomoci v organizaci řízení, s ekonomickým oddělením při sestavování, tvorbě a čerpání rozpočtu a s kontrolním oddělením na dodržování platné legislativy.**
- **PPP Olomouckého kraje, pracovištěm Jeseník při přeřazování žáků ze ZŠ**
- **SPC Mohelnice při diagnostice a zařazování žáků s více vadami**

Opravy a údržba – akce, které byly provedeny:

- **Fučíkova** – oprava podlah v prostorách sborovny a učebny PC, montáž žaluzií ve dvou učebnách, kácení dřevin
- **Rudná** – odvlhčení zdiva suterénních prostor, výměna okapů, malování prostor, výměna osvětlení v učebnách
- **Vlčice** – opakované řešení zprovoznění domácí čističky odpadních vod, oprava střechy hlavní budovy, oprava zastřešení vestibulu školy

Z větších oprav, údržby a je u zřizovatele požadavek na tyto akce:

- **Fučíkova** – nová fasáda celého objektu
- **Rudná** – sanace suterénních prostor, výměna stávající dlažby
- **Vlčice** - oplocení areálu včetně brány, vybudování bezbariérových prostorů – rampy do budovy školy a bezbariérového WC pro žáky, vymalování prostorů školy

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla projednána bez připomínek na pedagogické radě
dne 9.10. 2015

V Jeseníku dne 16.10. 2015

.....
Mgr. Zdeněk Bílek
ředitel školy

Obsah:	str.
a/ Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	2 – 7
b/ Přehled učebních vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami, počet žáků v jednotlivých ročnících a stupních	8 – 9
c/ Rámcový popis personálního zabezpečení školy	10 – 12
d/ Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	13
e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii	14 - 16
f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17 - 19
g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20 - 21
h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22 - 35
i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36
j/ Základní údaje o hospodaření školy	37 – 40
k/ Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	39
l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	43 - 45
n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	46
Závěr	47 – 48

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena bez připomínek
školskou radou dne 15.10. 2015.

Andrea Štětková

Monika Stehlíková

Alena Vrbová, Mgr.

Bc. Vonzová Vladimíra

Mgr. Fišerová Soňa

Mgr. Kadláčová Kateřina